

ГУДЕРМЕССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №5»

**Изменения, внесенные в основную
образовательную программу основного общего
образования
(ООП ООО)**

**МБОУ «Гудермесская СШ № 5»,
утвержденной приказом № 52 от 30.08.2013 года**

2016 г.

Лист регистрации изменений в ООП ООО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания изменений	Краткая характеристика вносимых изменений (вид изменения)	Дата и номер протокола ПС	Дата и номер приказа
ООП ООО	Приказ МОиН РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений ФГОС ООО»	Изменения (предметные области, структура РП, структура РП ВД) Дополнения планируемые результаты для детей с ОВЗ,	Протокол ПС №1 от 30.08.2018г.	Приказ № 270 от 30.08.2018г
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2017/2018 учебного года	Дополнения (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, РП внеурочной деятельности, ФОС, КУГ, перечень учебников и иное)	Протокол ПС №1 от 30.08.2018г.	Приказ № 270 от 30.08.2018г
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2018/2019 учебного года	Дополнения (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, РП внеурочной деятельности, ФОС, КУГ, перечень учебников и иное)	Протокол ПС №1 от 30.08.2018г.	Приказ № 270 от 30.08.2018г

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Гудермесский муниципальный район
МБОУ «Гудермесская СШ №5»

366204, ЧР, Гудермесский район
г.Гудермес, ул.Октябрьская, 35

Тел./ 8(928) 015-85-69
E-mail: shkola5.35@mail.ru
[https:// gumssosh5.edu95. ru/](https://gumssosh5.edu95.ru/)

ПРИКАЗ

« 01 » 04. 2016г.

№ 91/2

**О создании рабочей группы
по внесению изменений и дополнений в ООП ООО**

В целях приведения в соответствие Основной образовательной программы основного общего образования с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по внесению изменений ООП ООО, утвержденной приказом №117/2 от 29.08.2013 года и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ№5» в следующем составе:

Сергудаева Н.В. – заместитель директора по УВР руководитель группы;
Мусаева Л.Л. - заместитель директора по НМР;
Мусаева Л.Л. – рук. МО учителей естественно-математического цикла
Тахгириева З.К. – рук. МО учителей гуманитарного цикла
Гехаева Я.Р.-учитель русского языка и литературы

2. Рабочей группе ознакомиться с изменениями, вносимыми Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и внести соответствующие изменения в Основную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом №36 от 29.08.2013 года и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ №5» в срок до 28.08.2016 г.

3. Рабочей группе представить проект ООП ООО с изменениями и дополнениями в новой версии на рассмотрение педагогическому совету в августе месяца.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственного по Положению о разработке, утверждении и внесении изменений в ООП заместителя директора по УВР Сергудаеву Н.В.

Директор школы:



/ Хастимиров А.А./

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Роспись
1	Сергудаева н.В.	01.04.2016 г.	
2	Мусаева Л.Л.	01.04.2016 г.	
3	Тахгириева З.К.	01.04.2016 г.	
4	Гехаева Я.Р.	01.04.2016 г.	

ПРОТОКОЛ №:1

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5»

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обновление и корректировка основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом №117/2 от 29.08.2013г. и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ №5».

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Сергудаеву Н.В.

Она отметила что, с принятием приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897, на основании приказа МБОУ «Гудермесская СШ №5» от 01.04.2016 № 91/2 необходимо обновить действующую ООП ООО МБОУ «Гудермесская СШ №5» с учетом внесенных изменений и выпустить в новой версии.

РЕШИЛИ:

Рабочей группе в составе:

Сергудаевой Н.В. – заместитель директора по УВР руководитель группы;

Мусаевой Л.Л. - заместитель директора по НМР;

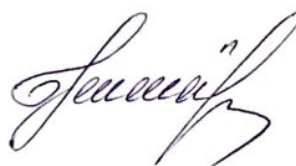
Мусаевой Л.Л. – рук. МО учителей естественно-математического цикла;

Тахгириевой З.К. – рук. МО учителей гуманитарного цикла;

Гехаевой Я.Р. -учитель русского языка и литературы изучить изменения, внесенные в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577) и подготовить проект ООП ООО в новой версии до следующего заседания в августе месяца.

1.2. Учителям 5-9 классов отметить вносимые коррективы по каждой предметной области до 27.05.2016г.

Председатель рабочей группы:



Хастимиров А.А.

«18» 08.2016г.

ПРОТОКОЛ №:2

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5»

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка проекта Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5» с изменениями и дополнениями в новой версии на рассмотрение педагогическому совету в августе месяце.

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5» Сергудаеву Н.В., которая ознакомила присутствующих с новой версией ООП ООО и объявила благодарность рабочей группе в лице учителей 5-9- классов, принявших активное участие при обновлении основной образовательной программы начального общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Представить обновленную основную образовательную программу основного общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «Гудермесская СШ №5» к 29 августа 2016 года.

Председатель рабочей группы:



Хастимиров А.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета

от «29»08.2016г.

«О рассмотрении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5» с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31.12.2015г.»

Присутствовали – 30 чел.

Родители: Мимиева М., Идрисова Н., Сараланова Л., Ибрагимова А..

СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УВР сергудаеву Н.В., руководителя рабочей группы по внесению изменений и дополнений в ООП ООО МБОУ «Гудермесская СШ №5», которая ознакомила присутствующих с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) и Проектом Основной образовательной программы основного общего образования в новой версии.

ВЫСТУПИЛИ:

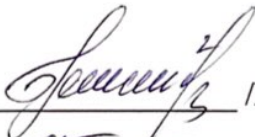

Директор школы Хастимиров А.А., он предложил одобрить изменения и дополнения ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) и выпустить ООП ООО в новой версии.

РЕШИЛИ:

1. Внести и утвердить изменения в ООП ООО в следующие разделы:

- утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту ООП ООО;
- утвердить изменения в содержательном разделе ООП ООО;
- утвердить изменения в организационном разделе ООП ООО;
- утвердить изменения в учебном плане ООП ООО на 2016-2017 уч.год.
- утвердить изменения в годовом календарном графике на 2016-2017 уч.год.

2. Принять Основную образовательную программу основного общего образования в новой версии.

Директор:  /Хастимиров А.А./
Секретарь:  /Гехаева Я.Р./

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Гудермесский муниципальный район
МБОУ «Гудермесская СШ №5»

366204, ЧР, Гудермесский район
г.Гудермес, ул.Октябрьская, 35

Тел./ 8(928) 015-85-69
E-mail: shkola5.35@mail.ru
[https:// gumssosh5.edu95.ru/](https://gumssosh5.edu95.ru/)

П Р И К А З

29.08.2016 года

№ 113/2

**О внесении изменений в ООП ООО
МБОУ «Гудермесская СШ №5»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г. №1897» протокола педагогического совета №1 от 29.08.2016 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «Гудермесская СШ №5», утвержденной приказом №117/2 от 29.08.2013 года следующие изменения:

Утвердить изменения, которые вносятся в содержательный раздел ООП ООО

1)В п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» изложить в следующей редакции:

«Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3. тематическое планирование».

2) В п.3.1 абзац «В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3. Дополнения:

- Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования,

- Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования)

4. Выпустить основную образовательную программу основного общего образования в новой версии.

5. Учителям-предметникам, работающим в 5-9х классах разработать в соответствии с образовательной программой основного общего образования рабочую программу педагога по предмету.

6. Разместить на официальном сайте ОУ изменения и дополнения в ООП ООО до 08.09.2016г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Сергудяеву Н.В.

Директор:



Хастимиров А.А.

**Приложение №1 к приказу №113/2 от 29.08.2016г.
«О внесении изменений в ООП ООО
на 2016/2017 учебный год»**

№	Название предметной области в действующей редакции ООП ООО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (иностранный язык, второй иностранный язык)

**Приложение №2 к приказу №113/2 от 29.08.2016г.
«О внесении изменений в ООП ООО
на 2016/2017 учебный год»**

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
Изменения в ООП ООО		
1	Целевой раздел	
	Общие положения	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 года №1897».
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Изложить в следующей редакции Русский язык и литература (родной язык и родная литература) Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием

	<p>личности и ее социальным ростом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать:</p> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.); - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие; - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; - уместное использование фразеологических оборотов в речи; - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов; - расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: - идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микро темы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования; - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида; - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; - определение грамматической основы предложения; - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных; - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций; - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения; - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а
--	--

	<p>также уместность и целесообразность их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; - умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов; - овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; - приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; - поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; - применение правильного переноса слов; - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами; - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте; Литература: - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления." <p>Иностранный язык. Второй иностранный язык Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; - достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях." <p>Математика и информатика</p> <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания</p>
--	--	---

		<p>при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:</p> <p>Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,
--	--	---

		<p>интерпретировать полученный результат: выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;</p> <p>5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знака постоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов,</p>
--	--	---

		<p>произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;</p> <p>10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими</p>
--	--	---

		<p>структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p>
2	Содержательный раздел	
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	<p>Дополнить и изменить:</p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат следующие разделы:</p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса;</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат следующие разделы:</p> <p>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p> <p>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>3) тематическое планирование.</p>
3	Организационный раздел	
	3.1. Учебный план	Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (иностранный язык, второй иностранный язык)

к приказу 113/1 от 29 августа 2016 года

**Календарный учебный график основного общего образования
МБОУ «Гудермеская СШ №5» на 2016-2017 учебный год**

Система организации учебного года: четвертная. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

1. Начало учебного года

1. 01.09.2016 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 9-х классах - 25 мая; во 5-8 классах - 30 мая.

3. Продолжительность учебного года

Продолжительность периода учебных занятий:

- С 5-8 классы - 34 недель, в 9-х классах - 33 недели, (не включая летний экзаменационный период)

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования по четвертям.

4.2. Режим работы школы

5-9 классы - 6-ти дневная рабочая неделя:

4.3. Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены

4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09.16	03.11.2016	9 недель
2	11.11.16	30.12.2016	7 недель
3	11.01.17	23.03.2017	10 недель
4	01.04.17	30.05.2017	8 недель

4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2016 г.	10.11.2016 г.	7 дней
Зимние	31.12.2016 г.	10.01.2016 г.	11 дней
Весенние	24.03.2017 г.	31.03.2017 г.	8 дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.	91 день

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

5.1. Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п., организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40-50 минут после основных занятий для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5.2. *Начало первой смены:* 8-9 классы - 8.00 час.

5.3. *Начало второй смены* - 5-7 классы - 13.30

5.5. Окончание учебных занятий'

1-4 классы - 13.10 час; 5-11 классы - 13.55 час

5.6. Продолжительность уроков

2-4 классы - 40 минут.

5.7. Продолжительность перемен

1 класс

1 перемена- 5 минут
2 перемена (динам, пауза) - 20 минут
3 перемена- 5 минут

2-4-е классы

1 перемена - 5 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена - 5 минут
4 перемена - 5 минут
5 перемена – 5 минут

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в форме итоговых контрольных работ проводится с 5 по 20 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в форме комплексных контрольных работ в формате ОГЭ.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

8.1. Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

8.2. Расписанием:

- Учебных занятий,
- Занятий внеурочной деятельности,
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.),

8.3. Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов в рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

8.4. Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

8.5. Нормативные документы:

Положение о режиме работы МБОУ «Гудермесская СШ №5»

к приказу 113/1 от 29 августа 2016 года

Перечень рабочих программ

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Рабочая программа по русскому языку	5-9
	Рабочая программа по литературе	5-9
	Рабочая программа по чеченскому языку	5-9
		5-9
	Рабочая программа по литературному чтению на чеченском языке	5-9
	Рабочая программа по английскому языку	5-9
	Рабочая программа по обществознанию	5-9
	Рабочая программа по истории	5-7
	Рабочая программа по математике	7-9
	Рабочая программа по геометрии	7-9
	Рабочая программа по информатике	5-9
	Рабочая программа по географии	7-9
	Рабочая программа по физике	8-9
	Рабочая программа по химии	6-9
	Рабочая программа по биологии	5-9
	Рабочая программа по географии	5-8
	Рабочая программа по искусству (ИЗО, музыка)	5-8
	Рабочая программа по технологии	8-9
	Рабочая программа по ОБЖ	5-9
	Рабочая программа по физической культуре	5-9
	Рабочая программа по основам исламской культуры	
	Элективные курсы:	9
	«Избранные вопросы математики»	
	«Современный русский язык»	9

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания педагогического совета

от «30»08.2017г.

Присутствовали – 55 чел.

Повестка дня:

3. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования.

Слушали по третьему вопросу заместителя директора по УВР в начальных классах Тахгириеву З.К., которая пояснила, что

соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821.10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №189), в связи с началом 2017-2018 учебного года в ООП ООО следует внести дополнения.

РЕШИЛИ:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие дополнения:

1.1. Принять дополнения в содержательном разделе ООП НОО (Приложение №1)

1.2. Принять рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана (Приложение №2)

1.3. Принять изменения в организационном разделе ООП НОО (в соответствии с ФГОС):

- изменения в годовом календарном графике на 2017-2018 учебный год. (Приложение № 3)

2. Разместить на сайте школы Приказ о внесении изменений в ООП НОО

Директор:  Хастимиров А.А.

Секретарь:  Гехаева Я.Р.

Дополнения в содержательный раздел ООП НОО

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац	Вносимые изменения и дополнения
2	Содержательный		
	2.2.2. Аннотации учебных предметов	82	Дополнить аннотации учебных предметов фондом оценочных средств согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №5».
	2.2.2. Аннотации учебных предметов	82	В связи с введением УМК «Школа России» дополнить библиотечный фонд учебниками издательства «Просвещение».

к приказу № 185 от 30 августа 2017 года

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана

	Название рабочей программы	Класс
	Рабочая программа по русскому языку	1-4
1.	Рабочая программа по литературе	1-4
2.	Рабочая программа по чеченскому языку	1-4
3.	Рабочая программа по литературному чтению на чеченском языке	1-4
4.	Рабочая программа по английскому языку	2-4
5.	Рабочая программа по математике	1-4
6.	Рабочая программа по окружающему миру	1-4
7.	Рабочая программа по основам исламской культуры	4
8.	Рабочая программа по музыке	1-4
9.	Рабочая программа по изобразительному искусству	1-4
10.	Рабочая программа по технологии	1-4
11.	Рабочая программа по физической культуре	1-4
12.	Рабочая программа по физической культуре	1-4

**Изменения в организационном разделе в части Годовой
календарный учебный график на 2017- 2018 учебный год**

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Гудермесская СШ №5»:

Начало учебного года - 01.09.2017 г.

Окончание учебного года - в 1-х классах 25 мая, во 2-4 классах —30 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели; во 2-4 -х
классах - 34/35 недель.

Сменность занятий: две смены.

Начало учебных занятий в первую смену - 8:00, во вторую смену- 13:30

Окончание учебных занятий в первую смену - 12:30, во вторую смену- 17:30

2.Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 -ые классы - 6

2-ые классы - 7

3-и классы - 5

4-ые классы - 4

3.Учебный год делится на 4 четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 -я четверть	01.09.2017 г.	03.11.2017г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2017г.	29.12.2017г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2018г.	23.03.2018г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2018г.	30.05.2018г.	8 недель

Для обучающихся 1 -х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 13.02.2018 г. по 17.02.2018 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
Осенние	04.11.2017 г.	10.11.2017г.	7 дней
Зимние	30.12.2017 г.	10.01.2018 г.	11 дней
Весенние	24.03.2018 г.	31.03.2018 г.	8 дней
Летние	31.05.2018 г.	31.08.2018г.	92 дня

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4-х классах по окончании каждой учебной четверти, в 1 -х классах по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в 2017-2018 учебном году.

Сроки: 1-е классы - с 9 по 13 мая;

2-4 классы - с 12 по 20 мая.

Продолжительность уроков: 40 минут во 2-4 классах;

в 1-м классе: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - урока по 35 минут каждый в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»

П Р И К А З

30.08.2018 года

№ 270

**О внесении изменений в
основную образовательную
программу основного общего
образования на 2018-2019
учебный год**

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гудермесская СШ №5» от «30» августа 2018 года, протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5»
 - 1.1. В содержательный раздел пункт 2.2.
 - в рабочие программы учебных предметов фонд оценочных средств.
2. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 3.1.1. календарный учебный график (приложение № 1);
 - в раздел 3.4.4. перечень используемых учебников (приложение №2).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №5»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:  Кустимиров А.А.



**Календарный учебный график основного общего образования
МБОУ «Гудермесская СШ №5» на 2018-2019 учебный год**

Система организации учебного года: четвертная. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса .

1. Начало учебного

года 01.09.2018 г.

2. Окончание учебного

года: Учебные занятия
заканчиваются:

в 9-х - 25 мая; в 5-8 классах - 30 мая.

3. Продолжительность учебного года

Продолжительность периода учебных
занятий:

- 5-8 классы - 34 недель, в 9-х классах - 33 недели, (не включая летний экзаменационный период)

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям.

4.2. Режим работы школы

5-9 классы - 6-ти дневная рабочая неделя.

4.3. Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены:

8 а,б,в,г классы - в первую смену

5 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в - во вторую смену

4.4. *Продолжительность учебных занятий по четвертям:*

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09.2018	03.11.2018	9 недель
2	11.11.2018	30.12.2018	7 недель
3	11.01.2019	23.03.2019	10 недель
4	01.04.2019	30.05.2019	8 недель

4.5. *Продолжительность каникул в течение учебного года:*

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2018 г.	10.11.2018 г.	7 дней 11
Зимние	31.12.2018 г.	10.01.2018 г.	дней
Весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
Летние	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

5.1. Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5.2. *Начало первой смены:* - 8.00 час.

5.3. *Начало второй смены* -13 .30

5.4 *Продолжительность уроков*

5-9классы - 40 минут.

5.5. Продолжительность перемен

5-9 классы

- 1 перемена - 5 минут
- 2 перемена - 5 минут
- 3 перемена - 20 минут
- 4 перемена - 5 минут
- 5 перемена - 5 минут
- 6 перемена - 5 минут

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ проводится с 5 по 20 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в формате ОГЭ с 10 по 15 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими документами:

8.1. Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год,
- Об организации питания,
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года,
- О работе в выходные и праздничные дни.

8.2. Расписанием:

- Учебных занятий,
- Занятий внеурочной деятельности,
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения ит.д.),

8.3. Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

8.4. Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

8.5. Нормативные документы:

Положение о режиме работы МБОУ «Гудермесская СШ №5»

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНИКОВ

МБОУ «Гудермесская СШ №5» на 2018-2019 учебный год.

1.2. Основное общее образование				
1.2.1.	Филология (предметная область)			
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
	Английский язык			
1.2.1.3.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. (баз.)	Английский язык. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.1.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА

1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)			
1.2.2.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"

1.2.2.4	География (учебный предмет)			
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	6	Русское слово
1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.3.1.12.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.12.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)			
1.2.3.2.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)			
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)			
1.2.4.1.4.1	Кабардин О.Ф.	Физика	7	Издательство "Просвещение"
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА

1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)			
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	6	ДРОФА
1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	7	ДРОФА
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.2.5.5	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)			
1.2.4.3.7.1 -считать порядков ым номераи 1.2.4.3.8.1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
1.2.4.3.7.2 -считать порядков ым номераи 1.2.4.3.8.2.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
1.2.5.	Искусство (предметная область)			
1.2.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)			
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"
1.2.6.	Технология (предметная область)			
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"
Родной язык				
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
Родная литература				
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э.,	Нохчийн литература	6	АО ИПК «Грозненский

	Аболханов Х.А.	литература		рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	7	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	9	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	9	АО ИПК «Грозненский рабочий»

Трешкүрөвө,
пронумеровано
и скреплено
печатью 40(сорок)
страниц.



Директор: *Литвинов*
Василийцов А.А.

|||