

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 5»



МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪАЪРМА
ГУЪМСАН К1ОШТАН
«ГУЪМСАНИЮКЪАРА
ШКОЛА № 5»

366204, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Октябрьская, 35,
тел.: 89287876027, e-mail: shkola5.35@mail.ru\

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МБОУ «Гудермесская
СШ №5» (протокол от 28.03.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №5»
Чимаева З.М-Х.
приказ № 60 от 28.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа №5» за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Титульный лист

2. Аналитическая часть

- 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 2.2. Система управления образовательным учреждением.
- 2.3. Образовательная деятельность.
- 2.4. Организация учебного процесса.
- 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.6. Востребованность выпускников.
- 2.7. Качество кадрового обеспечения.
- 2.8. Качество учебно-методического обеспечения.
- 2.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.10. Материально-техническая база.
- 2.11. Внутренняя система оценки качества образования

3. Статистическая часть.

Показатели деятельности, подлежащей к самообследованию.

Выводы.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №5»
Руководитель	Чимаева Зура Магамед-Хаджиевна
Адрес организации	Юридический адрес: 366201, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, улица Октябрьская, дом 35.
Телефон, факс	89287876027
Адрес электронной почты	shkola5.35@mail.ru
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	01.09.2016 год
Лицензия	2005006867
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 0343 от 12 мая 2012 года

МБОУ «Гудермесская СШ №5» находится в густонаселенном микрорайоне города на территории Гудермесского муниципального района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Школу посещают дети г. Гудермес. Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

Наименование органа	Функции
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гудермесская СШ №5» создано пять предметных методических объединения:

- Гуманитарного цикла;
- Физико - математического цикла;
- Объединение педагогов начального образования.
- Естественно-научного цикла
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в «Гудермесская СШ №5» действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Гудермесская СШ №5» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке МБОУ «Гудермесская СШ №5» к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	637 (из них – 2с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	857 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	106 (из них 0 – с ОВЗ)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	33
5-11	2	40 минут	6	34

–

Количество классов - комплектов:

–

1 класс - 5 5 класс - 6 9 класс - 5
2 класс - 6 6 класс - 6 10 класс - 3
3 класс - 5 7 класс - 5 11 класс - 2
4 класс - 6 8 класс - 6

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч 00 мин.

Начало учебных занятий 2 смены – 13 ч 40 мин.

На сайте МБОУ «Гудермесская СШ №5» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Также велась работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводили совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

График звонков 5-11 классов

№ урока	1смена	2смена
1	8.00-8.40	13.40-14.20
2	8.45-9.25	14.25-15.05
3	9.30-10.10	15.10-15.50
4	10.15-10.55	16.00-16.40
5	11.15-11.55	16.45-17.25
6	12.00-12.40	17.30-18.10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гудермесская СШ №5» в 2023г. обучалось 17 учеников с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью успешной социализации учащихся в условиях инновационного общества.

В связи с введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования была введена и федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. К новому 2023-2024 учебному году в МБОУ «Гудермесская СШ №5» разработана собственная программа воспитания на основе федеральной.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гудермесская СШ №5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: НОО, ООО и СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

На начало нового 2023-2024 учебного года сформировано 55 учебных классов из 1600 учащихся, классное руководство в этих классах осуществляют как молодые, так и опытные педагоги, имеющие необходимые профессиональные знания и воспитательные навыки.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

В МБОУ «Гудермеская СШ №5» 2023 году в рамках реализации патриотического воспитания были проведены следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ, флага ЧР и исполнение гимна, общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», акция «Письмо солдату», День пожилого
-

человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», День учителя, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном».

В 2023г. были проведены традиционные мероприятий, посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с), с учащимися 8-11-х и 5-7-х классов педагогом организатором по духовно-нравственному воспитанию была проведена беседа на данную тему.

С 18 по 25 января во всех классах прошли классные часы на тему «Пророк Мухаммад (с.а.с.) и его деяния».

12 января 2023 года кадий Гудермесского муниципального района Абдулмуслимов Амир и работник Городского Дома культуры Магомадова Элина провели беседу на тему «Духовно – нравственное воспитание молодежи» для 10-11 классов.

15 января 2023 года в школе была проведена беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Беседу провели старший инспектор ПДН майор полиции Арсалиев Майрбек Денисолтанович.

С 23 по 30 января в школе прошли мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Учитель истории и обществознания Висамирзаева А.М., провела в 9-х классах урок патриотизма «Ленинград 1944 год». Во всех классах проведены классные часы «Ленинград сражался и жил». Учитель истории Мадагов В.А. в 10-11 классах провел час истории – «Мужество русских воинов». Библиотекарь школы Адиева М.А. организовала книжную выставку - «Подвиг людей».

Зам. директора по ВР Саламовой М.Р. была представлена тематическая программа - «Непокорный Ленинград». Учителя ИЗО и технологии в 5-7 классах организовали выставку рисунков и стенгазет – «Сплав мужества героев и стойкости героев Ленинграда».

С 18 по 30 января наша школа приняла участие в проведении ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной Международному Дню Памяти Жертв Холокоста и 76 – летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц силами Красной Армии.

7 февраля в школе была проведена беседа среди учащихся 8-11 классов по теме «Терроризм путь в никуда». Беседу провели работники городского Дома Культуры г. Гудермес: организатор Мадагова Э.С., Исмаилов Т., инспектор ПДН ОМВД России по Гудермесскому району Младший лейтенант полиции Хамсуркаев М.М. и учитель истории и обществознания Гудермесской СШ №5 Мадагов В.А.

С 17-22.02.23 во всех классах проведены утренники и классные часы ко Дню защитника Отечества, все мальчишки школы были награждены памятными сувенирами и услышали в свой адрес много поздравлений от одноклассниц и педагогов. Так, во всех классах начального звена проведены утренники с инсценировкой солдатской песни, учащиеся были одеты в военную форму, класс и доска были украшены плакатами, детскими рисунками и шарами. Ребята многое узнали о героизме советских и российских солдат, мероприятие носило познавательный характер.

22 февраля в актовом зале нашей школы проведено внеклассное мероприятие для старшеклассников «Есть такая профессия- Родину защищать». На мероприятие были приглашены педагог – организатор по ДНВ Эсханов В.Ш., педагог – психолог школы Буклаева С.Д., социальный педагог Кусумова У.М.. Стихи и поздравления от девочек 11а класса и танец в исполнении учащихся 4г класса создали праздничную атмосферу.

Между учащимися 10-х и 11-х классов, в этот же день, был организован конкурс «А ну-ка мальчишки», победу в этом конкурсе одержала команда 11-х классов.

21 февраля наша школа приняла участие в районном конкурсе-фестивале «От солдата до генерала». В этом конкурсе приняли участие учащиеся 9а, 7д, 4г и 3г классов. На конкурс был представлен танец в исполнении девочек 7д, 9а и 3г классов, а также инсценировка с сопровождением стихотворения в исполнении ученицы 4г класса за которое было присвоено 1 место.

17 февраля в рамках реализации просветительского проекта «Поезд Победы» учащиеся нашей школы посетили историко-художественную экспозицию-музей прибывший на ЖД станцию г.Гудермес. Каждый из восьми вагонов состава имел свою тематику: мирное время, поезд на фронт, концлагерь, санитарные поезда, банно-прачечные поезда, штабной вагон, возвращение домой. Все они были связаны единым художественным аудиорассказом от лица женщины – железнодорожника Лидии. Прототипом главного героя стала Елена Чухнюк – машинист паровозной колонны, возившей в период Великой Отечественной войны воинские поезда с оружием и боеприпасами к линии фронта.

В школе объявлен конкурс «Лучший класс», в котором принимают участие 5-11 классы. Положение конкурса было вывешено в фойе школы и классными руководителями доведено до всех учащихся выше указанных классов. В конце февраля подведены итоги конкурса и определены победители по параллелям:

1. Среди 5-х классов победителем является 5г класс,
2. Среди 6-х классов победителем является 6а класс.
3. Среди 7-х классов победителем является 7в класс.
4. Среди 8-х классов победителем является 8б класс.
5. Среди 9-х классов победителем является 9б класс.
6. Среди 10-х классов победителем является 10б класс.

Духовно-нравственное воспитание.

6 марта, в рамках реализации этого направления, во всех классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта, на котором мальчики поздравляли своих учителей, одноклассниц, бабушек и мам. Учащиеся оформили классные кабинеты цветами, шарами и открытки.

9 марта наша школа приняла участие в акции «Защитникам Отечества», которую запустила партия «Единая Россия». Учащиеся смогли написать письма нашим военным, задействованным в спецоперации на Украине.

С 18 по 22 марта в нашей школе проводились ряд мероприятий ко Дню Конституции Чеченской Республики. Согласно внутришкольному плану во всех классах были проведены классные часы на тему «Роль А-Х. Кадырова в установлении законности и правопорядка в ЧР». Учащиеся 8-х классов организовали флешмоб, посвященный Дню Конституции ЧР. А среди 2-4-х классов прошел конкурс рисунков.

Силами учащихся 8-11 классов была организована уборка школьной территории, были обновлены стенды по ДНВ, в целях профилактики потребления наркотических веществ, 15 марта была проведена встреча учащихся 8-11 классов с наркологом Газимиевой Т.Р.

С 18 по 23 марта педагог- психолог Арзеханова З.Л., провела мероприятия по направлению антинаркотической направленности в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотам наркотиков.

24 марта в РДК прошел районный конкурс «Созвездие – 2023», в котором приняли участие учащиеся 7д класса, которые исполнили танец из советского кинофильма «Гадалка» за которое было присвоено 3 место.

Так же в течении 3 четверти осуществлен текущий контроль по следующим вопросам:

1. Здоровье учащихся. (Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся 1-11 классов);
2. Информационно-развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности.
3. Классное руководство. (Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями);
4. Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися. (Количество пропусков и опозданий);
5. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы. (Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время);
6. Организация питания. (Соответствие организации питания и требованиям);
7. Здоровье учащихся. (Процент пропусков по болезни);
8. Профессиональное самоопределение. (Доля учащихся 9-11 классов, сформировавших профессиональный выбор);
9. Качество классного руководства. (Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя);
10. Контроль за организацией и проведением Недели психолога, социального педагога. (Определить качество проведения внеклассных мероприятий в рамках предметных недель).

19 апреля учащиеся 8-9 классов приняли участие в проведении Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для ребят был организован показ видеофильма «Без срока давности».

С 26 по 30 апреля во всех классах были проведены классные часы, посвященные 1 Мая - Дню Мира и солидарности. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Рисунок на асфальте».

Также в мае учащиеся принимали участие в акциях: письмо неизвестному солдату «Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Работа с родителями.

В школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Так хочется отметить род.комитет 2«в», 4 «а», 3 «г», 5 «в», 8 «в», 9 «а» и 11 «а» классов за активное участие в жизни школы и класса.

23 мая для учащихся 1-х, 9-х и 11-го классов в школе прошла торжественная линейка «Последнего звонка». Для выпускников было сказано много напутственных слов и пожеланий для успешной сдачи экзаменов. Учителя предметники и администрация школы услышали в свой адрес много благодарственных слов.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

Качество организации внеурочной деятельности

Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 96 процентов

Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках.

Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения не наблюдается, проводятся физминутки, проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.
- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности: например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм,
- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.
- Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет 17 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, отсутствие сменной обуви, макияж у девочек.

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и флага ЧР.
3. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.
4. Поддержание эстетического вида помещений школы -
Качество организации профилактической работы

1. Положительная динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.
2. Стабильная динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода .
3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п., в процентах от предыдущего периода .
4. Отсутствуют случаи постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии. В школе в целях патриотического воспитания действует ЕДЮО «Юные Кадыровцы», «Юнармия», отряд «Орлята России». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции. В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 8 человек. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия Флага.

Модуль «Работа с родителями»

В течение первого полугодия в рамках общешкольной работы с родителями были проведены: лекторий «Сохраним себе жизнь!», встречи для бесед с представителями духовенства, ОПДН. Приняли участие 322 родителя уровней НОО, ООО, СОО; классные родительские собрания в 1-11-х классах; общешкольные родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления: ЕДЮО «Юные Кадыровцы», отряды ЮИД, ЮДП, «Юнармия», отряд волонтеров «Доброволец»; ШУС и активы классов. При их участии подготовлены и проведены: День знаний, День чеченской Республики, День чеченской женщины, День молодежи, концерт ко Дню учителя, День матери, Новогодние праздники, акции, флешмобы, беседы, подготовка видеороликов выпуск буклетов и памяток по БДД, по правилам поведения в школе, в столовой, дома, на улице, в общественных местах.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется на всех трех уровнях НОО, ООО и СОО. С нового 2023-2024 учебного года во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №5» реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, занятия проводятся еженедельно в четверг по отдельному плану.

В первом полугодии проведены следующие мероприятия:

классные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»;

участие учащихся в просмотре демонстрационных выпусков «Шоу профессий»;

онлайн-тестирование для обучающихся 6–11-х классов;

информационные классные часы по знакомству и выбору профессий, а также еженедельные занятия по курсу внеурочной деятельности.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская СШ №5» является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального и школьного компонентов, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732;
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992.
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №993.
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 14.. Основная образовательная программа начального общего образования.
15. Основная образовательная программа основного общего образования.
16. Устав МБОУ «Гудермесская СШ №5».

На начало текущего учебного года в учреждении обучается 1600 учащихся в 55 классах-комплектах. Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

- Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы;
- Основное общее образование – 5-9 классы;
- Среднее общее образование – 10-11 классы.
-

Учебный год заканчивается в I-IX классах 25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние – со 28 октября по 6 ноября, зимние – с 30 декабря по 8 января, весенние – с 23 по 1 апреля, для учащихся 1-х классов дополнительно неделя в феврале. Школа работает в две смены: 1 смена – 778 учащихся, 2 смена – 822 учащихся.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Гудермесская СШ №5» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основным показателем работы школы являются уровень успеваемости и качества знаний учащихся. На начало 2022/3учебного года в школе обучалось -1582 учащихся, из них в начальных классах- 6645, в 5х-9х – 833, в 10х-11х-104.

На конец года в школе обучается 1566 учащихся, из них в 1х–4х - 648, в 5х-9х- 827, в 10х-11х -91. Выбыло- 38 учащихся , прибыло 22 учащихся.

Аттестации по итогам года подлежали- 1402 учащихся. Это учащиеся 2-11 кл. Из 1402 учащихся успевают 1394, условно не успевают - 8 учащихся, т.е. % успеваемости составляет в целом по школе-99,4%.

Отличников по итогам года в 2-11 классах – 181 учащихся, хорошистов – 463.

Процент качества по итогам года составляет-41% (в прошлом году был 39%).

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1566
	– начальная школа	648
	– основная школа	827

	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	10
	– в средней школе	1

Реализация Дорожной карты

В рамках организации дополнительных мер по повышению качества образования и успешного прохождения Государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы была разработана Дорожная карта:

- 1) план работы с учащимися;
- 2) проект «Я сдам ЕГЭ», проект «Я сдам ОГЭ»,
- 3) план работы с педагогическим коллективом;
- 4) план работы с родителями;
- 5) план работы социально-психологического сопровождения государственной (итоговой) аттестации выпускников на 2023-2024 учебный год.

Работа по выполнению предписаний Дорожной карты помогла осуществить подготовку учащихся 9,11-х классов к новым правилам сдачи ОГЭ, ЕГЭ, однако, говорить о радикальном улучшении качества знаний и показателей сдачи ГИА пока не приходится. Реализация Дорожной карты выборочно улучшила показатели успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 –х классов, что было подтверждено комплексными проверочными работами, проведенными в конце года.

Отличников по итогам года в 2-11 классах – 181 учащихся, хорошистов – 463. Распределены они так:

- Процент качества по итогам года составляет-39% (в прошлом году был 43%). Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей, получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 30 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Продолжалась работа по выявлению одаренных и слабоуспевающих учащихся, обновлены картотеки одаренных и слабоуспевающих учащихся, составлены планы работы с ними. Началась разработка индивидуальных программ обучения одаренных учащихся. Осуществлялось привлечение одаренных учащихся к проектной и научно-исследовательской работе, участию в конкурсах.

224 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2022», 38 учеников были делегированы для участия в муниципальном этапе «Олимпиады-2022». Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задания олимпиады были присланы УО Гудермесского муниципального района.

Уровень сложности заданий соответствует требованиям, предъявляемым к олимпиадным заданиям. Задания представляли собой задачи, тестовые задания, для решения которых необходимо было осуществить качественную оценку ситуации, провести анализ процессов, решить количественно и найти ответ.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	133	40
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	133	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. По итогам года в 9х классах отличников -10, хорошистов-20. По итогам экзаменов отличников -10, хорошистов- 13, т.е. качества составляет – 17%. 10 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца. Анализируя результаты ОГЭ 2022/23учебного года, мы видим, что % сдачи ОГЭ изменился. В этом году повысилось качество сдачи по русскому языку на 7%.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2023 г.

Год	Кол-во выпускников					% успеваемости	Кач-во знаний %
		Отличн.	Хорош.	Успевают	Не успевают		
2020-2021	95	8	25	63	0	100	35
2021-2022	123	3	40	94	0	100	36
2022-2023	133	10	43	80	0	100	38

Год	Кол-во выпускников					% успеваемости	Кач-во знаний %
		Отличн.	Хорош.	Успевают	Не успевают		
2020-2021	31	5	5	13	0	100	32
2021-2022	31	0	11	16	0	100	33
2022-2023	40	1	15	24	0	100	40

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки 40 обучающихся получили «зачет». К экзаменам были допущены 40 учеников.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) успешно сдали ГИА.

Отчет по выпускникам 11 класса МБОУ «Гудермесская СШ №5»

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОУ	Всего участников ГИА-11			Количество получивших аттестаты			Не получили аттестаты		
		ЕГЭ	ГВЭ-аттестат	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ-аттестат	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ-аттестат	ГВЭ
1.	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	28	12	0	25	12	0	3	0	0

Предмет	Набрали баллы
---------	---------------

№ п/п		Проходной балл	70-100б.	80-100б.	90-100б.
1.	Русский язык ЕГЭ	6	4	3	0
2.	Профильная математика	2	0	0	0
3.	Химия	1	0	0	0
4.	География				
5.	Литература				
6.	История	0	0	0	0
7.	Физика				
8.	Обществознание	6	0	0	0
9.	Биология	3	0	0	0
10.	Английский язык				
11.	Информатика и ИКТ				
12.	Французский язык				
13.	Немецкий язык				

**Сравнительное количество медалистов и обладателей аттестатов
особого образца**

**Сравнительное количество медалистов и обладателей аттестатов
особого образца**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Эделгириева Айза Солтамурадова Малика Джумаева Раяна Джумаева Малика Макшарипова Аминат	—	Байраков Аюб
Аттестат об основном общем образовании особого образца	Одаева Аминат Байраков Аюб Ешуркаева Макка Джамурзаева Айдима Лулуева Амина Умарова Асет Дукаева Марха Истамулова Айшат	Аюбова Сумая Дадагов Муслим Буклаева Аминат	Аюбова Сурана Атангереева Линда Висаева Медни Сайдуева Банати Хажиева Хава Ахматова Хадижат Байтарзаков Умар-Али Байтарзаков Усман Израйилова Алет Мидалишев Ислам

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (11%).
3. Повысилось качество знаний и по ОГЭ, и по ЕГЭ.

Результаты ВПР

С В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	156	176	165	188	158
Математика	156	177	164	188	155
Окружающий мир	156	–	–	–	–
Биология	–	171	93	95	66
История	–	168	67	52	56
Обществознание	–	–	96	69	37
География	–	–	66	66	58
Химия	–	–	–	–	53
Физика	–	–	–	93	34
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	188	–

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Итоги ВПР

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 а	Абдулхаджиева И.	5	9	12	0	53	1	9	10	5	36
4 б	Одаева Д.	9	14	7	0	66	2	8	13	7	33
4в	Мусхаджиева Р.	5	8	16	0	44	1	9	13	6	37
4г	Умханова М	2	9	13	0	54	0	7	12	5	29
4д	Ахмадова Х	7	12	6	0	56	0	7	11	7	28
4е	Иботова З	6	9	9	0	52	2	6	9	6	34

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Абдулхаджиева И.	5	10	11	0	53	2	7	10	6	36
4 б	Одаева Д.	5	14	11	0	66	2	9	13	6	36
4в	Мусхаджиева Р.	5	8	16	0	44	1	9	13	6	37
4г	Умханова М	6	13	6	0	54	2	9	7	7	48
4д	Ахмадова Х	3	8	13	0	56	2	9	7	7	48
4е	Иботова З	4	8	12	0	52	1	7	9	6	35

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 а	Абдулхаджиева И.	5	9	12	0	50	1	9	10	5	36
4 б	Одаева Д.	7	19	4	0	76	1	9	14	6	33
4в	Мусхаджиева Р.	8	16	6	0	70	2	8	16	3	34
4г	Умханова М	13	6	6	0	45	0	5	14	6	30
4д	Ахмадова Х	6	7	11	0	54	1	7	12	4	33
4е	Иботова З	13	11	0	0	100	2	8	8	5	43

Итоги ВПР 2023 года в 5-7-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сулиманова М.	6	6	15	0	44	1	9	11	6	37 %
5 «Б»		5	9	12	0	53	2	7	12	5	35%
5 «В»		13	8	13	0	31	1	11	15	7	35%
5 «Г»		6	7	17	0	43	1	9	13	6	31%
5 «Д»		11	11	8	0	52	0	9	14	7	28%
5 «Е»		7	7	17	0	45	1	10	13	7	35%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 «А»	Мусисапов М.	8	4	15	0	44	0	10	15	9	29
5 «Б»	Шамшудиева	4	7	15	0	42	0	10	14	9	30
5 «В»	Мусисапов М.	10	11	13	0	51	1	11	17	5	35
5 «Г»	Мусисапов М.	6	3	20	0	31	0	8	10	8	31
5 «Д»	Мусисапов М.	6	4	20	0	36	0	8	20	6	26
5 «Е»	Мусисапов М.	4	7	20	0	35	1	7	18	5	25

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Солтамурадова	15	6	6	0	67	1	7	13	5	31%
5 «Б»		13	7	6	0	66	3	6	11	5	36%
5 «В»		20	8	6	0	72	3	8	17	5	33%
5 «Г»		17	12	0	0	86	3	7	12	4	38%
5 «Д»		17	7	6	0	80	2	7	12	7	32%
5 «Е»		16	5	10	0	67	1	8	15	6	31%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ибрагимова	9	14	5	0	72	2	7	13	3	36
5 «Б»		6	10	10	0	51	1	7	10	6	33
5 «В»		16	15	3	0	81	1	13	14	6	41
5 «Г»		16	10	3	0	79	1	9	12	7	34
5 «Д»		12	10	8	0	63	0	11	10	9	36
5 «Е»		8	15	8	0	67	1	9	11	8	34

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Сулиманова М.	7	11	8	0	59	2	9	11	6	44
6 Б		4	10	12	0	43	1	7	11	7	30
6 В		3	13	17	0	48	1	8	14	8	31
6 Г		4	7	19	0	36	1	8	15	6	30
6 Д		4	12	18	0	47	1	9	18	6	29

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Пираева М.	7	12	17	0	52	2	14	16	4	42
6 Б		3	5	18	0	31	0	9	17	5	29

6В		0	5	28	1	25	0	8	19	6	24
6Г		5	4	21	1	30	1	8	15	6	27
6Д		4	8	20	0	37	0	9	20	5	26

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Солтамурадова М.	14	14	8	0	67	0	11	17	6	32
6 «В»		10	13	10	0	59	1	9	18	5	30

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Тахгериева З.	6	10	16	0	30	0	12	14	6	37
6 «Г»		7	13	10	0	66	0	10	12	7	41
6 «Д»		9	9	16	0	52	0	12	16	6	35

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Альбекова М.	1	8	17	0	34	1	7	15	3	31
7 «Г»		3	11	18	0	43	2	9	17	4	34

7 «Д»		4	12	19	0	45	2	11	19	3	37
7 «Е»		1	9	16	0	38	1	8	14	3	35

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Висаева М.	2	13	17	0	46	0	12	18	4	38
7 «Б»		3	14	17	0	50	0	13	17	4	38
7 «В»		2	8	16	0	38	0	7	14	5	27
7 «Г»		0	10	23	0	30	0	9	19	5	28
7 «Д»		3	16	15	0	55	0	13	17	4	38
7 «Е»		0	7	19	0	26	0	5	15	6	19

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»		3	12	17	0	46	0	10	16	8	29

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Эсханова М.	2	13	17	0	46	0	9	16	9	26

7 «Б»		3	14	17	0	50	0	9	21	4	24
7 «В»		2	8	16	0	38	0	6	14	6	23
7 «Г»		0	10	23	0	30	0	8	16	8	25
7 «Д»		3	16	15	0	55	0	10	14	8	28
7 «Е»		0	7	19	0	26	0	5	12	9	19

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мусисапов	2	13	17	0	46	0	10	15	9	30
7 «Г»		2	10	20	0	37	0	10	13	9	30
7 «Е»		1	8	17	0	34	0	8	10	8	31

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бициева	3	12	19	0	44	1	9	18	6	29
8 «Б»		3	13	20	0	43	1	11	19	6	32
8 «В»		3	12	19	0	44	1	10	16	7	32
8 «Г»		2	12	14	0	50	1	8	13	6	32
8 «Д»		2	10	13	0	48	0	7	13	5	28

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шамшудиева	2	11	21	0	38	1	10	18	5	29
8 «Б»		2	12	22	0	39	1	12	19	5	35
8 «В»		2	11	21	0	38	1	11	16	6	33
8 «Г»		1	11	16	0	42	1	9	13	5	35
8 «Д»		1	9	16	0	38	0	8	13	4	32

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		3	11	18	0	43	0	8	20	6	26

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		4	9	17	0	43	0	9	15	6	32
8 «Г»		3	7	16	0	38	0	9	11	6	34

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»		3	15	19	0	48	1	15	17	4	43

8 «Г»		3	9	16	0	48	1	8	14	2	36
-------	--	---	---	----	---	----	---	---	----	---	----

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Саламова	2	9	18	0	37	1	8	15	5	31
8 «Д»		2	7	15	0	38	1	6	11	6	29

Общие выводы по результатам ВПР-2023

40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся удовлетворительно справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

224 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023», 38 учеников были делегированы для участия в муниципальном этапе «Олимпиады-2023». Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задания олимпиады были присланы УО Гудермесского муниципального района.

Уровень сложности заданий соответствует требованиям, предъявляемым к олимпиадным заданиям. Задания представляли собой задачи, тестовые задания, для решения которых необходимо было осуществить качественную оценку ситуации, провести анализ процессов, решить количественно и найти ответ.

2.6. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	95	48	0	47	31	12	14	3	0
2022	123	64	0	59	31	11	10	5	0
2023	133	60	1	72	40	8	12	3	0

2.7. Качество кадрового обеспечения

В нашей школе в 2023г. работало 72 педагогов, 50 из них имеют высшее образование, 20 среднее профессиональное. Высшую категорию имеют 9 учителей, первую категорию – 7. Не имеют категории – 56 педагогов.

В рамках повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №5» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В 2023 году 91% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Профессиональную переподготовку прошли семь учителей (10 %), 47 учителей (65%) прошли курсы повышения квалификации по модульным дополнительным профессиональным программам. По состоянию на 31.12.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 91%.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

За прошедший учебный год учителя нашей школы провели определенную работу по организации и проведению мастер-классов, семинаров, конкурсов, проектной деятельности. Были проведены круглые столы, на которых обсуждались проблемы внедрения ФГОС, темы самообразования педагогов, пути преодоления перегрузок учащихся. Также педагоги школы приняли участие в муниципальных, региональных методических объединениях.

В рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», ВПР учителя-предметники Гехаева Я.Р., Тохтобаева Х.С., Шамшудиева Х.В., заместитель директора по УВР Сергудева Н.В., Алсултанова К.С., Тахгериева З.К. посетили все инструктивные и обучающие семинары на муниципальном и региональном уровне.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Не на достаточном уровне учителя школы используют новые педагогические технологии и передовой педагогический опыт. Не все методические мероприятия, проходят на достаточно высоком уровне, или их организация недостаточно продумана. Нужно искать и пробовать новые формы методической работы.

2.8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2023 году осуществлялась в соответствии с методической темой школы: «Качество образования: условия, образовательный процесс, результат» и была ориентирована на

реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрить в практику работы профессиональный стандарт педагога.
- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- Выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
- Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу МО.
- Продолжить работу по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Развивать материально-техническую базу учебных кабинетов.
- Повышать компьютерную грамотность учителей путем самообразования.
- Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Совершенствовать формы работы с немотивированными детьми.
- Продолжить работу по внедрению результативных педагогических технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся.
- Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа ШМО велась по плану, проведено по пять заседаний, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем учебного процесса.

Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов (начало учебного года). По результатам контроля проводились собеседования с заведующими кабинетов.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие написание Рабочих программ, аттестации на соответствие занимаемой должности и целый ряд других.

Предметные недели.

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

Всего были проведены следующие предметные недели. Все учителя в ходе предметных Недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные и метапредметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Учителя порадовали хорошими открытыми уроками, внеклассными мероприятиями

Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы кружковых курсов для предпрофильной и профильной подготовки. За отчетный период проведено пять заседаний МС. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе предметников (в связке с классными руководителями и родителями) с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

План работы МС выполнен в полном объеме. Методическая работа велась активно, результатом которой стала положительная динамика качества знаний учащихся, повышение уровня преподавания предметов, улучшение качественного состава педагогического коллектива школы, активизация самообразования.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Работа с учебным кабинетом в этом году не ограничивалась только проверкой их санитарного состояния. В самом начале учебного года все кабинеты школы были заново оформлены в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжилась работа по созданию и оформлению паспорта кабинета. Учителя провели большую работу по систематизации методических пособий и

дидактических материалов.

В период проведения смотра кабинетов, основными недостатками в создании и оформлении паспорта являлось отсутствие функционального назначения кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписания занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также отмечалось отсутствие перспективного плана работы. Текущие планы в большинстве случаев не отражали системности работы кабинета.

Руководители методических объединений получили инструкции по организации работы учебного кабинета, требования к кабинету, требования к составлению годового плана.

2.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование библиотечных технологий;
- выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, книге.

В течение 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Общий фонд библиотеки составляет — 30363 экз.

Из них:

- художественная литература – 465 экз.
- учебная литература — 29801экз.

-методическая литература — 227 экз.

Библиотека нашей школы использует такие формы и методы работы, как беседы, художественные чтения, обсуждения книг, конкурсы, выставки. Библиотека нашей школы использует такие формы и методы работы, как беседы, художественные чтения, обсуждения книг, конкурсы, выставки.

Проведены библиотечные уроки с целью дать учащимся начальных классов базовое понятие по основам библиотечно-библиографической грамотности. Прививать любовь к книге, развитие интереса к чтению.

В течение года проведены рейды сохранности учебников «Продли учебнику жизнь».

Проведены ряд библиотечных уроков на такие темы как, «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Периодика для младших школьников», «Художественное оформление книги. Иллюстрации», «Книга – как предмет искусства».

Пропаганда художественной литературы в библиотеке осуществляется в комплексе с другими видами искусства. Литература и живопись, книга и музыка содействует воспитанию школьника, становлению личности. С этой целью провели читательскую конференцию «Книга наш друг и учитель» в 9^х классах. Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребенка. Растить ребенка восприимчивым к прекрасному, учить видеть и чувствовать глубже и тоньше.

В течение года оказывается методическая помощь «Готовимся к экзаменам!», «Куда пойти учиться!». На выставке представлены информационные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также методические и тренировочные материалы для подготовки к экзаменам.

Активное участие в жизни библиотеки оказывает Совет библиотеки. Активисты помогают раздавать учебники по классам и следят за их сохранностью, участвуют в работе «Книжкина больница», помогают библиотекарю в проведении мероприятий. Большая помощь Совета во время поступления новых учебников, они помогают пересчитать и проштамповать их.

2.10. Материально-техническая база:

- Школа состоит из одного здания на 600 посадочных мест, имеет водяное отопление с индивидуальной котельной, холодное и горячее водоснабжение.
- В школе имеется 155 компьютеров, компьютерный класс на 25 посадочных мест.
- Информационно-аналитический центр.
- Автоматизированные рабочие места администрации, служб сопровождения, медика, 3 АРМ учителей-предметников.
- Библиотека с АРМ библиотекаря.
- 30 современных учебных кабинета с учебно-методическими комплексами и цифровыми образовательными ресурсами.
- 3 лаборатории.
- Учительская
- Процедурный кабинет.

- Пищеблок и столовая с современным оборудованием.
- Спортзал с необходимым современным оборудованием.
- Актальный зал.

Кабинеты, мастерские и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время. Все кабинеты используются для проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

Библиотека расположена на 3 этаже, имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинами. Медицинский кабинет школы оборудован согласно требованиям СанПин. В кабинете имеются весы, ростомер, таблица для проверки остроты зрения, медикаменты, необходимые для оказания первой медицинской помощи, прибор для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, приборы для кварцевания помещений.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2023г. проведение внутренней системы оценки качества образования осуществлялось по по положению о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренным на педагогическом совете от 29.08.23г. протокол №1. Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО). Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ОО разрабатывает свою систему современной оценки качества обучения, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Создание ВСОКО призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием всех уровней, работодателей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях. Необходимость создания системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В образовательном учреждении должна быть создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Программа ВСОКО направлена на совершенствование системы оценки качества образования через сбор, обобщение, анализ информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и

основных показателей его функционирования для определения тенденций развития общеобразовательного учреждения, принятия обоснованных управленческих решений для достижения высокого качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним,

комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится

работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарнотематического планирования.

Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью

подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

3. Статистическая часть. Показатели деятельности, подлежащей к самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1549человек	1600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	683человек	637
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	780человек	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ к/%	644человек 43/%	652 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3-балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6-балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45 балла	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	15баллов	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ к/%	0человек/%	0человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3человек 2%	10человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек	1человек/2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	269человек/ 18%	295человек/19%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 человек 10%	157 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 человек/ 2%	3 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70 человек	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 человек/71%	50 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50 человек/ 71%	50 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	20 человек/ 28%	22 человек/31%

	общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ к/0%	20человек/ 28%	22человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/0%	4человек/6%	5человек/7%
1.29.1	Высшая	человек/ к/0%	0человек/4%	4человека/6%
1.29.2	Первая	человек/ к/0%	4 человек/6%	1человек/1,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ к/0%	человек/0%	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	человек/ к/0%	16человек/ 22%	11человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ к/0%	4человек/6%	4человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/0%	40человек/57%	33человек/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ к/0%	8человек/11%	7человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ к/0%	81человек/63%	84человек/65%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56человек/86%	66человек/91%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06 единиц	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,6 единиц	10,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1549 человек/100%	1600человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	1,7кв.м	1,7кв.м

деятельность, в расчете на одного учащегося			
---	--	--	--

Вывод:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская СШ №5» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Гудермесская СШ №5» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Гудермесская СШ №5» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Гудермесская СШ №5»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гудермесская СШ №5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гудермесская СШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Чимаева З.М-Х.