|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ГУДЕРМЕССКАЯСРЕДНЯЯШКОЛА № 5» | Официальный сайт Парламента Чеченской Республики - Герб | МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬАЬРМАГУЬМСАН К1ОШТАН«ГУЬМСАНЮКЪАРАШКОЛА № 5» |

366204, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Октябрьская, 35,

тел.: +7(928)787-60-27, e-mail: shkola5.35@mail.ru\

**Приказ**

**9 сентября 2022 г № 168А**

**О проведении тематического контроля «Мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»**

 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования», приказа УО Гудермесского муниципального района «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 08.09.2022. №230

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

 1.Провести тематический контроль « Мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с 12 по 15 сентября 2022 года в подведомственных общеобразовательных организациях.

2.Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 1.

 3.Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению № 2.

4.Утвердить чек-лист готовности учителей к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования согласно приложению№3.

5.Заместителю директора по УР Сергудаевой Н.В. и Алсултановой К.С. провести самодиагностику согласно чек - листам (приложения №1, 2, 3) и представить информацию в срок до 20.09.2022г.

 6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 **Директор: /Чимаева З.М/**

**С приказом ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергудаева Н.В./**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алсултанова К.С./**

 **Приложение №1 к приказу № 168А**

**от 09.09.2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Чек-лист готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС**  |   |   |
| **Предмет оценки**  | **Ключевые показатели**  | **Выполнение показателя**  |  | **Баллы**  |
| **1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации**  | Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение   | Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);  | Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС    | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  | ссылка на документы  |
| Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психологопедагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности  | Штатное расписание соответсвует требованям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  | нет  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Основные образовательные программы начального общего и** **основного общего образования**  | Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  | ссылка на документ  |
| Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  | ссылка на документ  |
| **3. Прием обучающихся в** **2022-23 учебном году**  | Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| **4. Учебники учебные пособия,** **информационноцифровые ресурсы**  | Определен список учебников, учебных пособий, информационноцифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности  | Список, используемый в рамках урочной деятельности  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности  | Список, используемый при реализации внеурочной деятельности  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой  | Анализ потребностей в учебной, учебнометодческой литературе, в соотвествии с анализом обновлен фонд библиотечноинформационного центра  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| Обеспечена доступность использования информационнометодических ресурсов для участников образовательных отношений  | Информационнометодические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| **5. Модель организации** **образовательного процесса,** **обеспечивающая** **организацию внеурочной** **деятельности обучающихся**  | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС  | Разработа модель взаимодейтсвия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями партнерами  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Деятельность школьных** **методических объединений,** **обеспечивающая** **сопровождение введения** **обновленных** **ФГОС**  | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности  | Утвержденный план,протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности  | Приказ о формировании методических групп  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| Отражение деятельности МО на сайте ОО  | На сайте размещена информация о деятельности МО  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| **7. Повышение квалификации** **всех учителей** **начальных классов,** **учителей-****предметников,** **реализующих рабочие** **программы** **учебного плана основного общего**  | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС  | План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедщих КПК по вопросам введения обновленных ФГОС , обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| **8. Мониторинг готовности ОО к введению** **обновленных** **ФГОС**  | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарнотематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)  | Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чеклистом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| **9. Кадровые финансовые,** **материально-****технические и иные условия** **реализации** **основной** **образовательной программы начального общего и основного**  | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности  | Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материальнотехнических условий реализации ООП НОО и ООП ООО  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| **10. Реализация внеурочной** **деятельности в рамках** **обновленных** **ФГОС**  | Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»  | Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| Определены способы организации профориентационных занятий  | Программа (модель) организации профориентационных занятий  | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено  |   |
| Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:  |   |   |   |
| будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр  | да/нет  | 1 балл - да, 0 баллов -нет  |   |
|   | **Максимальное количество баллов**  |   | **37 баллов**  |   |

 **Приложение №2**

**к приказу № 168А**

**от 09.09.2022.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Чек-лист анализа основной образовательной программы**  |   |
|   |   |   |   |   |
| **Предмет оценки**  | **Ключевые показатели**  | **Выполнение показателя**  | **Баллы**  |
| 1. Целевой раздел ООП НОО  | 1.1. Пояснительная записка  | В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения  |
| Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов  |
| Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН  |
| 1.2. Планируемые результаты  |  Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов  |
| 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов  | Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисципоинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю  |
| и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.  |   |   |
| В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА  |
| Предусмотрена оценка динамики учебных достижений  |
|  2. Содержа тельный раздел  | 2.1. Рабочие программы учебных предметов,  | Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует -  |   |
| В рабочих программах учли программу воспитания  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) , учебных модулей  | В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР  | 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |  |
| В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий  |
| 2.2. Программа формировани я УУД  | Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов  |
| На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД  |
| На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности  |
| На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности  |
| Использован деятельностный подход  |
| 2.3. Рабочая программа воспитания  | Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО  |
| Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания  |
| *(*Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционно й работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ) | Программа соотвествует тербованиями п.32.4. обновленных ФГОС ООО  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| 3. Организа ционный раздел  | 3.1. Учебный план  | Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Выполнены требования к структуре предметных областей  |
| Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)  |
| Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули  |
| Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений  |
| Учтены требования к объему нагрузки  |
| 3.2. План внеурочной  | Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности  | соответствует - 2 балла,  |   |
|  | деятельности  | Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие  | частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |  |
| 3.3.Календарн ый учебный график  | Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Включены все обязательные элементы по ФГОС  |
| Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований  |
| 3.4. Календарный план воспитательн ой работы  | Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год  |
| Структура плана включает все обязательные элементы  |
| 3.5. Характеристи ка условий реализации программы  | Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям  | соответствует - 2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов  |   |
| Содержит подробное описание общесистемных требований  |
| Содержит описание условий информационнообразовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе  |
| Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)  |
| В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды  |
| В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении  |
| В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта  |
| Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования  |
| Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педработникам  |
|   |   | **Максимальное количество баллов**  | **24**  |   |

 **Приложение №3**

**к приказу №168А**

 **от 09.09.2022.**

**Чек-лист готовности учителей 1- 5 классов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ФИО  | Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  | Количес тво часов  |  Место проведения  | Сроки  |
| 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   |
| 7.  |   |   |   |   |   |
| 8.  |   |   |   |   |   |
| 9.  |   |   |   |   |   |
| 10.  |   |   |   |   |   |
| 11.  |   |   |   |   |   |
| 12.  |   |   |   |   |   |
| 13.  |   |   |   |   |   |