

## Протокол совещания при директоре №8 по теме «Ознакомление с обновленными ФГОС»

Дата: 09.03.2022г.

Время: 12ч.30м.

Присутствовало: 62

Отсутствовало: 3

### План

1. Знакомство с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Ознакомление с изменениями ФГОС-2021
3. Работы учителей в конструкторе на сайте.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Сергудаяву Н.В. Она ознакомила присутствующих с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Было сказано, что обновленные ФГОС введены на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Далее Н.В. ознакомила присутствующих с содержанием обновленных ФГОС НОО и ООО.

По второму вопросу Сергудаява Н.В. ознакомила присутствующих с изменениями ФГОС-2021.

#### Изменения ФГОС–2021

Как стало	Как было
Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:  – сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули; – вводить углубленное изучение предмета; – разрабатывать ИУП	Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя
Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин	Требований к результатам было меньше
Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО

<p>подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	
<p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;</li> <li>– тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;</li> <li>– формам проведения внеурочных занятий</li> </ul>
<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.</p> <p>На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>
<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2954 – минимум;</li> <li>– 3190 – максимум.</li> </ul> <p>ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5058 – минимум;</li> <li>– 5549 – максимум.</li> </ul> <p>Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2904 – минимум;</li> <li>– 3345 – максимум.</li> </ul> <p>ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5267 – минимум;</li> <li>– 6020 – максимум.</li> </ul> <p>Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу формирования УУД на уровне</li> </ul>

<p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>НОО или программу развития УУД на уровне ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО;</li> <li>– программу коррекционной работы</li> </ul>
<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела.</p> <p>Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>
<p>На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>
<p>Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>

<p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
<p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы.</p> <p>ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>

По третьему вопросу слушали Тахгириеву З.К. Она сказала, что многие учителя уже начали работу в конструкторе рабочих программ, но столкнулись с небольшими проблемами. Она еще раз подробно и наглядно рассказала присутствующим о работе с рабочими программами в конструкторе на сайте.

1. Подробно изучить обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Принять к сведению изменения ФГОС -2021.
3. Продолжить работу в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

**Председатель:**

**/Чимаева З.М-Х./**

**Секретарь:**

**/Альбекова М.Ш./**