МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №5»

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**СПРАВКА**

**по итогам проверки использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»**

**Цель проверки:** создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; сбор материала по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках реализации Комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №5».

**Сроки проведения:** 02.09.2022 – 08.02.2022 года.

**Объект контроля**: работа по реализации Комплексного плана мероприятий (дорожной карты) мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №5».

**Методы контроля:** собеседование, проверка документации (управленческой папки) учителей, проверка рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов.

**Результат контроля**: справка.

В рамках реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся в гимназии был разработан Комплексный план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №5» в 2022-2023 учебном году.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся важно использовать задания, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Проверка показала, учителя-предметники используют задания банка, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в урочной и внеурочной работе обучающихся.

Осуществлена работа по подготовке программ факультативов, предметных курсов на 2022-2023 учебный год, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, с учётом: заданий с описанием жизненных, проблемных ситуаций, близких и понятных обучающимся; заданий на осознанный выбор обучающимися модели поведения в жизненной ситуации; заданий с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.

Проверка планов работы методических объединений показала, что в дорожной карте работы на год запланированы мероприятия по функциональной грамотности - обучающие практико-ориентированные семинары, на которых будут рассматриваться задания по ФГ из банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для использования в урочной и внеурочной работе обучающихся.

**Выводы:**

1. формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся находится в стадии активной реализации;
2. ведётся активная работа по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
3. в своей работе по формированию функциональной грамотности педагоги дополнительно используют хорошо зарекомендовавшие себя по итогам 2021-2022 учебного года задания по ФГ портала РЭШ, Издательства «Просвещение», Яндекс.Учебник.

**Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу по формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
2. Продолжать работу по формированию ФГ на портале РЭШ;
3. Продолжить на постоянной основе изучение теоретических материалов по формированию функциональной грамотности на заседаниях МК и самостоятельно;
4. При разработке КПК, поурочного планирования на регулярной основе планировать уроки, посвященные отработке умений по функциональной грамотности;
5. Обратить особое внимание на критерии по оценке ФГ, вызывающие наибольшие трудности у педагогов гимназии, провести обучающие практико-ориентированные семинары по этим темам, обеспечить прохождение курсов ПК по западающим темам;
6. Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений;
7. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
8. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения;
9. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

**Заместитель директора по МР Тахгириева З.К.**