Анкета для обучающихся,

чтобы определить профиль обучения в 5-9­м классе

С. 1 из 3

(изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне)

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

 А. Алгебра, геометрия, информатика, физика

 Б. Русский язык, литература, иностранный язык

 В. Биология, химия

 Г. История, обществознание, география

2. Ваша сильная сторона в учебе:

 А. Умею работать с абстрактным материалом

 Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме

 В. Умею наблюдать и делать выводы

 Г.  Умею анализировать события и поведение людей

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

 А. Технический вуз

 В. Медицинский вуз

 Б. Гуманитарный вуз

 Г. Экономический вуз

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

 А. Физик, аналитик баз данных, программист

 Б. Учитель, журналист, психолог

 В. Врач, зоолог, ветеринар

 Г.  Политолог, археолог, юрист

5. Вам легче всего даются предметы:

 А. Физико­математического цикла

 Б. Гуманитарного цикла

 В. Естественно­научного цикла

 Г. Общественные науки

6. Самое простое учебное задание для вас:

 А. Упростить выражение Б. Вставить безударные гласные

 В. Составить уравнение химической реакции

 Г. Объяснить значение исторического события

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана:

 А. С цифрами, вычислениями, расчетами

 Б. Речью, текстами, словами

 В. Живыми существами, природой, естественными процессами

 Г. Общественными явлениями

8. Образованный человек должен:

 А. Хорошо знать математику и физику

 Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли

 В. Заботиться об экологической ситуации

 Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

9. Самое интересное для вас на уроках:

 А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению

С. 2 из 3

 Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли

 В. Экспериментировать, пробовать что­то сделать на практике

 Г.  Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

 А. Обучать решению какого­то типа задач

 Б. Разбирать литературное произведение

 В. Проводить эксперимент или химический опыт

 Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы:

С. 3 из 3

 А. По математике, информатике, физике

 Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку

 В. Химии, биологии

 Г. Истории, обществознанию, географии

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

 А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер

 Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы

 В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать

 Г. Современные войны и современное оружие

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

 А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников

 Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века

 В. Суперспособности животных

 Г. Один день из жизни подростка XIX века.

Ключ: подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

Больше ответов А – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально­экономический профиль.

Больше ответов Б – подходит гуманитарный профиль.

Больше ответов В – подходит естественно­научный профиль.

Больше ответов Г – подходит социально­экономический профиль.