|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ГУДЕРМЕССКАЯСРЕДНЯЯ  ШКОЛА № 5» | Официальный сайт Парламента Чеченской Республики - Герб | МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬАЬРМА  ГУЬМСАН К1ОШТАН  «ГУЬМСАНЮКЪАРА  ШКОЛА № 5» |

366204, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Октябрьская, 35,

тел.: +7(928)787-60-27, e-mail: shkola5.35@mail.ru\

**Приказ**

**9 сентября 2022 г № 168А**

**О проведении тематического контроля «Мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования», приказа УО Гудермесского муниципального района «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 08.09.2022. №230

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести тематический контроль « Мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с 12 по 15 сентября 2022 года в подведомственных общеобразовательных организациях.

2.Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 1.

3.Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению № 2.

4.Утвердить чек-лист готовности учителей к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования согласно приложению№3.

5.Заместителю директора по УР Сергудаевой Н.В. и Алсултановой К.С. провести самодиагностику согласно чек - листам (приложения №1, 2, 3) и представить информацию в срок до 20.09.2022г.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор: /Чимаева З.М/**

**С приказом ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергудаева Н.В./**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алсултанова К.С./**

**Приложение №1 к приказу № 168А**

**от 09.09.2022.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чек-лист готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС** | |  |  |
| **Предмет оценки** | **Ключевые показатели** | **Выполнение показателя** |  | **Баллы** |
| **1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации** | Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,  Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,  Положение о рабочей программе, Положение об организации  обучения лиц с ограниченными  возможностями здоровья,  Правила приема граждан на обучение | Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем  режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том  числе детских и молодежных)  организаций (объединений); в Положении о формах  самоуправления в образовательной  организации;  в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости); | Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено | ссылка на документы |
| Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психологопедагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности | Штатное расписание соответсвует  требованям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено | нет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Основные образовательные программы начального общего и**  **основного общего образования** | Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет | ссылка на  документ |
| Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет | ссылка на  документ |
| **3. Прием обучающихся в**  **2022-23 учебном году** | Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в  соответствии с обновленными ФГОС НОО | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в  соответствии с обновленными ФГОС ООО | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| **4. Учебники учебные пособия,**  **информационноцифровые ресурсы** | Определен список учебников, учебных пособий, информационноцифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности | Список, используемый в рамках урочной деятельности | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности | Список, используемый при реализации внеурочной деятельности | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой | Анализ потребностей в учебной, учебнометодческой литературе, в соотвествии с анализом обновлен фонд библиотечноинформационного  центра | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| Обеспечена доступность использования информационнометодических ресурсов для участников образовательных отношений | Информационнометодические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости) | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| **5. Модель организации**  **образовательного процесса,**  **обеспечивающая**  **организацию внеурочной**  **деятельности обучающихся** | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС | Разработа модель взаимодейтсвия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями партнерами | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Деятельность школьных**  **методических объединений,**  **обеспечивающая**  **сопровождение введения**  **обновленных**  **ФГОС** | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности | Утвержденный план,протоколы заседаний МО, отражающие  деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | Приказ о формировании методических групп | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| Отражение деятельности МО на сайте ОО | На сайте размещена информация о деятельности МО | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| **7. Повышение квалификации**  **всех учителей**  **начальных классов,**  **учителей-**  **предметников,**  **реализующих рабочие**  **программы**  **учебного плана основного общего** | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС | План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедщих КПК по вопросам введения обновленных ФГОС ,  обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| **8. Мониторинг готовности ОО к введению**  **обновленных**  **ФГОС** | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарнотематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,  соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания) | Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чеклистом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| **9. Кадровые финансовые,**  **материально-**  **технические и иные условия**  **реализации**  **основной**  **образовательной программы начального общего и основного** | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности | Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материальнотехнических условий реализации ООП НОО и ООП ООО | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| **10. Реализация внеурочной**  **деятельности в рамках**  **обновленных**  **ФГОС** | Определен пул педагогических работников для реализации проекта  «Разговоры о важном» | Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| Определены способы организации профориентационных занятий | Программа (модель) организации профориентационных занятий | 2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено |  |
| Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации: |  |  |  |
| будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб; | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
| в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр | да/нет | 1 балл - да, 0 баллов -нет |  |
|  | **Максимальное количество баллов** |  | **37 баллов** |  |

**Приложение №2**

**к приказу № 168А**

**от 09.09.2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Чек-лист анализа основной образовательной программы** | | |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Предмет оценки** | | | **Ключевые показатели** | **Выполнение показателя** | **Баллы** |
| 1.  Целевой раздел  ООП  НОО | 1.1.  Пояснительна  я записка | | В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения |
| Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов |
| Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН |
| 1.2.  Планируемые результаты | | Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов |
| 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов | | Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисципоинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю |
| и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности. |  |  |
| В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА |
| Предусмотрена оценка динамики учебных достижений |
| 2.  Содержа тельный раздел | 2.1. Рабочие программы учебных предметов, | | Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - |  |
| В рабочих программах учли программу воспитания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) , учебных модулей | В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР | 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий |
| 2.2.  Программа формировани я УУД | Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД» | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов |
| На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД |
| На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности |
| На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Использован деятельностный подход |
| 2.3. Рабочая программа воспитания | Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО |
| Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания |
| *(*Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционно й работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ) | Программа соотвествует тербованиями п.32.4. обновленных ФГОС ООО | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| 3.  Организа ционный раздел | 3.1. Учебный план | Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Выполнены требования к структуре предметных областей |
| Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО) |
| Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули |
| Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений |
| Учтены требования к объему нагрузки |
| 3.2. План внеурочной | Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности | соответствует - 2 балла, |  |
|  | деятельности | Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие | частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| 3.3.Календарн ый учебный график | Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год) | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Включены все обязательные элементы по ФГОС |
| Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований |
| 3.4.  Календарный план воспитательн ой работы | Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год |
| Структура плана включает все обязательные элементы |
| 3.5.  Характеристи ка условий реализации программы | Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям | соответствует -  2 балла, частично соотвествует - 1 балл, не соотвествует - 0 баллов |  |
| Содержит подробное описание общесистемных требований |
| Содержит описание условий информационнообразовательной среды в соответствии с этапом  цифровизации в школе |
| Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО) |
| В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды |
| В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении |
| В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта |
| Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования |
| Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педработникам |
|  |  | **Максимальное количество баллов** | **24** |  |

**Приложение №3**

**к приказу №168А**

**от 09.09.2022.**

**Чек-лист готовности учителей 1- 5 классов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Наименование дополнительных  профессиональных  программ повышения квалификации | Количес тво часов | Место проведения | Сроки |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |