

## **Аналитическая справка**

по итогам мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гудермесская СШ №5»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. №81-п «О мониторинге готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 08.02.2022г. №48, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2022 года №41 «О проведении мониторинга готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», с целью определения готовности МБОУ «Гудермесская СШ №5» Гудермесского муниципального района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) с 01 по 08 февраля 2022 года был проведен мониторинг готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

### **Объект мониторинга:**

- Управленческая команда и педагогические работники, реализующие основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

**Методы мониторинга:** сбор, обобщение и анализ полученных данных.

**Сроки проведения:** 01-08 февраль 2022 г.

### **Результаты мониторинга общеобразовательных организаций.**

1

Показатель 1: Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС

Выполнение показателя по утверждению:

- ООП НОО обязательно до 1 апреля 2022 года (до начала приема детей в 1 класс);

- ООП ООО до 30.05.2022г.

В общеобразовательной организации начата работа по составлению проектов ООП НОО и ООП ООО. Утверждение программ согласно дорожным картам общеобразовательных школ запланировано на март месяц после публикации примерных ООП НОО и ООО в федеральном реестре.

***Показатель 2: Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.***

В МБОУ «Гудермесская СШ №5», согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п должны быть разработаны или обновлены следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о языках образования;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации работы обучающихся по учебным проектам.

Разработанные проекты ЛНА составляет ■ 75 %.

В чек-листе определен примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, также целесообразно внести изменения в локальные акты, регламентирующие порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП; рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности и др.

Анализ локальных актов показывает необходимость проведения мероприятий методического характера по внесению изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

***Показатель 3: Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО***

Мониторинг показывает, что в ОО ведется работа по проведению в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационных характеристик и должностных инструкций работников ОО.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (п.38.2 ФГОС НОО, п.39.2 ФГОС ОО). Проверяется соответствие квалификации наличием диплома о профессиональном или высшем образовании.

Для общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения по вопросам внесения изменений в должностные инструкции, необходимо проведение мероприятий консультативного характера.

***Показатель 4. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС***

Результаты анализа составленных в школе списков учебников и учебных пособий на следующий учебный год показывают, что в переходный период школа планирует использовать имеющиеся учебники, учебные пособия, включенные в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254).

Действующий федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС-2021, но в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» в период перехода на обновленные ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

***Показатель 5: Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)***

Обновленные ФГОС требуют предусмотреть вариативность в содержании внеурочной деятельности, а также рекомендуют использовать ресурсы

других организаций – сетевое взаимодействие, чтобы реализовать план внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности можно включать разные формы занятий и важно сочетать групповую и индивидуальную работу учеников и обеспечивать их активность и самостоятельность.

Анализ разработанных моделей реализации внеурочной деятельности показывает, необходимость доработки организационных моделей внеурочной деятельности в целях расширения вариативности содержания и использования потенциала и ресурсов других организаций.

В связи с этим, необходимо проведение мероприятий консультативного и методического характера для управленческой команды школы по определению модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации.

***Показатель 6. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС.***

Организация и проведение методических, информационно- просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в подготовке школы к введению и реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим необходимо:

- активизация деятельности школьных методических служб, по вопросам методического сопровождения школьной команды и широкому информированию общественности по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС;
- планирование мероприятий по оказанию консультативной и методической помощи педагогическим кадрам, родительскому сообществу к введению обновленных ФГОС.

***Показатель 7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников***

Анализ показывает, что

- в ОО разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС- 2021;

- необходимо проведение консультативной помощи по вопросам организации деятельности по подготовке школы к введению обновленных ФГОС.

Анализ разработанных планов-графиков показал, что в планы включены все учителя начальной и основной школы (учителя-предметники 5-х классов), которые в 2022-23 учебном году приступят к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации требований обновленных ФГОС необходимо для развития их профессиональной компетентности, получения актуальных сведений о нововведениях, освоения современных методов решения профессиональных задач и призвано обеспечить готовность к введению и реализации требований ФГОС-2021.

***Показатель 8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС***

Анализ показывает, что в ОО проведен анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО, на основе которого планируются мероприятия по созданию условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС-2021.

**Общие выводы по мониторингу общеобразовательных школ.**

<b>Выявленные проблемы и риски</b>	<b>Пути решения</b>
------------------------------------	---------------------

<p>Необходимость повышения компетенций управленческих работников по вопросам эффективного управления процессом подготовки образовательной организации к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Проведение методических, консультативных мероприятий для управленческих команд школ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;</li> <li>- определения модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации;</li> <li>- проведения анализа кадрового состава и планированию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и их профессиональной переподготовке в случае необходимости;</li> <li>- проведения информационно-консультативных и методических семинаров с педагогическими работниками ОО по работе с инструктивными и методическими материалами обновленных ФГОС, размещенными на платформе <a href="http://edsoo.ru">http://edsoo.ru</a></li> </ul>
---	---

Заместитель директора по УР

/Сергудеева Н.В./