

**МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района»**

**Аналитический отчёт
по государственной (итоговой)
аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений
Гудермесского муниципального района**



**Аналитический отчёт по государственной (итоговой)
аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
Гудермесского муниципального района
за 2018-2019 учебный год**

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 г. №№ 7/16 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году"
15 марта 2019

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (часть I), ст. 7598; 2018, № 9, ст. 1282), подпунктом 4.2.25 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 (часть II), ст. 5343), подпунктами 5.2.7 и 5.2.9 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 (часть II), ст. 5344), приказываем:

1. Утвердить следующее расписание проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в 2019 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 5 и 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее - Порядок проведения ГИА): *(прилагается)*

2. Установить, что:

2.1. ОГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени;

2.2. Продолжительность ОГЭ по математике, русскому языку, литературе составляет 3 часа 55 минут (235 минут); по физике, обществознанию, истории, биологии - 3 часа (180 минут); по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - 2 часа 30 минут (150 минут); по химии (с выполнением лабораторной работы) - 2 часа 20 минут (140 минут); по географии, химии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела «Говорение») - 2 часа (120

минут); по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение») - 15 минут;

2.3. Участники экзаменов используют средства обучения и воспитания для выполнения заданий контрольных измерительных материалов ОГЭ (далее - КИМ ОГЭ) в аудиториях пункта проведения экзаменов.

Допускается использование участниками экзаменов следующих средств обучения и воспитания по соответствующим учебным предметам: *(прилагается)*.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49130).

Обзор документа

Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили расписание ОГЭ на 2019 г.

Для девятиклассников экзамены начнутся с иностранных языков 24 и 25 мая. Русский язык и математику школьники будут сдавать 28 мая и 6 июня соответственно.

30 мая и 4 июня состоятся экзамены по обществознанию;

4 и 11 июня - по информатике и ИКТ; 4 и 14 июня - по географии;

11 и 14 июня - по физике.

Литературу и биологию можно будет сдать 11 июня;

историю - 14 июня; химию - 4 июня.

15 июня - чеченский язык.

Определены резервные даты сдачи экзаменов, а также даты для повторных испытаний.

РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ

22 июня - чеченский язык; 25 июня - русский язык;

26 июня - обществознание, биология, физика, информатика ИКТ

27 июня - математика;

28 июня - география, история, литература, химия;

29 июня - английский язык

ПЕРЕСДАЧА

1 и 2 июля пересдача по всем предметам.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

I. Общие положения

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок) определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.
2. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.
3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.
5. Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - образовательная организация), в формах, устанавливаемых настоящим Порядком (далее - экстерны).

II. Формы проведения ГИА и участники ГИА

❖ ГИА проводится:

- а) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее-КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без

гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - заграничные учреждения), а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды);

в) в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования⁵ (далее - ОИВ), - для обучающихся образовательных организаций, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык) и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родная литература) и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

❖ ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам).

❖ ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ по всем учебным предметам, указанным в [пункте 7](#) настоящего Порядка (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке.

❖ В случае изучения учебного предмета инвариантной части учебного плана образовательной организации на родном языке ГИА по учебному предмету проводится также на родном языке при условии, что при его изучении

использовались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком.

- ❖ Для лиц, указанных в [подпункте "б" пункта 6](#) настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).
- ❖ К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.
Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.
- ❖ Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА (для лиц, указанных в [подпункте "б" пункта 6](#) настоящего Порядка) и язык, на котором они планируют сдавать экзамены (для обучающихся, указанных в [пункте 8](#) настоящего Порядка), а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.
Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта включительно:
обучающимися - в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;
экстернами - в образовательные организации по выбору экстернов.
- ❖ Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.
Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а участники ГИА - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных [пунктом 44](#) настоящего Порядка.
- ❖ Участники ГИА вправе изменить перечень указанных в заявлениях экзаменов, а также форму ГИА (для лиц, указанных в [подпункте "б" пункта 6](#) настоящего Порядка) и сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае участники ГИА подают заявления в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА, и (или) измененной формы ГИА, сроков участия в ГИА. Указанные заявления подаются не позднее, чем за две недели до начала соответствующего экзамена.
- ❖ Участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для

прохождения ГИА. В этом случае указанные участники ГИА не позднее, чем за две недели до начала соответствующего экзамена подают заявления в ГЭК о дополнении перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА.

III. Итоговое собеседование по русскому языку

- Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.
- Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.
- Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных ОИВ.
- Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором в ОИВ, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее - учредители), в загранучреждения в день проведения итогового собеседования по русскому языку.
- Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.
 - Вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается.
- Для лиц, указанных в [пункте 44](#) настоящего Порядка, продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.
- Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является "зачет" или "незачет".
- Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:
 - получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат ("незачет");
 - не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
 - не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

IV. Апелляция

Участник ГИА имеет право подать апелляцию в письменной форме о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. Участник ГИА и (или) его родители (законные представители) при желании могут присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляции по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий с кратким ответом, с нарушением обучающимся требований Порядка или неправильного оформления экзаменационной работы, не рассматриваются КК.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена (за исключением случаев, установленных пунктом 63 Порядка) участник ГИА подает в день проведения экзамена по соответствующему предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА КК рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется. Обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов экзамена по соответствующему учебному предмету.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается непосредственно в КК или в ОО, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель ОО, принявший апелляцию, в тот же день передает ее в КК.

Участники ОГЭ и (или) их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляций.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами КК принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

V. Организация проведения ГИА

Для государственной итоговой аттестация (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на 2018-2019 учебный год, были задействованы 10 общеобразовательных учреждений (ППЭ) и 2 учреждения для ГВЭ. Итого - 12 ППЭ

- МБОУ «Гудермесская Гимназия № 3» (ППЭ 601)
- МБОУ «Гудермесская СШ № 5» (ППЭ 602)
- МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» (ППЭ 603)
- МБОУ «Ойсарская СШ №2» (ППЭ 604)
- МБОУ «Гудермесская СШ №8» (ППЭ 605)
- МБОУ «Комсомольская СШ» (ППЭ 606)
- МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2» (ППЭ 607)
- МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 1» (ППЭ 608)
- МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1» (ППЭ 609)
- МБОУ «Верхне-Нойберская СШ№1» (ППЭ 610)
- МБОУ «Гудермесская СШ№1» (ППЭ 611) - ГВЭ
- МБОУ «Гудермесская СШ №10» (ППЭ 612) - ГВЭ

Для проведения ОГЭ подготовлено **222** ауд. общей вместимостью **3135** мест. Всего участников ОГЭ (по базе) - **2884** чел. из них:

2551 - Дневные школы;

117 - МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса»;

61 - ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»;

15 - «Центр образования «Личность»»;

114 - ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»;

18 - ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»»;

8 - выпускники прошлых лет;

28 - **не допущенные.**

От общего кол-ва (2884) **153** уч-ся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ. Это:

4 чел. с ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Б.Абдурахманова»,

3 чел. с ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»,

1 чел. с МБОУ «СОЗШг.Гудермеса»,

4 чел. «Центр образования «Личность»»

141 чел. Дневные школы

Кол-во работников задействованных на основном государственном экзамене:

- руководители ППЭ - **12** чел.
- технические специалисты - **12** чел.
- ассистенты на ГВЭ - **4** чел
- организаторы в аудитории и вне аудитории - **618** чел.

Расписание проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:

24-25 мая – английский язык

28 мая – русский язык;

30 мая – обществознание;

4 июня – химия, география, обществознание, ИКТ; *(перенос на 26 и 27 июня)*

6 июня – математика;

11 июня – биология, физика, литература, ИКТ;

14 июня – история, география, физика;

15 июня – чеченский язык.

Резервный период:

22 июня – чеченский язык

25 июня – русский язык;

26 июня – обществознание, биология, физика, ИКТ;

27 июня – математика;

28 июня – география, история, литература, химия;

29 июня – английский язык;

1 июля – по всем учебным предметам;

2 июля – по всем учебным предметам.

При подготовке к ОГЭ была проведена следующая работа:

- изучение нормативных документов, определяющих порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. А так же документов об утверждении положений о структурах, создаваемых для проведения государственной итоговой аттестации, об утверждении инструкций, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации;
- информирование всех заинтересованных лиц (руководителей общеобразовательных организаций, выпускников и их родителей) о нормативных правовых, распорядительных и методических документах по организации и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена;
- проверка деятельности общеобразовательных организаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- сбор персональных данных об общеобразовательных организациях, учителях-предметниках, о выпускниках и направление их в региональную базу данных;
- определение места расположения пунктов проведения экзаменов, и назначение руководителей и организаторов; формирование состава сотрудников ППЭ (организаторов в аудитории, организаторов вне аудиторий, технических специалистов).

Заявление подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Анализ результатов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ОГЭ) 28.05.2019

| № | Наименование ОУ | Общее кол-во | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|--------------|----------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|
| | Результаты дневных школ | 2564 | 2405 | 166 | 7% | 2239 | 93% | 3 |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 115 | 81 | 54 | 67% | 27 | 33% | 16 |
| | свод с СОЗШ | | 2486 | 220 | 9% | 2266 | 91% | 19 |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 111 | 105 | 30 | 29% | 75 | 71% | 1 |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 61 | 58 | 6 | 10% | 52 | 90% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 15 | 11 | 1 | 9% | 10 | 91% | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 18 | 18 | | | 18 | 100% | |
| | | | 192 | 37 | 12% | 155 | 88% | |
| | Общий свод | | 2678 | 257 | | 2421 | | 20 |

Дневные школы: мин. первичный балл - 0
 макс.первичный балл - 39

СОЗШ: мин. первичный балл - 0
 макс.первичный балл – 29

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена. Работа состояла из трёх частей: подробное изложение, тестовые задания, сочинение-рассуждение. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Ученики в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение) была самой сложной для обучающихся. Тем не менее, они раскрывали предложенную тему, в большинстве выбрав сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста. Помимо работы с текстами ученики также успешно справились и с выполнением тестовых заданий.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий по русскому языку показал:

- остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
- в сочинениях встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В 2019 году установлено минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку -15 баллов. Максимальное количество баллов-39.

Анализ результатов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ОГЭ / ГВЭ) 28.05.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|-------------------------------------|----------------|----------|------------|------------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 141 | - | - | 141 | 100% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 1 | - | - | 1 | 100% | |
| | свод с СОЗШ | 142 | - | - | 142 | 100% | |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 4 | - | - | 4 | 100% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 3 | - | - | 3 | 100% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 4 | - | - | 4 | 100% | |
| | | 11 | - | - | 11 | 100% | |
| | Общий свод | 153 | - | - | 153 | 100% | |

Анализ результатов по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ОГЭ) 30.05.2019

| № | Наименование ОУ | Присутс твовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|--------------------|------------|---------------|-------------|------------|-----------|
| | Результаты дневных школ | 991 | 75 | 8% | 916 | 92% | 3 |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 28 | 18 | | 10 | 36% | 9 |
| | свод с СОЗШ | 1019 | 93 | 8% | 926 | 91% | 12 |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 76 | 28 | | 48 | 63% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 10 | 1 | | 9 | 90% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 6 | | | 6 | 100% | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 16 | 1 | | 15 | 94% | |
| | | 108 | 30 | | 78 | 72% | |
| | Общий свод | 1127 | 123 | | 1004 | | 12 |

Дневные школы: мин. первичный балл - 6
макс.первичный балл - 39

СОЗШ: мин. первичный балл - 3
макс.первичный балл - 24

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. К каждому заданию 1-20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 21-25 ответ дается в виде последовательности. Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл - 39.

Анализ результатов по МАТЕМАТИКЕ (ОГЭ) 06.06.2019

| | Наименование ОУ | Присутс. | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
| | Результаты дневных школ | 2406 | 62 | 3% | 2344 | 97% | 3 |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 82 | 8 | 10% | 74 | 90% | 9 |
| | свод с СОЗШ | 2488 | 70 | 3% | 2418 | 97% | 12 |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 104 | 8 | 8% | 96 | 92% | 1 |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 58 | 1 | 2% | 57 | 98% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 11 | | | 11 | 100% | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 18 | | | 18 | 100% | |
| | | 191 | 9 | 5% | 182 | 95% | 13 |
| | Общий свод | 2679 | 79 | | 2600 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 0 макс.первичный балл - 29

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

При выполнении заданий обучающиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 32 балла. Установлен следующий рекомендуемый минимальный критерий: 8 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 2 баллов по «Геометрия». Только выполнение всех условий минимального критерия даёт выпускнику право на получение положительной экзаменационной отметки.

Анализ результатов по МАТЕМАТИКЕ (ОГЭ / ГВЭ) 06.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутс твовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|-----------|--------------------------------------|--------------------|----------|---------------|------------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 141 | - | - | 141 | 100% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 1 | - | - | 1 | 100% | |
| | свод с СОЗШ | 142 | - | - | 142 | 100% | |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 4 | - | - | 4 | 100% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 3 | - | - | 3 | 100% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 4 | - | - | 4 | 100% | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | | | | | | |
| | | 11 | - | - | 11 | 100% | |
| | Общий свод | 153 | - | - | 153 | 100% | |

Анализ результатов по БИОЛОГИИ (ОГЭ) 11.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присут. | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|-----------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 679 | 365 | 54% | 314 | 46% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | | | | | | |
| | свод с СОЗШ | | | | | | |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 15 | 4 | 27% | 11 | 73% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | | | | | | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | | | | | | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 4 | | - | 4 | 100% | |
| | | 19 | 4 | | 15 | 79% | |
| | Общий свод | 698 | 369 | | 329 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 0
макс.первичный балл - 37

Работа включала в себя 32 задания и состояла из двух частей. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, из них: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Наибольшие затруднения вызвали задания на умения оценивать правильность биологических суждений, устанавливать соответствие, обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Максимальное количество баллов – 46 баллов.

Анализ результатов по ГЕОГРАФИИ ОГЭ 14.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|-------------------------------------|----------------|----------|------------|----------|-------------|---------|
| 1. | Результаты дневных школ | 1 | | | 1 | 100% | |
| 2. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | | | | | | |
| | свод с СОЗШ | 1 | | | 1 | 100% | |
| 3. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 2 | | | 2 | 100% | |
| | | | | | | | |
| | Общий свод | 3 | | | 3 | 100% | |

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Анализ результатов по ИСТОРИИ (с XX веком) ОГЭ 14.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|----------------|-----------|------------|-----------|---------|---------|
| | Результаты дневных школ | 54 | 34 | 65% | 19 | 35% | |
| 1. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | |
| | Общий свод | 55 | 34 | | 20 | | |

Структура ОГЭ по истории включала 22 вопроса, которые разделены на две части. В первой - 14 вопросов с кратким ответом, во второй - 8 с развернутым. Все вопросы имели три уровня сложности: Базовый. Повышенный. Высокий.

Анализ результатов по ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ (ОГЭ) 15.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % |
|----|--------------------------------------|----------------|-----------|------------|-------------|------------|
| 1. | Результаты дневных школ | 2270 | 15 | 1% | 2255 | 99% |
| 2. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 72 | 6 | 8% | 66 | 92% |
| 3. | Свод вместе с СОЗШ | 2342 | 21 | 1% | 2321 | 99% |
| 4. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 100 | | | 100 | 100% |
| 5. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 56 | | | 56 | 100% |
| 6. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 11 | | | 11 | 100% |
| 7. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 13 | | | 13 | 100% |
| 8. | | 180 | | | 180 | |
| | Общий свод | 2522 | 21 | | 2501 | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 1
 макс.первичный балл - 38

ОГЭ по чеченскому языку делится на три категории: изложение, сочинение и тестовая часть.

Анализ результатов по ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК (ПЕРЕСДАЧА) ОГЭ 22.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|----------------------------------|----------------|----------|------------|-----------|-------------|---------|
| | Свод дневные школы и СОЗШ | 19 | | | 19 | 100% | |
| 1. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 2 | - | - | 2 | 100% | |
| | | | | | | | |
| | Общий свод | 21 | | | 21 | | |

Анализ результатов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ПЕРЕСДАЧА) (ОГЭ) 25.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|----------------|----------|------------|------------|------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 166 | | | 166 | 100% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 49 | 7 | | 42 | 86% | |
| | свод с СОЗШ | 215 | 7 | | 208 | 97% | |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 27 | | | 27 | 100% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 6 | | | 6 | 100% | |
| 4. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 1 | | | 1 | 100% | |
| 5. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | | | | | | |
| | Общий свод | 249 | 7 | | 242 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 2
 макс.первичный балл - 36

Анализ результатов по БИОЛОГИИ (ПЕРЕСДАЧА) (ОГЭ) 26.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|---------------------------------|----------------|----------|------------|------------|---------|---------|
| | Результаты дневных школ | 358 | 2 | 1% | 356 | 99% | |
| 1. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 4 | | | 4 | 100% | |
| | Общий свод | 362 | 2 | | 360 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 4
 макс.первичный балл – 38

Анализ результатов по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПЕРЕСДАЧА) (ОГЭ) 26.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|---|--------------------------------------|----------------|----------|------------|------------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 71 | | | 71 | 100% | |
| | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 14 | | | 14 | 100% | |
| | Свод вместе с СОЗШ | 85 | | | 85 | 100% | |
| | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 21 | 1 | | 20 | | |
| | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 1 | | | 1 | | |
| | Общий свод | 107 | 1 | | 106 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 15
 макс.первичный балл - 28

Анализ результатов по ИНФОРМАТИКЕ (ОГЭ) 26.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|---------------------------------|----------------|----------|------------|------------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 130 | | | 130 | 100% | |
| 1. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 6 | | | 6 | 100% | |
| | Общий свод | 136 | | | 136 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 5
 макс.первичный балл - 18

Экзаменационная работа состояла из двух частей. Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм.

Максимальное количество баллов - 22 балла.

Анализ результатов по МАТЕМАТИКА (ПЕРЕСДАЧА) (ОГЭ) 27.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутствовали | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|-------------------------------------|----------------|----------|------------|-----------|------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 61 | 3 | 5% | 58 | 95% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 9 | 4 | | 5 | 55% | |
| | Свод вместе с СОЗШ | 70 | 7 | | 63 | 75% | |
| 2. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 9 | | | 9 | 100% | |
| 3. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 1 | | | 1 | 100% | |
| | Общий свод | 80 | | | 73 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 11
 макс.первичный балл - 22

Анализ результатов по ИСТОРИИ (с XX веком) ПЕРЕСДАЧА ОГЭ 28.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутст воваля | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|---|--------------------------------|--------------------|----------|---------------|-----------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 32 | - | - | 32 | 100% | |

Анализ результатов по ХИМИИ (ОГЭ) 28.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутст воваля | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|--------------------------------------|--------------------|----------|---------------|-----------|-------------|---------|
| | Результаты дневных школ | 56 | | | 56 | 100% | |
| 1. | ГБПОУ «ДСЭК им.Д.Абдурахманова» | 10 | - | - | 10 | 100% | |
| 2. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 2 | - | - | 2 | 100% | |
| 3. | ЧОУ «Школьная академия «Вундеркинд»» | 2 | - | - | 2 | 100% | |
| | | | | | | | |
| | Общий свод | 70 | | | 70 | | |

Дневные школы: мин. первичный балл - 15
макс.первичный балл - 34

Работа состояла из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 в зависимости от модели КИМ содержит 3 задания высокого уровня сложности, с развернутым ответом им задание 22, предусматривающее выполнение «мысленного эксперимента».

Максимальное количество баллов - 34 балла.

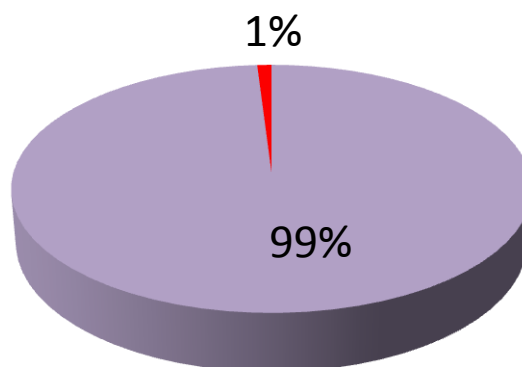
Анализ результатов по ГЕОГРАФИИ (ПЕРЕСДАЧА) (ОГЭ) 28.06.2019

| № | Наименование ОУ | Присутст воваля | Не сдали | Не сдали % | Сдали | Сдали % | Не явка |
|----|-------------------------------------|--------------------|-----------|---------------|------------|------------|---------|
| | Свод без СОЗШ | 619 | 7 | 1% | 612 | 99% | |
| 1. | МБОУ «СОЗШ г.Гудермеса» | 58 | 5 | | 53 | 91% | |
| | Свод вместе с СОЗШ | 677 | 12 | | 665 | 98% | |
| 2. | ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» | 46 | - | - | 46 | 100% | |
| 3. | ОАНО «Центр образования «Личность»» | 5 | - | - | 5 | 100% | |
| | | 51 | - | - | 51 | | |
| | Общий свод | 728 | - | - | 716 | | |

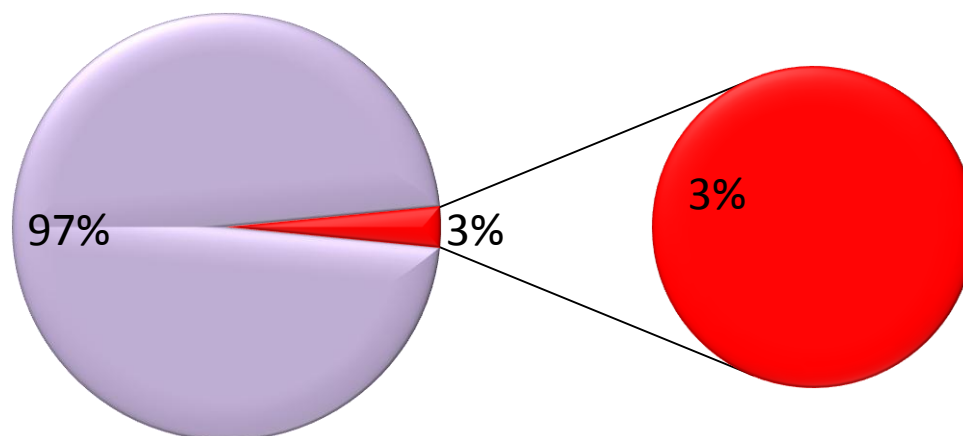
Дневные школы: мин. первичный балл - 5
макс.первичный балл - 31

Результаты ОГЭ после проведения сентябрьского периода.

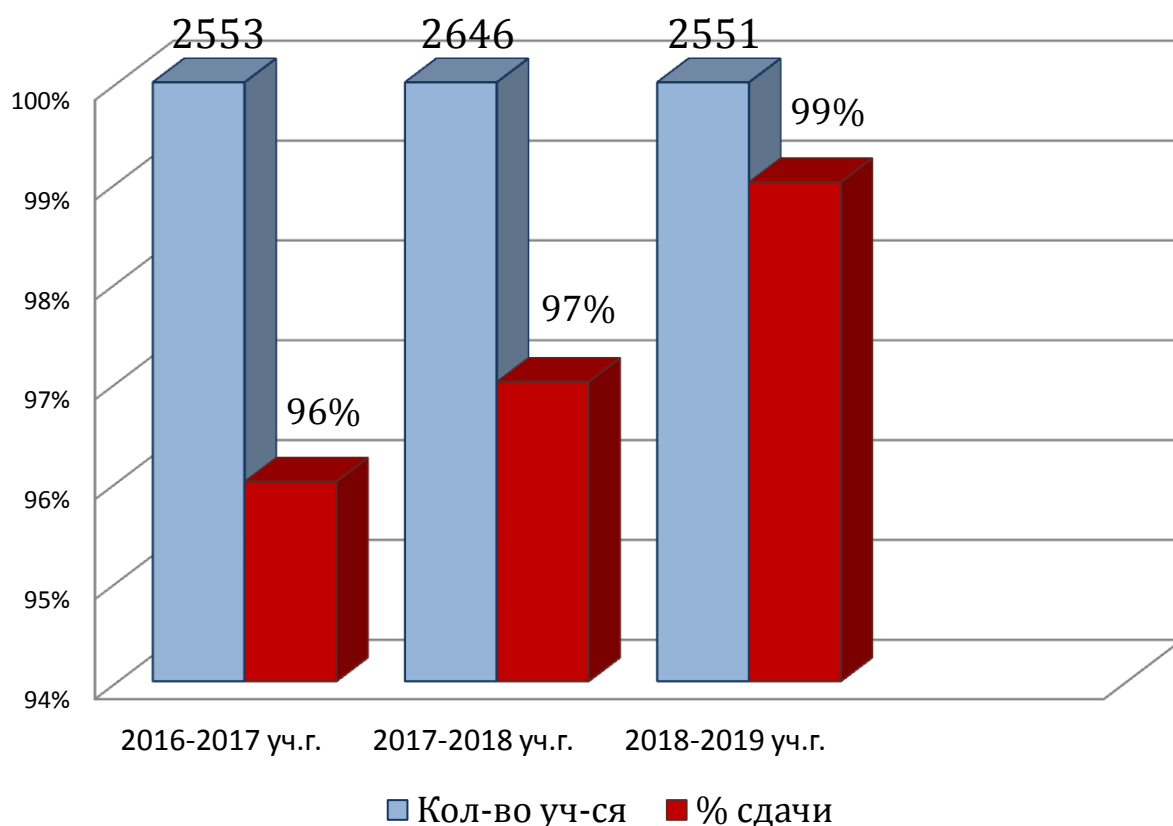
По результатам учебного года аттестат об основном общем образовании получили 2551 человека, что составило 99% от общего числа девятиклассников.



Из них аттестаты с отличием получили 80 учащихся, что составляет 3% от общего кол-ва выпускников.



Сравнительная динамика результатов ОГЭ за 3 года.



Рекомендации:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу школьной психологической службы.