

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ

ШКОЛА № 5»



МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ

ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪАЪРМА

ГУЪМСАН К1ОШТАН

«ГУЪМСАН ЮКЪАРА

ШКОЛА № 5»

366204, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Октябрьская, 35,

тел.: 89287876027, e-mail: shkola5.35@mail.ru\

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Гудермесская СШ №5»
(протокол от 28.03.2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гудермесская СШ №5»
Чимаева З.М-Х.
17.04.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BFEF0A0AE19531A3C55ME0A21C29F0AE
Владелец: Чимаева Зура Магомед-Хаджиевна
Действителен с 11.04.2025 до 05.07.2026

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа №5» за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №5»
Руководитель	Чимаева Зура Магамед-Хаджиевна
Адрес организации	Юридический адрес: 366201, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, улица Октябрьская, дом 35.
Телефон, факс	89287876027
Адрес электронной почты	shkola5.35@mail.ru
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	01.09.2016 год
Лицензия	2005006867
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 0343 от 12 мая 2012 года

МБОУ «Гудермесская СШ№5» находится в густонаселенном микрорайоне города на территории Гудермесского муниципального района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Школу посещают дети г.Гудермес. Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № Гудермесская СШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № Гудермесская СШ №5» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гудермесская СШ №5» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО

-Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

-Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля в 10 классах. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся по
----------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

		обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	28
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	19	15
Гуманитарный	Обществознание. История	0	23
Универсальный	Математика. Литература	18	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна

Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МБОУ «Гудермесская СШ №5» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Гудермесская СШ №5»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в МБОУ «Гудермесская СШ №5» календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2025 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №5»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги используют на уроках нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги

используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - средние. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СанПиН. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами. Но не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику необходимо организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10. На всех уровнях образования продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходят еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся классными руководителями.

В 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Базовый уровень). Занятия проводятся классными руководителями в каждый четверг последним уроком.

Дополнительно функционируют курсы внеурочной деятельности «Разговорный английский» (2 классы), «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Шаги в профессию» (5 классы), «Грамотный читатель» (2-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Мир родной (чеченской) литературы» (5-9 классы), «Мир музыки», «Юный художник», «Занимательный английский», «Час здоровья». Программы эти своевременно реализовываются на всех уровнях образования в школе.

В ходе работы были проверены журналы и рабочие программы внеурочной деятельности педагогов. Структура программ в целом соответствует требованиям, принятым Программой воспитания обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию, о чём в журналах ведутся систематические записи. Проверка показала, что в целом единые требования по оформлению и ведению журналов ВД педагогами соблюдены. Темы и даты занятий, отметки о посещаемости вносятся педагогами своевременно.

Важной составной частью внеурочной деятельности является система классных часов, которая предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с родителями, представителями социума. Классный час проводится один раз в неделю с целью всестороннего развития учащихся. С учетом календарных праздников и традиций школы в классных коллективах проводятся тематические классные часы, организуется работа в рамках КТД, экскурсий, походов, субботников. Как условие для проявления активности,

ответственности учащихся, приобретения личного опыта является участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях. Для организации внеурочной деятельности организованы соответствующие условия.

Модуль «Классное руководство»

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – календарный план воспитательной работы с классом, по которому проводятся запланированные мероприятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся: беседы, лекции, классные часы, индивидуальные беседы, консультации с учащимися. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход, увеличилось. С большинством учащихся и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, которым необходима методическая помощь. С учителями-предметниками проводятся консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций. В целях формирования традиций в классном коллективе во втором триместре классными руководителями проведены «День именинника», праздничные мероприятия ко Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества; классные часы ко Дню Неизвестного солдата, по выявлению интересов учащихся классный час «Мир моих увлечений», классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, урок .

Модуль «Работа с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В течение второго триместра с родителями учащихся проведены тематические родительские собрания; беседы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

Основные задачи работы с родителями:

1. Включение родителей в совместную деятельность по воспитанию и обучению детей.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА.

В текущем учебном году на уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День защитника Отечества, 8 Марта)
- акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей;
- квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных;
- акция «Марафон добрых дел»;
- Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации);
- акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»,
-фестиваль военно-патриотической песни «От солдата до генерала».

По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях, обращающихся на консультации к педагогу-психологу. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Но недостаточен уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Необходимо организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. труд и забота; информация; правопорядок.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Доброволец». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Неделя добрых дел, «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Вовлечение учащихся в школьные мероприятия. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

В школе действуют следующие органы ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Добровольческий отряд волонтеров, РДДМ, «Орлята России», ЮИД и ЮДП. В ученическом самоуправлении принимают участие школьники все уровней образования. Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены благотворительные акции и флэш-мобы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто, что делает"»; «Все работы хороши». Модуль «Профориентация» реализуется на всех уровнях общего образования. В первой четверти проведены мероприятия по направлениям: часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение», квест - игра для учащихся 10–11-х классов «Мир профессий»; беседы, конкурсы, классные часы по профориентации. Профориентационная работа осуществляется также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности». На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков (диагностики на портале «Билет в будущее»). Мероприятия, организованные в школе во втором полугодии 2024-2025 учебного года: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы), тематические беседы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы), участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации. Экскурсии: Пожарная часть города, ГБУ «Гудермесская центральная районная больница им.Х.Ш. Алиева», ГБПОУ «ГПК им.С.С-А Джунаидова», ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района».

Модуль «Основные школьные дела»

Традиционно учащиеся 1–11-х классов принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях. В втором триместре проведено ряд общешкольных мероприятий: комплекс мероприятий ко Дню Матери (по отдельному плану), квиз «Символы России. Герб страны», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас». Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Проведены общешкольные мероприятия: День героев Отечества мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата, День Конституции России, новогодние мероприятия, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, День защитника Отечества. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 95 процентов обучающихся школы. Использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В целях реализации данного модуля мероприятия проводились экскурсии с посещением исторических мест республики, экскурсии в библиотеки. Была организована работа с использованием Пушкинских карт. Продолжалась работа организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Чеченской Республики; оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий; публикация тематических постов в социальных сетях (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, образовательной организации (эмблемы). **Да.**

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. **Да.**

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление классных уголков, озеленение кабинета; оформление тематических школьных стендов; выставка творческих работ; оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

В рамках реализации «Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» во втором триместре проведены:

торжественные линейки и беседы на тему: «Рамадан – месяц возвеличенный Аллахом, и ночь Лайлатуль Кадри»; с целью формирования негативного отношения к вредным привычкам и пропаганды ведения здорового образа жизни, среди учащихся 5 – 11 классов проведены классные часы и беседы на тему «Ислам о вреде курения, алкоголя и наркотиков».

12 февраля 2025г. прошла викторина «Сира Пророка Мухаммада (С.А.В.)». Мероприятие организовано для обучающихся 8-10 классов педагогом-организатором по ДНВ Эсхановым Висханом Шемиловичем совместно с членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Обучающиеся вспомнили интересные факты из жизни Пророка. Сира (жизнеописание) Пророка является примером терпения, доброты, милосердия и стойкости. На каждый вопрос викторины участники команд отвечали очень старательно и с большим интересом. Педагогом- организатором по ДНВ Эсхановым В.Ш. и активистами ЕДЮО "Юные Кадыровцы"

проведена лекция «Концепция души в Коране и Сунне», которая не оставила равнодушным никого. Мероприятие направлено на духовно-нравственное воспитание молодежи и знакомство с основами исламского вероучения. Учащиеся активно включились в обсуждение и проявили живой интерес к теме. В рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения и с целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения в МБОУ «Гудермесская СШ №5», среди учащихся 1 – 11 классов были проведены беседы на тему «Ислам о соблюдении норм поведения и правил дорожного движения». Очень важной и актуальной темой сегодняшнего дня является состояние аварийности на дорогах. Это вызывает озабоченность не только у работников правоохранительных органов, но и у всего общества. Об этом говорят имамы и ученые-богословы в своих проповедях, призывая к взаимоуважению и к тому, чтобы соблюдали правила на дорогах.

С целью воспитания гражданственности и патриотизма на основе духовных ценностей среди учащихся 5 – 11 классов проведена беседа празднования Дня защитника Отечества, на тему «Ислам о воспитании достойного гражданина и патриота своей Отчизны».

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

За последние годы в МБОУ «Гудермесская СШ №5» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ «Движение первых» — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы РДДМ под руководством советника по воспитанию Ильёва И.Р. Количество детей в волонтерских отрядах увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с общим увеличением количества детей в школе. Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым людям, ветеранам труда, озеленении и уборке от мусора территории своего населенного пункта. Сами ребята из волонтерского отряда являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности, участниками конкурсов. Также они являются постоянными участниками уроков мужества, мероприятий гражданско-патриотического направления.

Активисты РДДМ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия готовятся и проходят в психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число участников «Движения первых» растет с каждым днем.

В целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся действовали ЕДЮО «Юные Кадыровцы», отряды «Юнармейцы», ЮИД и ЮДП, ведется работа в рамках проекта «Орлята России». «Защитникам Отечества» члены детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и отряда «Юные друзья полиции» написали письма героям нашей страны. Они написали слова благодарности, поздравлений и добрых пожеланий представителям мужского пола, которые стоят на защите нашей Родины. Это ветераны ВОВ, срочные служащие, сотрудники полиции, воины-интернационалисты.

Отрядом «ЮДП» были распространены буклеты «Права и обязанности ребенка», в которых были отражены основные права ребёнка разных возрастных этапов. Ежедневно члены отряда оказывают помощь по поддержанию общественного порядка во время культурно-массовых мероприятий и дежурства по школе.

С целью привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста создан и функционирует отряд ЮИД. На начало учебного года утвержден состав отряда. Разработано положение об отряде, утвержден план работы на учебный год. Членами отряда ЮИД проводятся минутки безопасности в классах с 1-го по 8-й.

Ребята с увлечением готовят материал и проводят просветительскую работу по ПДД, активно участвуют в различных школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Во избежание ДТП с участием детей-пешеходов в темное время суток, членами ЮИД и ЮДП проведена акция «Засветись на дороге!». Участниками акции стали обучающиеся 2-3 классов, так как посещают школу во вторую смену. Активная работа проводилась классными руководителями совместно с отрядом ЮИД по изучению Правил дорожного движения всеми участниками дорожного движения:

- ✓ классные часы, викторины, флэш-мобы в рамках месячника по ПДД;
- ✓ онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для обучающихся 1-9 классов;
- ✓ разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов;
- ✓ проведение инструктажей безопасности перед каникулами.

В 2025/26 учебном году образовательная деятельность в школе организуется по триместрам.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гудермесская СШ №5» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы МБОУ «Гудермесская СШ №5»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В школе созданы условия для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»,

«Профорентация», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьный музей», «Трудовое обучение».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности, по предметам проводились определенные этапы, посвященные датам знаменательных событий и юбилейным датам известных деятелей. Организовано участие учащихся в дистанционных интеллектуальных мероприятиях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

На уровнях НОО, ООО, СОО организованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), профминимум «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Разговорный английский» (2 классы), «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Шаги в профессию» (5 классы), «Грамотный читатель» (2-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Мир родной (чеченской) литературы» (5-9 классы), «Мир музыки», «Юный художник», «Занимательный английский», «Час здоровья». Всем педагогам в тематическом планировании рабочих программ ВД необходимо указать и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важной составной частью внеурочной деятельности является система классных часов, которая предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с родителями, представителями социума. Классный час проводится один раз в неделю с целью всестороннего развития учащихся. С учетом календарных праздников и традиций школы в коллективах проводятся тематические классные часы. Так же организуется работа с классным коллективом в рамках КТД, экскурсий, походов, субботников. Как условие для проявления активности, ответственности учащихся, приобретения личного опыта является участие обучающихся традиционных школьных мероприятиях. Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, многофункциональная спортивная площадка.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в текущем учебном году осуществляют 53 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

В работе с классным коллективом по всем уровням образования проводятся беседы, тематические и информационные классные часы не реже 1 раза в неделю, индивидуальные беседы, консультации с учащимися. Еженедельно проводятся занятия курсов внеурочной деятельности, инициирование и поддержка участия класса в школьных делах; организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел; сплочение коллектива через организацию различных мероприятий; ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка; изучение особенностей личностного развития обучающихся. С учителями-предметниками проводятся консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов. С родителями учащихся тоже организована соответствующая работа: проведение родительских собраний не реже 1 раза в триместр (проведены классные собрания в начале учебного года и в конце 1 триместра), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: родительские собрания, конференции, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «МАКС».

Основные задачи работы с родителями: включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; оказание помощи родителям в семейном воспитании; формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей школы, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы.
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, консультации педагогов-психологов;

В течение первого триместра в рамках общешкольной работы с родителями были проведены: тематические родительские собрания; групповые и индивидуальные беседы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

Модуль «Самоуправление»

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления и детских общественных объединений: Школьное ученическое самоуправление, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Добровольческий отряд волонтеров, РДДМ, «Орлята России», ЮИД и ЮДП. В ученическом самоуправлении принимают участие школьники всех уровней образования. Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены: День знаний, День самоуправления и концерт ко Дню учителя; праздник «Золотая осень», благотворительные акции и флэш-мобы.

Модуль «Профориентация» реализуется на всех уровнях общего образования. В первой четверти проведены мероприятия по направлениям: часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение», квест - игра для учащихся 10–11-х классов «Мир профессий»; беседы, конкурсы, классные часы по профориентации.

Модуль «Основные школьные дела»

Традиционно учащиеся 1–11-х классов принимают активное участие во всех общешкольных делах. В первом триместре проведено ряд общешкольных мероприятий: День знаний; День Чеченской Республики, День чеченской женщины, Неделя безопасности дорожного движения; День учителя; Праздник осени, акция, посвященная Дню отца в России, Акция «Марафон добрых дел», «С любовью к бабушкам и дедушкам...», акция, посвященная Международному дню пожилых людей, Неделя толерантности. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 95 процентов обучающихся школы. Использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

В большинстве случаев это посещения: Грозненского драматического театра; экскурсионные поездки в цирк спорт холл Колизей в г. Грозный учащихся начального и среднего звена, экскурсионные поездки в туристические базы членов РДДМ, экскурсии «История и достопримечательности г. Гудермес», экскурсия в городскую библиотеку, в местный ФАП учащихся начального звена, походы в городской парк «Гумс». Также были организованы экскурсионные туры в г. Грозный. Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт. На уровне школы в первом триместре проведены следующие внешкольные мероприятия:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Чеченской Республики;
- смотр-конкурс классных уголков, оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий;
- выставка работ декоративно-прикладного творчества учащихся на осеннюю тематику;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;
- публикация тематических постов в социальных сетях (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).
- рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств в классных кабинетах, фойе 1 этажа); 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы, оформление экспозиции);

– к праздникам: к Дню учителя (оформление пространств в классных кабинетах,

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из волонтерского отряда.

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в триместр).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «МАКС». Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности; публикация тематических постов в социальных сетях (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности) в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения проведены классные часы, викторины, акции. Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги». Классными руководителями проведены тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам); проведены мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану), инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану). Организовано информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

В рамках реализации «Единой концепции по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения» в первом триместре текущего учебного года проведены:

- мероприятия, посвященные Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова (классные часы, беседы, конкурс стихотворений)
- мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, ко Дню матери
- беседы, посвященные Дню Ашура; мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.), беседы, классные часы, посещение святых мест, зияртов; беседы, направленные на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа «Воспитание детей – воспитание нации» (педагогом по ДНВ).

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»

За последние годы в МБОУ «Гудермесская СШ№5» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ «Движение первых» — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы РДДМ под руководством советника по воспитанию Висаевой М.Б.. Количество детей в волонтерских отрядах увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с общим увеличением количества детей в школе. Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым людям, ветеранам труда, озеленении и уборке от мусора территории своего населенного пункта. Сами ребята из волонтерского отряда являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности, участниками конкурсов. Также они являются постоянными участниками уроков мужества, мероприятий гражданско-патриотического направления.

Активисты РДДМ принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия готовятся и проходят в психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число участников «Движения первых» растет с каждым днем.

В целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся действовали ЕДЮО «Юные Кадыровцы», отряды «Юнармейцы», ЮИД и ЮДП, ведется работа в рамках проекта «Орлята России». «Защитникам Отечества» члены детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и отряда «Юные друзья полиции» написали письма героям нашей страны. Они написали слова благодарности, поздравлений и добрых пожеланий представителям мужского пола, которые стоят на защите нашей Родины. Это ветераны ВОВ, срочные служащие, сотрудники полиции, воины-интернационалисты.

Отрядом «ЮДП» были распространены буклеты «Права и обязанности ребенка», в которых были отражены основные права ребёнка разных возрастных этапов. Ежедневно члены отряда оказывают помощь по поддержанию общественного порядка во время культурно-массовых мероприятий и дежурства по школе.

С целью привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста создан и функционирует отряд ЮИД. На начало учебного года утвержден состав отряда. Разработано положение об отряде, утвержден план работы на учебный год. Членами отряда ЮИД проводятся минутки безопасности в классах с 1-го по 8-й. Ребята с увлечением готовят материал и проводят просветительскую работу по ПДД, активно участвуют в различных школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Во избежание ДТП с участием детей-пешеходов в темное время суток, членами ЮИД и ЮДП проведена акция «Засветись на дороге!». Участниками акции стали обучающиеся 2-3 классов, так как посещают школу во вторую смену. Активная работа проводилась классными руководителями

совместно с отрядом ЮИД по изучению Правил дорожного движения всеми участниками дорожного движения:

- ✓ классные часы, викторины, флэш-мобы в рамках месячника по ПДД;
- ✓ онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для обучающихся 1-9 классов;
- ✓ разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов;
- ✓ проведение инструктажей безопасности перед каникулами.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, МАХ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2025-2026 учебном году школа продолжает взаимодействовать с учреждениями ДО, организациями, центрами. Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнёрами интересны и актуальны для обучающихся. При проведении используются интерактивные формы работы (дискуссии, диспуты, круглые столы).

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ОО, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
ГБПОУ «ГПК имени С.С-А Джунаидова», ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района»	Мероприятия профориентационной направленности (по договорённости)
ЧГУУ г.Грозного	Мероприятия профориентационной направленности (по договорённости)
ГБУ «Гудермесская центральная районная больница им. Х.Ш.Алиева»	Мероприятия в рамках деятельности отряда волонтеров

ДО ДЮСШ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний» «Президентских спортивных игр» Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК Организация спортивных мероприятий
МБУ ГДК г.Гудермеса, МБУК «ЦКР» г.Гудермеса"	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей
ГИБДД МВД России по Гудермесскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов, олимпиад по профилактике ДДТТ
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гудермесская СШ №5» создано 4 предметных методических объединения:

- Гуманитарного цикла;
- Физико - математического цикла;
- Объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в «Гудермесская СШ №5» действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Гудермесская СШ №5» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1582	1578	1533
	— начальная школа	645	635	592
	— основная школа	833	848	812
	— средняя школа	104	95	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

На начало 2024/25 учебного года в школе обучалось -1530 учащихся, из них в начальных классах- 597, в 5х-9х – 843, в 10х-11х-90.

На конец года в школе обучается 1536 учащихся, из них в 1х–4х - 601, в 5х-9х- 845, в 10х-11х - 90. Выбыло- 22 учащихся , прибыло 28 учащихся.

Аттестации по итогам года подлежали- 1396 учащихся. Это учащиеся 2-11 кл. Из 1396 учащихся успевают 1391, т.е. % успеваемости составляет в целом по школе- 99,6 (прошлый год 100%.)

Отличников по итогам года в 2-11 классах – 134 (185 учащихся), хорошистов – 292.

Процент качества по итогам года составляет-35% (в прошлом году был 40%). Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей, получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 30 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Реализация Дорожной карты

В рамках организации дополнительных мер по повышению качества образования и успешного прохождения Государственной (итоговой) аттестации выпускниками школы была разработана Дорожная карта:

- 1) план работы с учащимися;
- 2) проект «Я сдам ЕГЭ», проект «Я сдам ОГЭ»;
- 3) план работы с педагогическим коллективом;
- 4) план работы с родителями;
- 5) план работы социально-психологического сопровождения государственной (итоговой) аттестации выпускников на 2025-2026 учебный год.

Работа по выполнению предписаний Дорожной карты помогла осуществить подготовку учащихся 9,11-х классов к новым правилам сдачи ОГЭ, ЕГЭ, однако, говорить о радикальном улучшении качества знаний и показателей сдачи ГИА пока не приходится. Реализация Дорожной карты выборочно улучшила показатели успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 –х классов, что было подтверждено комплексными проверочными работами, проведенными в конце года.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 30 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Продолжалась работа по выявлению одаренных и слабоуспевающих учащихся, обновлены картотеки одаренных и слабоуспевающих учащихся, составлены планы работы с ними. Началась разработка индивидуальных программ обучения одаренных учащихся. Осуществлялось привлечение одаренных учащихся к проектной и научно-исследовательской работе, участию в конкурсах.

224 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2025», 38 учеников были делегированы для участия в муниципальном этапе «Олимпиады-2025». Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задания олимпиады были присланы УО Гудермесского муниципального района.

Уровень сложности заданий соответствует требованиям, предъявляемым к олимпиадным заданиям. Задания представляли собой задачи, тестовые задания, для решения которых необходимо было осуществить качественную оценку ситуации, провести анализ процессов, решить количественно и найти ответ.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года-24/25 уч.года

	23-24	23-24	24-25	24-25
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	155	45	185	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	155	45	185	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1	0	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	155	44	184	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	155	44	184	39

№ п/п	Предмет	Средний бал			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024.	2024-2025
1.	Русский язык ЕГЭ	41	50	44	55
2.	Профильная математика	17	48	50	78
3.	Химия	23	27	41	42
4.	География		10		
5.	Литература				
6.	История	28	10	28	59
7.	Физика		42	45	40
8.	Обществознание	31	32	31	51
9.	Биология	32	24	45	59
10.	Английский язык				39
11.	Информатика и ИКТ			60	40
12.	Французский язык				
13.	Немецкий язык				
14.					

В 2025 году ГИА-25 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 7 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и

циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 34 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 2 человек, что составило 3 процентов от обучающихся 11-х классов.

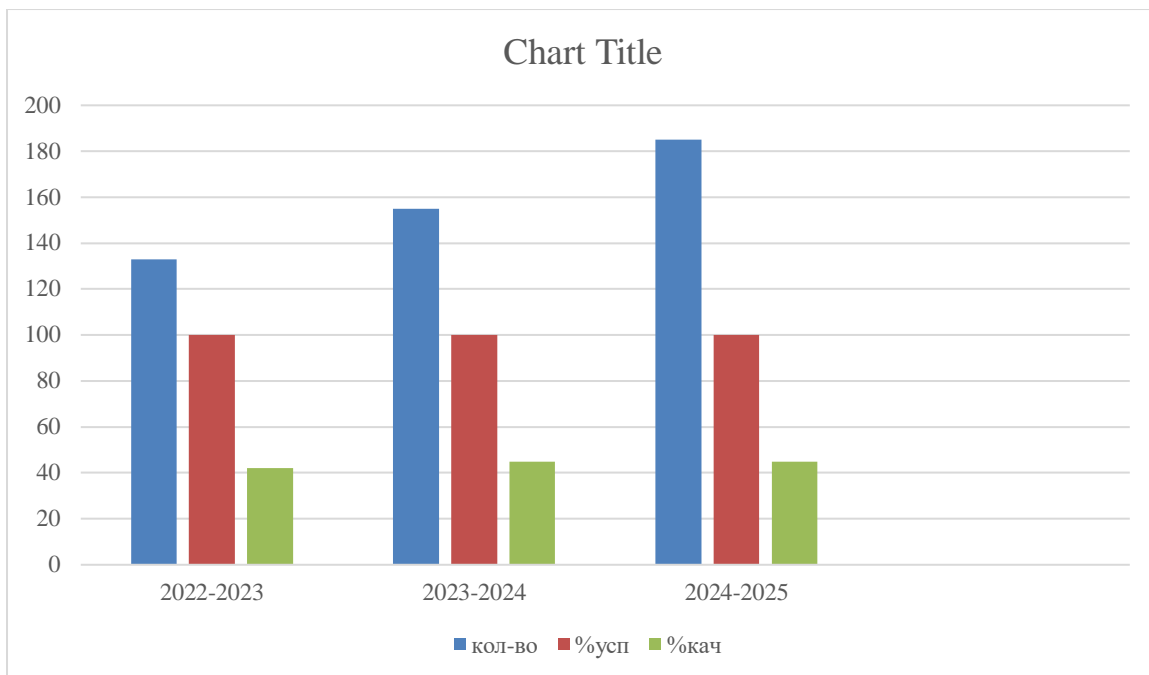
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

В 9-х классах обучалось 133 (2023г.), 155 (2024г.), 185 (2025г.) выпускника, в 11 классах 35 (2023), 44 (2024), 40 (2025г.).

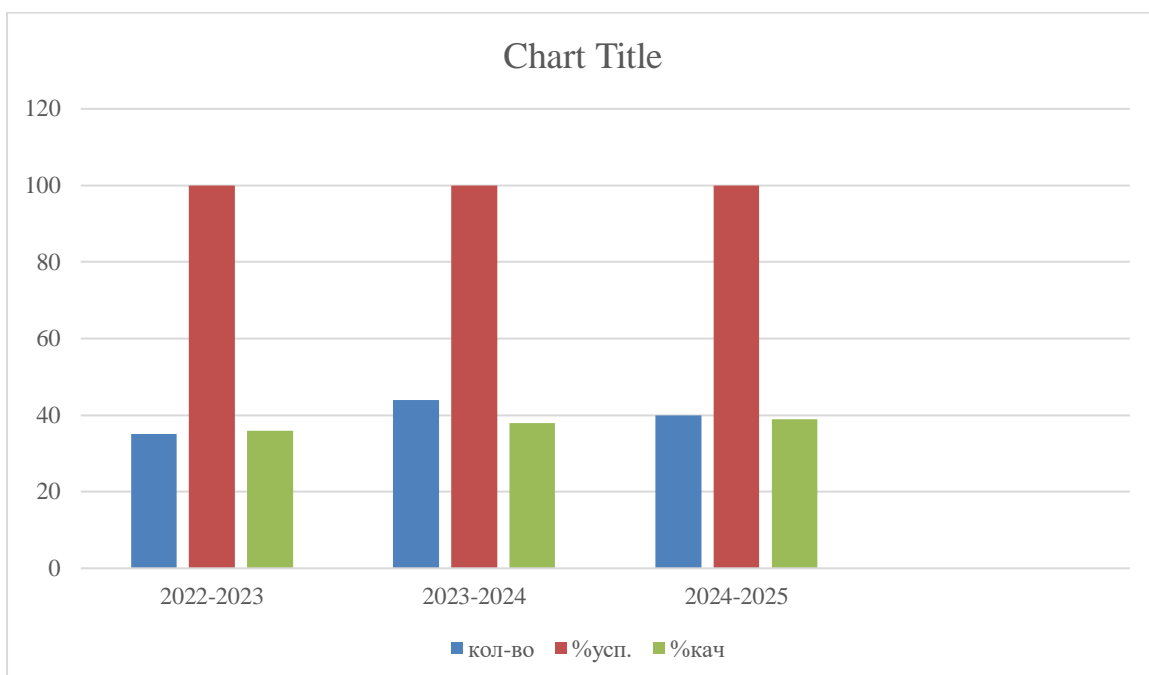
Сравнительный анализ успеваемости 9 и 11 классов

Сравнительный анализ успеваемости 9 и 11 классов

Год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Кач-во знаний %
9кл			
2022-2023	133	100	42
2023-2024	155	100	45
2024-2025	185	100	49



Год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Кач-во знаний %
1 кл			
2022-2023	35	100	36
2023-2024	44	100	38
2024-2025	40	100	39

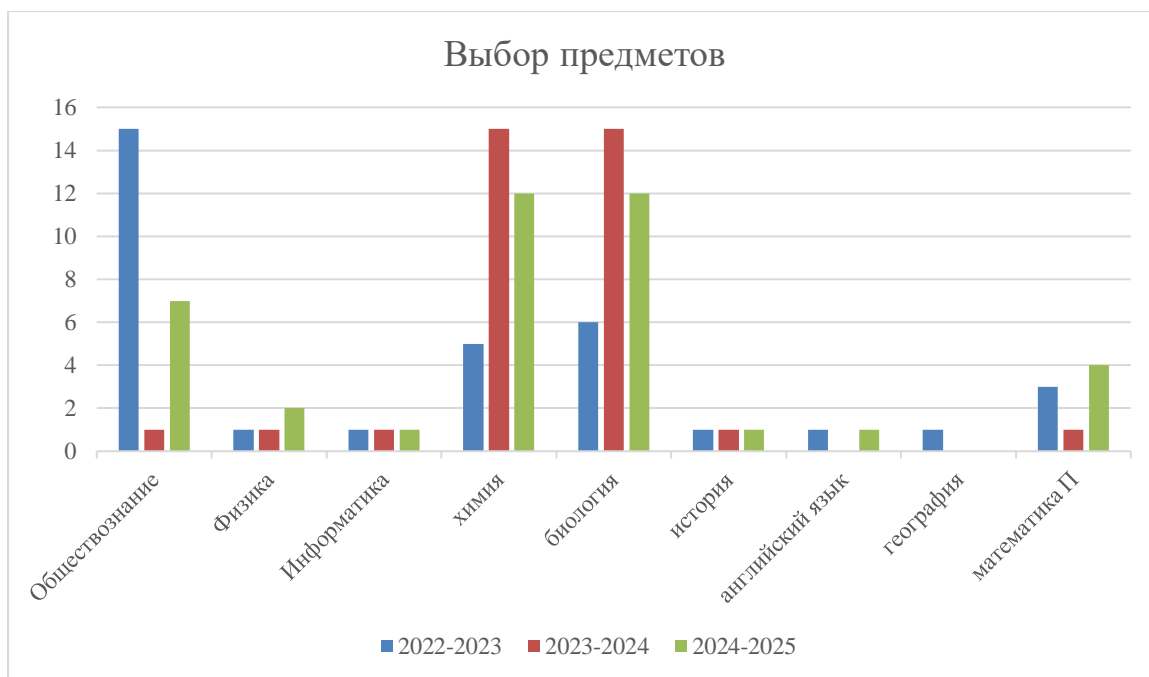


***Сравнительное количество медалистов и обладателей аттестатов
особого образца***

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Байраков Аюб		Макшарипова Сияна
Серебряная медаль «За особые успехи в учении»			Израйилова Алет Байтарзаков Умар Хажиева Хава Мидалишев Ислам
Аттестат об основном общем образовании особого образца	Аюбова Сурана Атангереева Линда Висаева Медни Сайдуева Банати Хажиева Хава Ахматова Хадижат Байтарзаков Умар-Али Байтарзаков Усман Израйилова Алет Мидалишев Ислам	Байракова Марха Косумова Ясмина Элиханов Ахмед Исмаилова Самира Борщигова Самира	Исмаилова Иман Аласханова Шовда Абдулханова Товрат Хашумова Седа Хашуова Амина Хадисова Тамила Хататаева Алима Азимова Ашура Хажиева Раяна

В 2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, информатику – 1, английский язык – 0, химию – 15, историю – 1, биологию – 15. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 для классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС

«Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

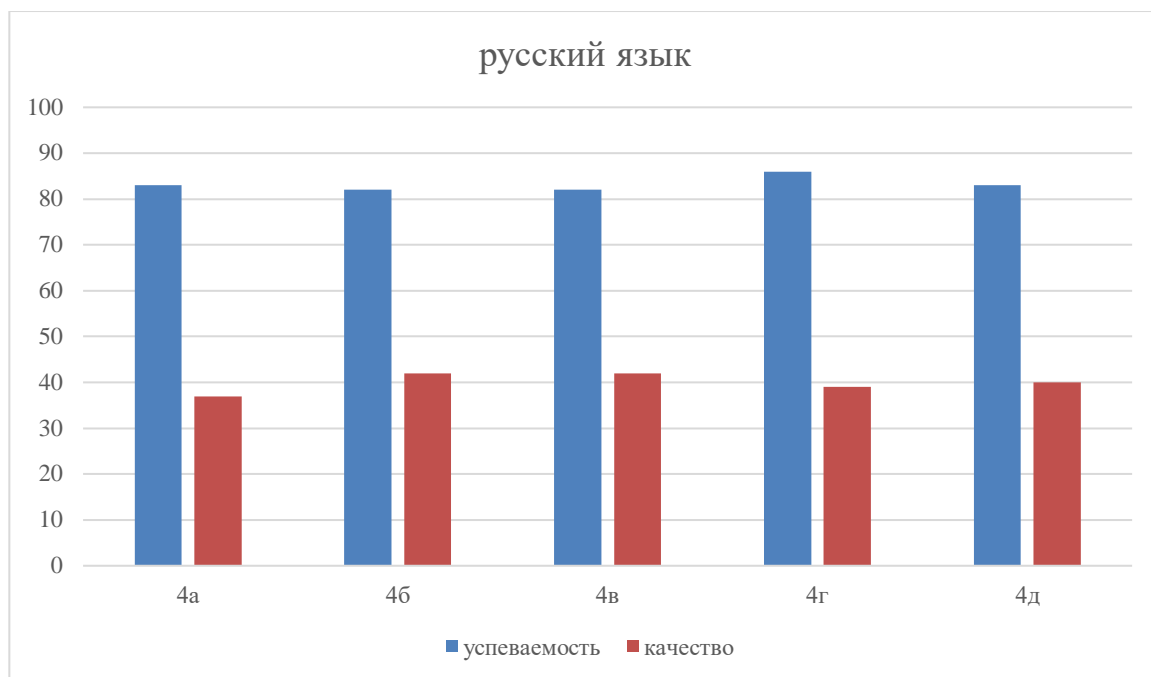
В 2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Результаты ВПР

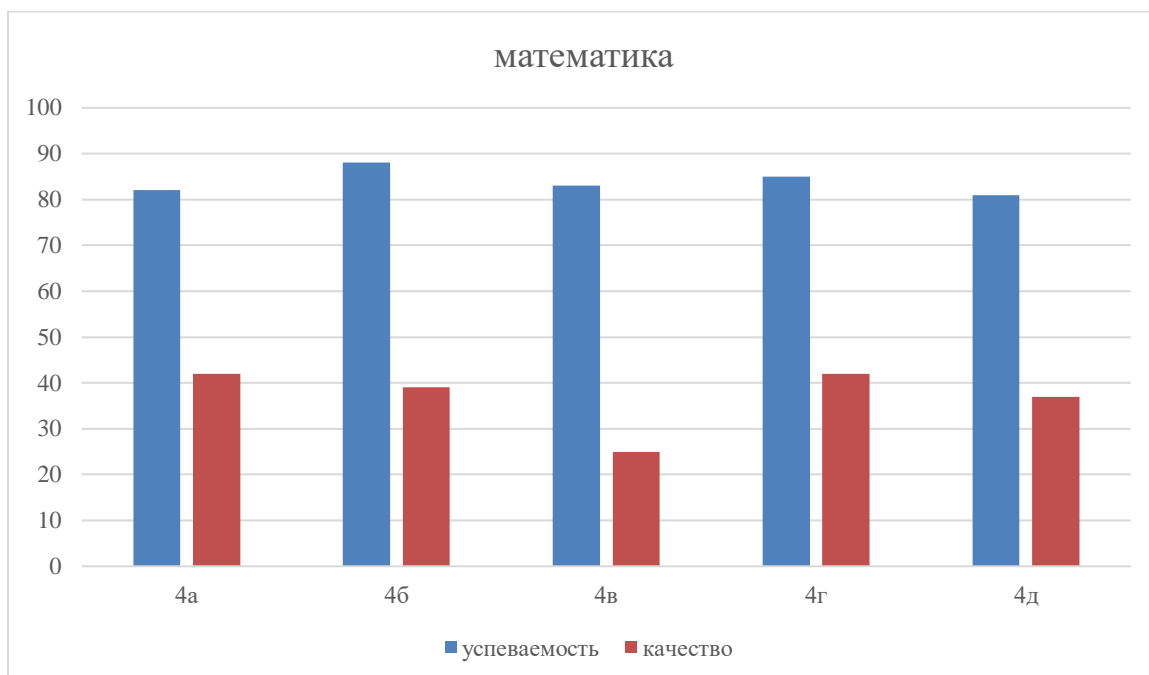
С В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Русский язык

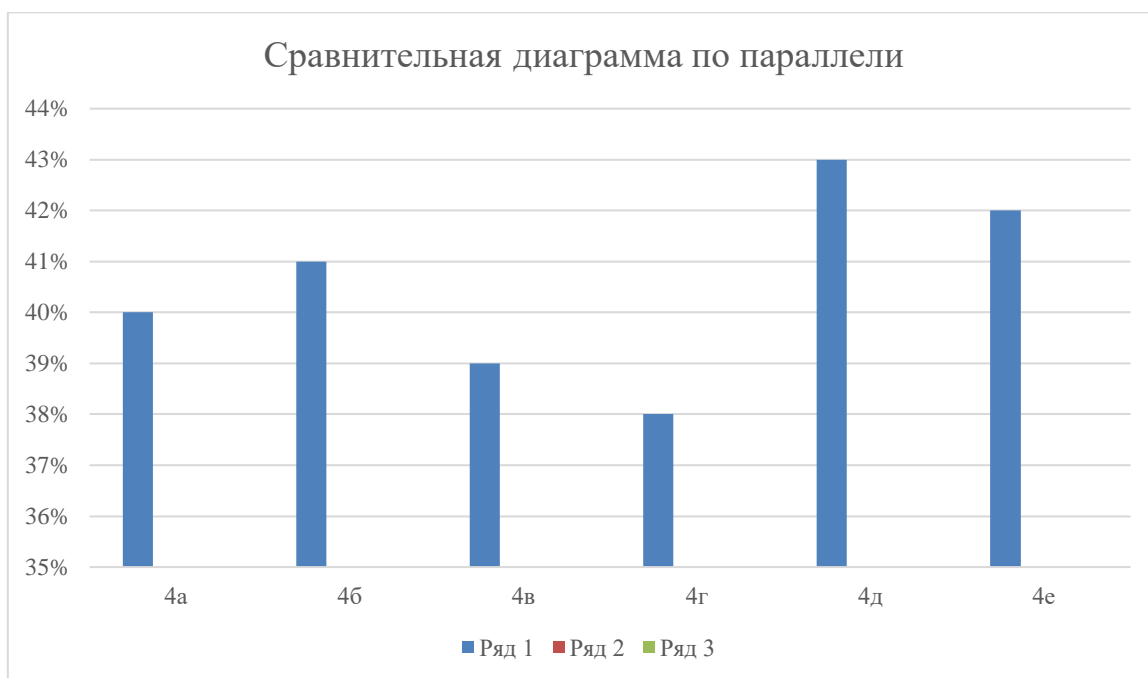


Математика

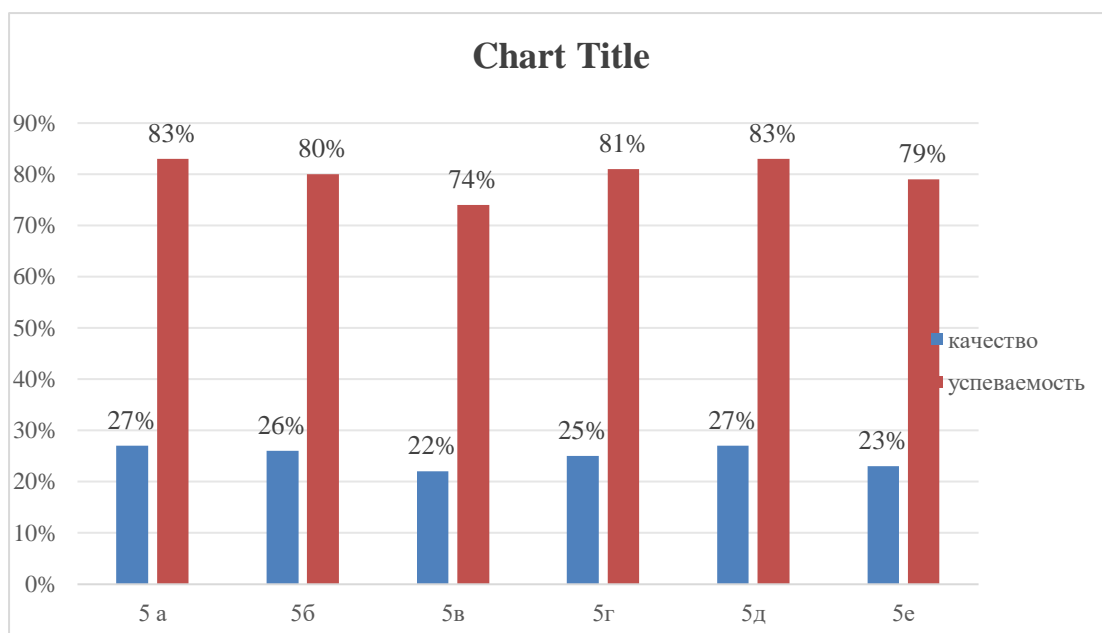
Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
Математика	4	156	103	53	0



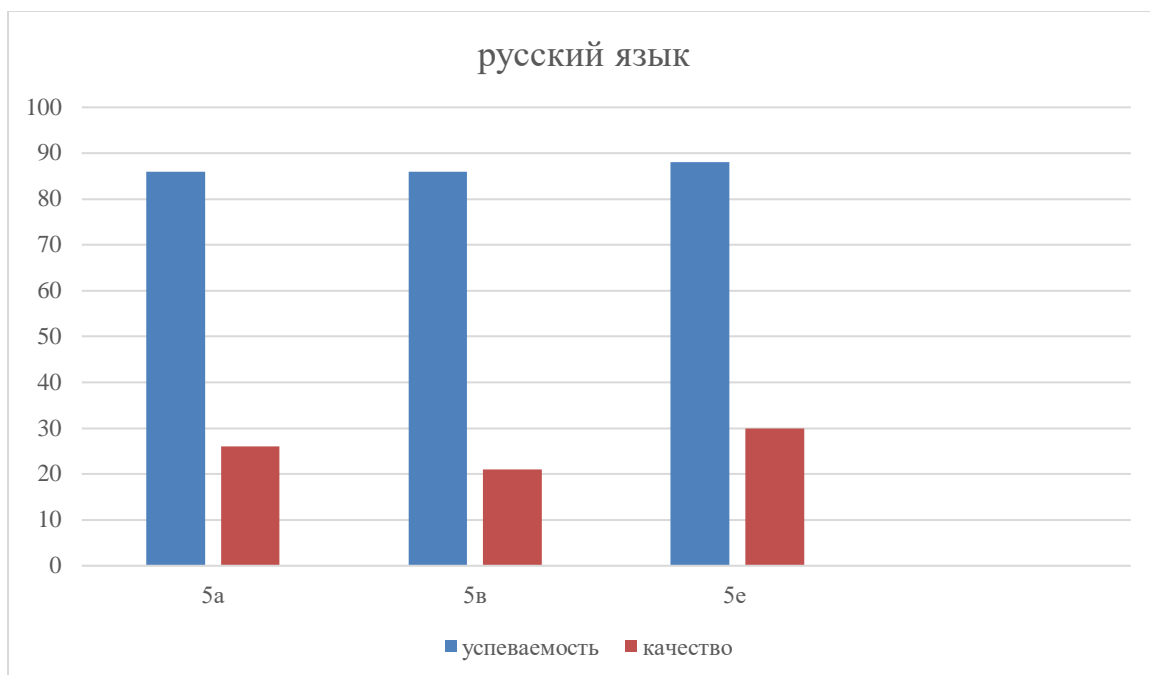
Окружающий мир



Математика



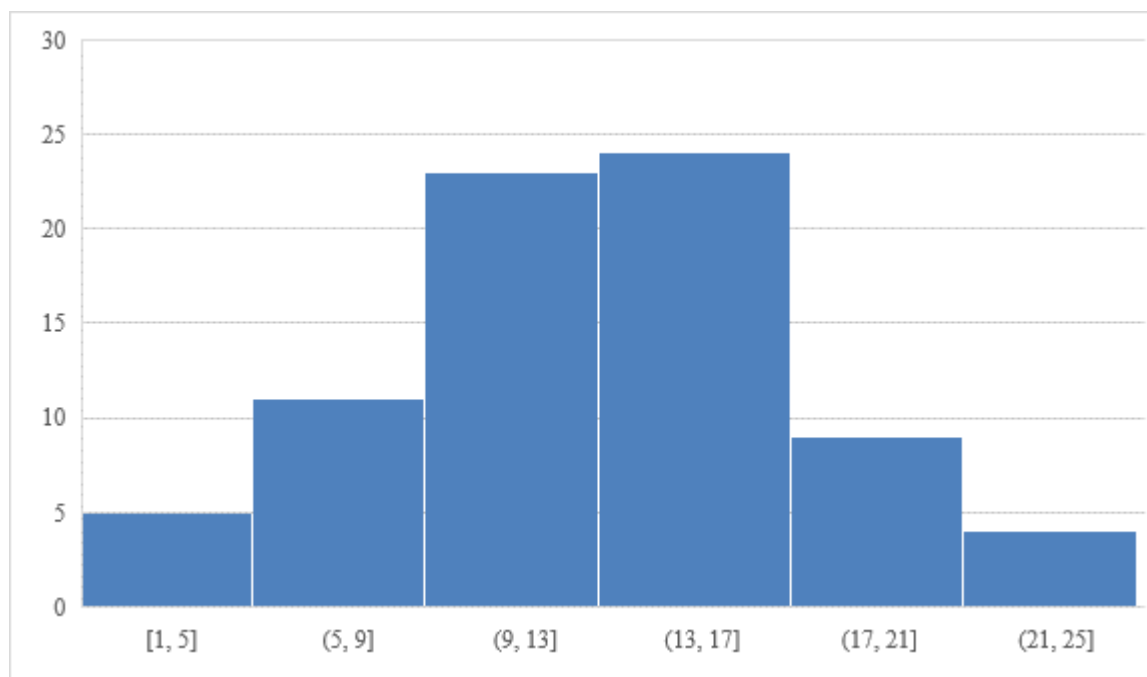
Русский язык



Итоги ВПР по истории

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Сахабова	4	7	13	0	45%	1	7	14	2	33%
5Б		5	15	12	0	62%	2	10	17	3	37%
5В		5	6	14	0	44%	1	8	17	2	32%
5Г		12	5	9	0	65%	2	8	13	3	38%
5Д		5	6	13	0	45%	0	8	15	1	33%
5Е		2	8	15	0	40%	0	7	15	3	28%

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
История	5А	24	20/83%	5/20%	0
	5Б	32	22/68%	11/34%	0
	5В	28	21/75%	9/32%	2/7%
	5Г	26	16/61%	10/38%	2/7%
	5Д	24	19/79%	7/29%	0
	5Е	25	22/88%	6/24%	0
Итого		159	120/75%	48/30%	4/2%



Итоги ВПР по биологии

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
Биология	5 А	24	11\45%	13\54%	0\0%
	5 Б	31	9\29%	19\61%	3\9%
	5 В	26	3\11%	19\73%	4\15%
	5 Г	26	11\42%	15\57%	0\0%
	5 Д	26	13\50%	11\42%	2\7%
	5 Е	25	14\56%	7\28%	4\16%
итого		158	61\38%	84\53%	13\8%

Итоги ВПР по русскому языку

6 класс

Учитель: Тумхаджиева Ф.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17-20	21-25

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается **45 минут**. Работа включает в себя **5 заданий**. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

2. Характеристика участников процедуры:

Количество учеников:

Выполняло работу – 101

Получили оценки:

«5» - 4

«4» - 30

«3» - 52

«2» - 19

Успеваемость при выполнении диагностической работы составила – 85,85%

Качество знаний – 33,66%

Максимальный балл – (. не набрал никто)

Максимальный полученный балл – **24** (набрал 1 ученик)

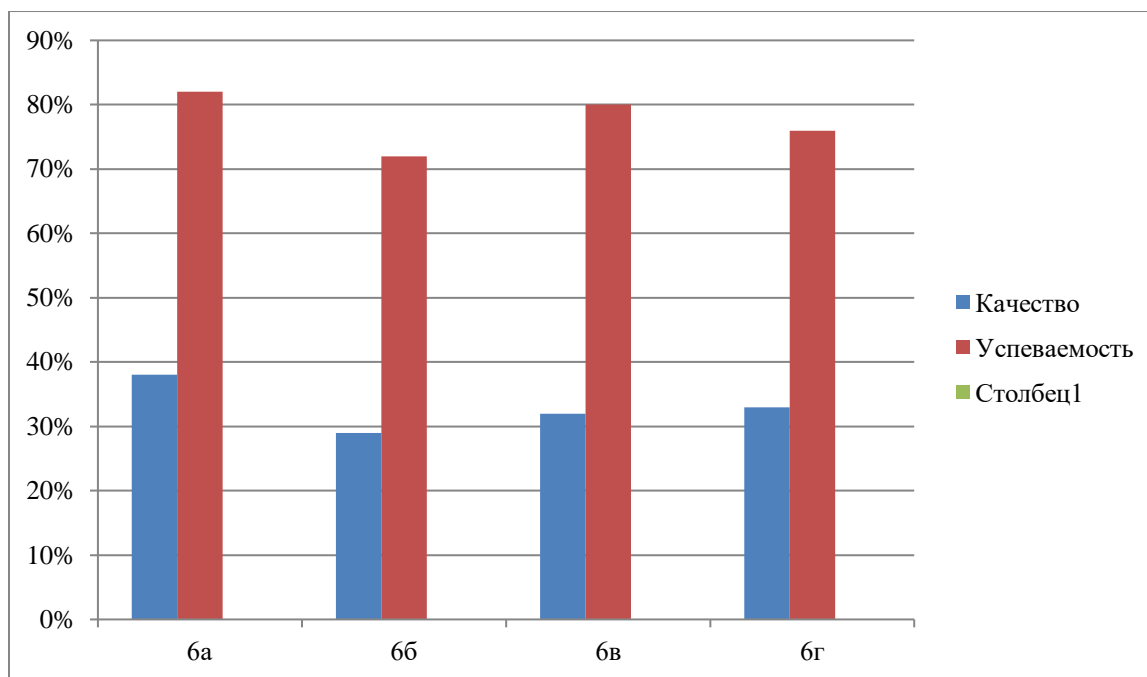
Минимальный балл за работу – **4** (набрал 1 ученик)

Повысили оценку – 0

Понизили оценку 51

Подтвердили оценку в аттестационный период – 48

Диаграммы по качеству и успеваемости классов в %



3.Выполнение заданий всероссийской проверочной работы

№	Проверяемое умение	Количество обучающихся, верно выполнивших задание, %
1	Соблюдение орфографических норм.	47-100%
	Соблюдение пунктуационных норм.	47-100%
	Правильность списывания текста.	47-100%
2	Морфемный разбор слова.	42-89%
	Словообразовательный анализ слова.	29-61%
	Морфологический анализ слова.	36-76,5%
3	Отвечать на поставленный вопрос опираясь на текст.	37 -78,7%
4	Распознавание лексического значения слова.	42-89,3%
	Составление предложения ,в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.	41-87,2%
5	Найти и исправить ошибку в образовании формы слова.	37-78,7

Учитель: Альбекова М.

Класс: бд,бе

2. Характеристика участников процедуры:

Количество учеников:

Выполняло работу – 47

Получили оценки:

«5» - 2

«4» - 10

«3» - 26

«2» - 9

Успеваемость при выполнении диагностической работы составила – 80,85%

Качество знаний – 25,53%

Максимальный балл – (. не набрал никто)

Максимальный полученный балл – 23 (набрало 2 ученика)

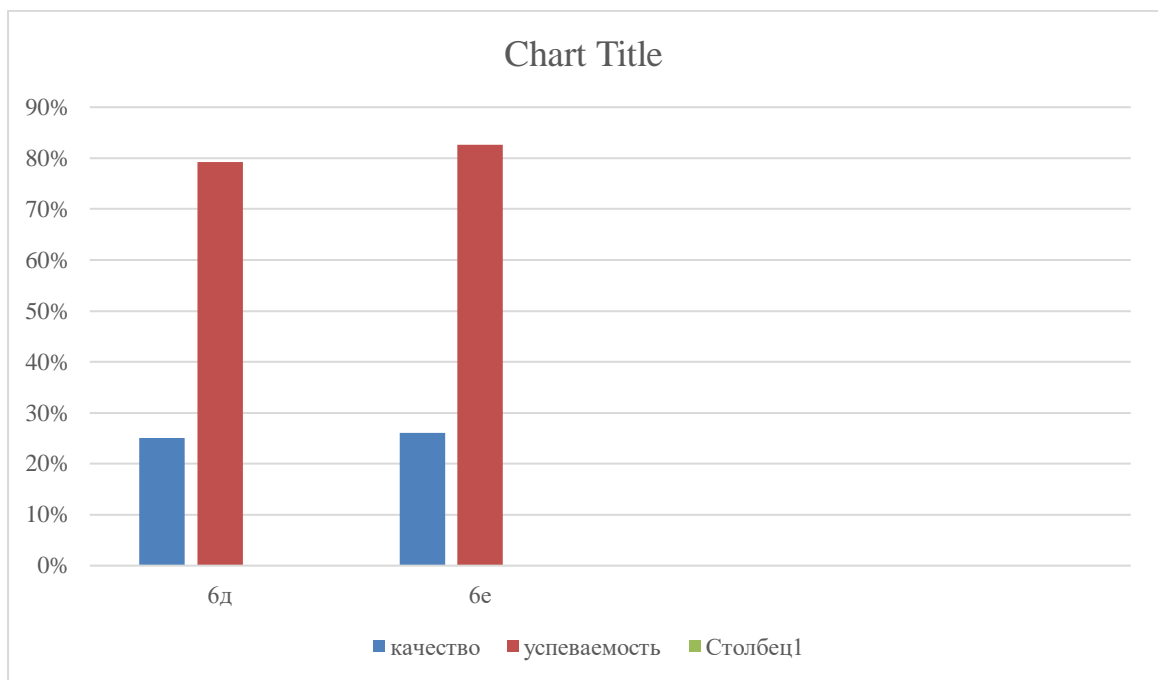
Минимальный балл за работу – 8 (набрал 1 ученик)

Повысили оценку –

Понизили оценку 11

Подтвердили оценку в аттестационный период – 36

Диаграммы по качеству и успеваемости классов в %



Итоги ВПР по математике

6 класс

Учитель: Лулуева Х. Висаева М.Б.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

На выполнение проверочной работы по математике дается **90 минут**. Работа включает в себя **17 заданий**. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

2. Характеристика участников процедуры:

Количество учеников: 154

Выполняло работу – 154

Получили оценки:

«5» - 1

«4» - 45

«3» - 88

«2» - 20

Успеваемость при выполнении диагностической работы составила – 87%

Качество знаний – 30%

Максимальный балл – **246** (. не набрал никто)

Максимальный полученный балл – **196** (набрал 1 ученик)

Минимальный балл за работу – **46** (набрал 1 ученик)

Повысили оценку – 0

Понизили оценку- 66

Подтвердили оценку в аттестационный период – 88

3.Выполнение заданий всероссийской проверочной работы

№	Проверяемое умение	Количество обучающихся, верно выполнивших задание, %
1 часть		
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	132-86%
2.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	131-85%
2.2		124-81%
3	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	104-68%
4	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	126-82%
5	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	127-82%
6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	112-73%
7	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	135-88%
8	Находить неизвестный компонент равенства	129-84%
9	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	105-68%
10	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на	90-58%

	линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	
11	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	84-55%
	2 часть	
12	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	23-15%
13	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	21-14%
14	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	52-34%
15	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	20-13%
16	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	16-10%
17	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	10-6%

Типичные ошибки: .

1.Вычислительные ошибки.

2. Умение находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.
3. Умение находить неизвестный компонент равенства: решать уравнения со скобками.
4. Умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; обосновывать шаги решения.
5. Умение решать логические задачи методом рассуждений.

Итоги ВПР по математике

7 класс

Учитель: Шамшудиева Х.В.

Содержание и структура работы

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности:

1 часть – 11 заданий базового уровня сложности, 2 часть – 6 заданий – повышенного уровня сложности. Максимальный балл за работу – 25 баллов. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 90 минут.

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Характеристика участников процедуры:

Количество учеников: 170

Выполняло работу – 170

Получили оценки:

«5» - 4

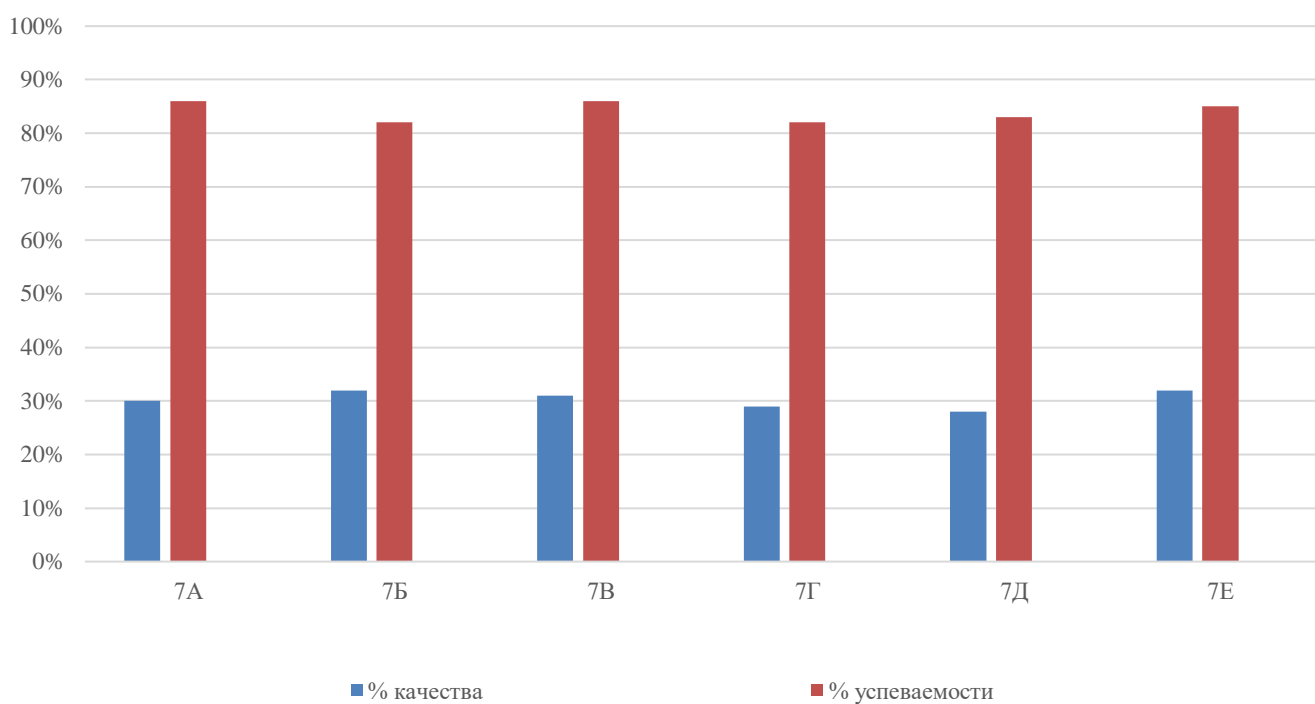
«4» - 48

«3» - 91

«2» - 27

7 а	22	22	0	7	12	3	30%	86%
7б	28	28	1	8	14	5	32%	82%
7в	35	35	1	10	19	5	31%	86%
7 г	28	28	0	8	15	5	29%	82%
7д	29	29	1	7	16	5	28%	83%
7 е	28	28	1	8	15	4	32%	85%

Диаграмма по качеству и успеваемости классов в %



Итоги ВПР по русскому языку

7 класс

Учитель: Сулиманова М.М.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-17	18-23

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается **45 минут**. Работа включает в себя **7 заданий**. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

2. Характеристика участников процедуры:

Максимальный балл –**23** (не набрал никто)

Максимальный полученный балл –**20**(набрал 2 ученика)

Минимальный балл за работу –**2** (набрал 1 ученик)

предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Усп%
Русский язык	7А	22	1(5%)	6(27%)	14(64%)	4(18%)	32%	81%
Русский язык	7Б	28	2(7%)	7(25%)	14(50%)	5(17%)	32%	82%
Русский язык	7В	36	2(6%)	9(25%)	20(56%)	5(14%)	31%	89%
Русский язык	7Г	28	0(0%)	9(32%)	14(50%)	5(18%)	32%	82%
Русский язык	7Д	28	2(7%)	6(21%)	16(57%)	4(14%)	29%	86%
Русский язык	7Е	28	2(7%)	6(21%)	15(54%)	5(18%)	29%	82%
Итого		170	9(5%)	49(28%)	93(55%)	28(16%)	30%	86%

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
Русский язык	7А	22	17(77%)	5(23%)	0
Русский язык	7 Б	28	22(79%)	6(21%)	0
Русский язык	7В	36	23(64%)	13(36%)	0
Русский язык	7Г	28	20(71%)	6(21%)	2(7%)

Русский язык	7Д	28	24(86%)	4(14%)	1(4%)
Русский язык	7Е	28	17(61%)	10(36%)	1(4%)
Итого		142	101(71%)	38(27%)	4(3%)



Итоги ВПР по русскому языку

8 класс

Учитель: Алмастова Е.Н.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-17	18-23

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается **45 минут**. Работа включает в себя **7 заданий**. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

2. Характеристика участников процедуры:

Максимальный балл –**23** (не набрал никто)

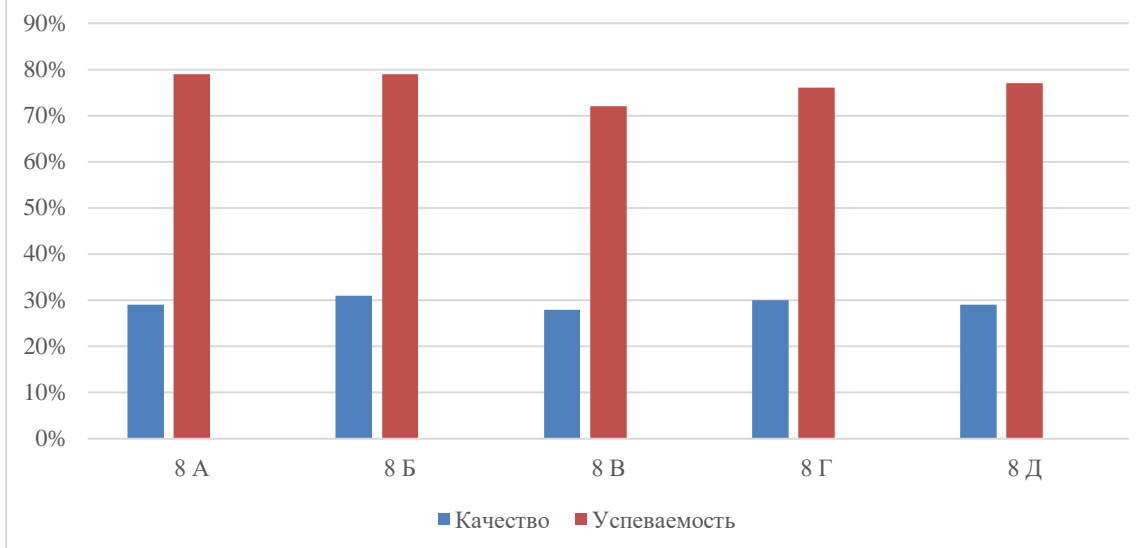
Максимальный полученный балл –**20**(набрал 2 ученика)

Минимальный балл за работу –**2** (набрал 1 ученик)

предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Усп%
Русский язык	8А	34	1(3%)	9(26%)	17(50%)	7(20%)	29%	79%
Русский язык	8Б	29	1(3%)	8(28%)	14(48%)	6(20%)	31%	79%
Русский язык	8В	29	0(0%)	8(28%)	15(52%)	6(21%)	28%	72%
Русский язык	8Г	30	2(7%)	7(23%)	14(47%)	7(23%)	30%	76%
Русский язык	8Д	35	1(3%)	9(26%)	17(49%)	8(23%)	29%	77%
Итого		157	5(17%)	41(26%)	77(49%)	34(22%)	29%	78%

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
Русский язык	8А	34	23(68%)	10(29%)	1(3%)
Русский язык	8Б	29	19(66%)	9(31%)	1(3%)
Русский язык	8В	29	23(79%)	4(14%)	2(7%)
Русский язык	8Г	28	23(77%)	6(20%)	1(3%)
Русский язык	8Д	28	26(74%)	9(26%)	0
Итого		157	114(364%)	38(120%)	5(16%)

Диаграмма по качеству и успеваемости в 8 А,Б,В,Г,Д классах



Итоги ВПР по математике

8 класс

Учитель: Шамшудиева Х.В.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-18	19-24

На выполнение проверочной работы по математике дается **90 минут**. Работа включает в себя **18 заданий**. Из них 15 заданий базового уровня и 3 профильного уровня. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Усп%
Математика	8А	34	1(2%)	8(24%)	20(59%)	5(15%)	26%	85%
	8Б	29	1(3%)	6(21%)	17(57%)	5(17%)	24%	83%
	8В	30	0(0%)	3(10%)	21(70%)	6(20%)	10%	80%

	8Г	31	0(0%)	8(26%)	17(55%)	6(19%)	26%	81%
	8Д	36	0(0%)	7(19%)	23(64%)	6(17%)	20%	83%
Итого		160	2(1%)	32(20%)	52(33%)	28(18%)	21%	82%

2. Характеристика участников процедуры:

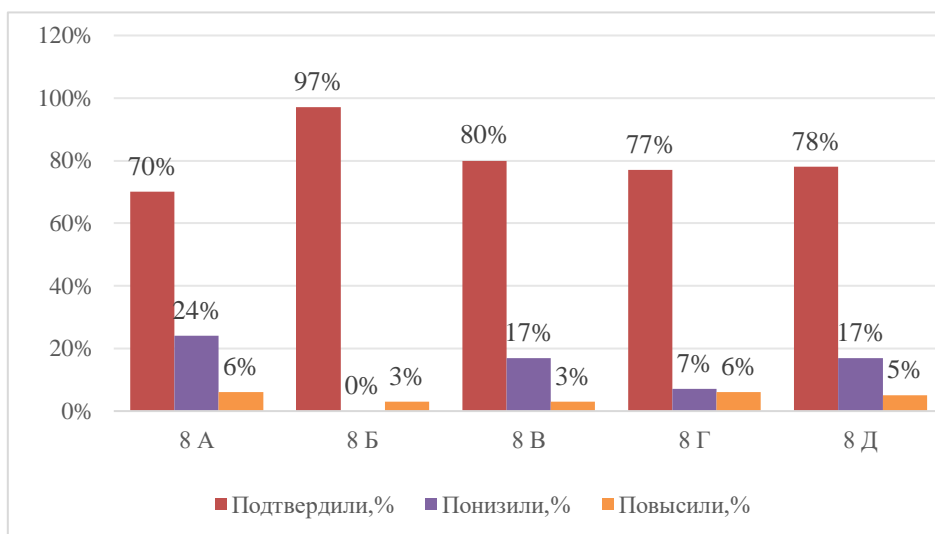
Максимальный балл – **0** (не набрал никто)

Максимальный полученный балл – 20 (набрал 1 ученик)

Минимальный балл за работу – **0** (набрал 1 ученик)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили% отметки	Понизили%	Повысили%
Математика	8 А	34	24(70%)	8(24%)	2(6%)
	8 Б	29	28(97%)	0(0%)	1(3%)
	8 В	30	24(80%)	5 (17%)	1(3%)
	8 Г	31	24(77%)	5(17%)	2(6%)
	8 Д	36	28(78%)	6(17%)	2(5%)
Итого		160	128(80%)	24(15%)	8(5%)

Диаграммы по качеству и успеваемости классов в %



Класс	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1 часть (16)												2 часть (26)					

8 А	34	31	23	27	24	X	29	20	27	25	21	24	21	18	32	4	12	1	4
8 Б	29	24	16	20	23	X	23	18	21	19	22	18	20	14	26	3	6	1	2
8 В	30	27	10	18	21	X	20	16	19	17	14	17	16	7	26	1	0	0	0
8 Г	31	28	17	22	18	X	21	17	22	20	17	18	19	11	28	3	5	1	2
8 Д	36	28	22	19	23	X	29	25	27	24	21	22	26	12	31	4	7	1	1
Итого	160	143	88	106	109	X	122	96	116	105	95	99	102	65	145	15	30	4	9

Общие выводы по результатам ВПР-2025

40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся удовлетворительно справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025/26 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

162 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2025», 38 учеников были делегированы для участия в муниципальном этапе «Олимпиады-2025». Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задания олимпиады были присланы УО Гудермесского муниципального района.

Уровень сложности заданий соответствует требованиям, предъявляемым к олимпиадным заданиям. Задания представляли собой задачи, тестовые задания, для решения которых необходимо было осуществить качественную оценку ситуации, провести анализ процессов, решить количественно и найти ответ.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	95	48	0	47	31	12	14	3	0
2022	123	64	0	59	31	11	10	5	0
2023	133	60	1	72	40	8	12	3	0
2024	155	90	0	65	44	13	6	2	0
2025	185	51	0	134	40	19	16	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 72 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию-4, на первую-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.
-

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМС в 2025 году осуществлялась в соответствии с методической темой школы: «Качество образования: условия, образовательный процесс, результат» и была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрить в практику работы профессиональный стандарт педагога.
- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
- Выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
- Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу МО.
- Продолжить работу по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Развивать материально-техническую базу учебных кабинетов.
- Повышать компьютерную грамотность учителей путем самообразования.
- Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Совершенствовать формы работы с немотивированными детьми.
- Продолжить работу по внедрению результативных педагогических технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся.

- Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа ШМО велась по плану, проведено по пять заседаний, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем учебного процесса.

Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов (начало учебного года). По результатам контроля проводились собеседования с заведующими кабинетов.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие написание Рабочих программ, аттестации на соответствие занимаемой должности и целый ряд других.

Предметные недели.

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

Всего были проведены следующие предметные недели. Все учителя в ходе предметных Недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные и метапредметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Учителя порадовали хорошими открытыми уроками, внеклассными мероприятиями

Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения

школьных олимпиад, предметных недель, программы кружковых курсов для предпрофильной и профильной подготовки. За отчетный период проведено пять заседаний МС. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе предметников (в связке с классными руководителями и родителями) с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

План работы МС выполнен в полном объеме. Методическая работа велась активно, результатом которой стала положительная динамика качества знаний учащихся, повышение уровня преподавания предметов, улучшение качественного состава педагогического коллектива школы, активизация самообразования.

Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование библиотечных технологий;
- выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, книге.

В течение 2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Общий фонд библиотеки составляет — 32754 экз.

Из них:

- художественная литература – 465 экз.

- учебная литература — 31965 экз.

- методическая литература — 227 экз.

Библиотека нашей школы использует такие формы и методы работы, как беседы, художественные чтения, обсуждения книг, конкурсы, выставки. Библиотека нашей школы использует такие формы и методы работы, как беседы, художественные чтения, обсуждения книг, конкурсы, выставки.

Проведены библиотечные уроки с целью дать учащимся начальных классов базовое понятие по основам библиотечно-библиографической грамотности. Прививать любовь к книге, развитие интереса к чтению.

В течение года проведены рейды сохранности учебников «Продли учебнику жизнь».

Проведены ряд библиотечных уроков на такие темы как, «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Периодика для младших школьников», «Художественное оформление книги. Иллюстрации», «Книга – как предмет искусства».

Пропаганда художественной литературы в библиотеке осуществляется в комплексе с другими видами искусства. Литература и живопись, книга и музыка содействует воспитанию школьника, становлению личности. С этой целью провели читательскую конференцию «Книга наш друг и учитель» в 9^X классах. Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребенка. Растить ребенка восприимчивым к прекрасному, учить видеть и чувствовать глубже и тоньше.

В течение года оказывается методическая помощь «Готовимся к экзаменам!», «Куда пойти учиться!». На выставке представлены информационные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также методические и тренировочные материалы для подготовки к экзаменам.

Активное участие в жизни библиотеки оказывает Совет библиотеки. Активисты помогают раздавать учебники по классам и следят за их сохранностью, участвуют в работе «Книжка в больницу», помогают библиотекарю в проведении мероприятий. Большая помощь Совета во время поступления новых учебников, они помогают пересчитать и проштамповать их.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Школа состоит из одного здания на 600 посадочных мест, имеет водяное отопление с индивидуальной котельной, холодное и горячее водоснабжение.
- В школе имеется 155 компьютеров, компьютерный класс на 25 посадочных мест.
- Информационно-аналитический центр.
- Автоматизированные рабочие места администрации, служб сопровождения, медика, 3 АРМ учителей-предметников.
- Библиотека с АРМ библиотекаря.
- 30 современных учебных кабинета с учебно-методическими комплексами и цифровыми образовательными ресурсами.
- 3 лаборатории.
- Учительская

- Процедурный кабинет.
- Пищеблок и столовая с современным оборудованием.
- Спортзал с необходимым современным оборудованием.
- Актальный зал.

Кабинеты, мастерские и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время. Все кабинеты используются для проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

Библиотека расположена на 3 этаже, имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинетами. Медицинский кабинет школы оборудован согласно требованиям СанПин. В кабинете имеются весы, ростомер, таблица для проверки остроты зрения, медикаменты, необходимые для оказания первой медицинской помощи, прибор для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, приборы для кварцевания помещений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025г. проведение внутренней системы оценки качества образования осуществлялось по по положению о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренным на педагогическом совете от 30.08.25г. протокол №1. Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО). Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ОО разрабатывает свою систему современной оценки качества обучения, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Создание ВСОКО призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием всех уровней, работодателей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях. Необходимость создания системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В образовательном учреждении должна быть создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Программа ВСОКО направлена на совершенствование системы оценки качества образования через сбор, обобщение, анализ информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и

основных показателей его функционирования для определения тенденций развития общеобразовательного учреждения, принятия обоснованных управленческих решений для достижения высокого качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарнотематического планирования.

Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1533человек	1532
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	598человек	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	847человек	822
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	513 39%	526 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45 балла	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0человек/%	0человек/%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/0%	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек	0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/0%	0человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек/0%	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5человек/8%	8человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	0человек/2,5%	5человек/12%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	295человек/ 9%	295человек/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138человек 10/%	145человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1человек/ 2%	1человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0человек	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72человек	73 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51человек/73%	53человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50человек/ 69%	58человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32человек/ 31%	35человек/47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32человек/ 31%	35человек/47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3человек/6%	5человек/6%
1.29.1	Высшая	человек/%	7человек/10%	1человека/15%
1.29.2	Первая	человек/%	5человек/7%	6человек/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек	16человек/ 22%	11человек/15%

		ек/%		%
1.30.2	Свыше 30 лет	челов ек/%	4человек/6%	4человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек/%	40человек/57%	33человек/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек/%	7человек/11%	7человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челов ек/%	84человек/63%	86человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челов ек/%	62человек/86%	66человек/91%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,06 единиц	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	едини ц	10,6 единиц	10,6 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1533человек/100%	1533человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,7кв.м	1,7кв.м

Вывод:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская СШ №5» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Гудермесская СШ №5» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Гудермесская СШ №5» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Гудермесская СШ №5»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гудермесская СШ №5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гудермесская СШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю.

Дата: 17.04.2026г.

Директор

Чимаева З.М-Х