

Анализ урока

ФИО учителя Тираева М.М. В 9А классе

Цель посещения соответствие уроков ФГОС, развитие ИТ 23.10.21
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)

Предмет: информатика

Тема урока: Определение и свойства алгоритма

Тип урока: _____
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО.	+
	Наглядные пособия	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебных пособий.	-
	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешний вид учащихся	+
Посещаемость учащихся	Наличие других учебных письменных принадлежностей	-
	Всего учащихся в классе	32
	Присутствуют	29
Организация начала урока	Отсутствуют	3
	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	средний
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронтально
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	7-8
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	-
Объективность оценки учителя ответа учащегося	+	
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)	правильно	
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа
	Связь нового материала а ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	-
	Осуществление меж предметных связей	+
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	+

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	средн.
Связь изучаемого материала с жизнью		-
Работа учителя с сильными и слабыми учащимися		+
Результативность работы учителя		+
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		-
Качество знания и умений учащихся		средн.
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		бодрее
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		грамот.
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		активна
Рациональное использование рабочего времени урока		+
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		сравнение
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	средн.
	Результат закрепления нового материала	+
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	+
	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	+
	Рефлексия.	+

Выводы и рекомендации:

Урок проведен в соответствии с ФГОС, работа по развитию ПУ учащихся проводится.

1. В целом все задания выполнены детьми с легкой помощью.

2. Соблюдая решаете урок

Урок посетила: *С* /Сергеева Н.В./

С анализом урока ознакомлен: *Т*

Анализ урока

ФИО учителя Мусманов А.А.
 Цель посещения собеседование учителя 9706, работе 97
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)

В 9Б классе
12.11.11.

Предмет: физика
 Тема урока: Решение задач по теме: "Третий закон Ньютона"
 Тип урока: _____

(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО. Наглядные пособия	+
	Наличие учебных пособий.	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешних вид учащихся	+
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	+
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	35
	Присутствуют	32
	Отсутствуют	3
Организация начала урока	Мотивация к учению	-
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	-
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	-
	Уровень выполнения домашнего задания	
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронт.
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	
	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	4-5
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	-
Объективность оценки учителя ответа учащегося		+
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		+
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа
	Связь нового материала а ранее изученным	-
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	-
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	-
	Научность, доступность излагаемого материала	+

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	-
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	средняя
Связь изучаемого материала с жизнью		-
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		-
Результативность работы учителя		-
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		-
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Качество знания и умений учащихся		-
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		бодрее
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		-
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		грамот.
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		пассивн
Рациональное использование рабочего времени урока		-
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		свободн.
Умение владеть классом		-
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	работа с учебн.
	Результат закрепления нового материала	исполнил
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	-
	Своевременное дача домашнего задания	-
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	-
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	частично
	Рефлексия.	-

Выводы и рекомендации:

Планирую организовать урок. Цель урока достигнута частично, развитие ФР не в меру.

1. Уроки проводить строго в соответствии с ФГОС.
2. Больше внимания уделять работе с ФР - это основа "успеха".
3. Проверять работу по развитию ФР на уроках.

Урок посетила:

Ю. Сергеева Н.В.

С анализом урока ознакомлен:

М.А.

Анализ урока

ФИО учителя Саламова М. Р. В 92 классе
 Цель посещения соответствие урока ФГОС, развитие ИТ
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)

21.10.

Предмет: Химия
 Тема урока: Работа с ионной обменной смолой
 Тип урока: _____

(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО.	+
	Наглядные пособия	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебных пособий.	+
	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешний вид учащихся	+
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	-
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	30
	Присутствуют	27
	Отсутствуют	3
Организация начала урока	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	средн.
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	индив.
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	5-6
Умение самооценивать и оценивать друг друга		
Объективность оценки учителя ответа учащегося		-
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		+
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	прав.
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	объясн.
	Связь нового материала а ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	+
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	+

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	средн.
Связь изучаемого материала с жизнью		+
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		+
Результативность работы учителя		+
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Качество знания и умений учащихся		средн.
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		бодрое
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		грамот.
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		активны.
Рациональное использование рабочего времени урока		+
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		свободн.
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	работа с текстом.
	Результат закрепления нового материала	+
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	+
	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	+
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	частично.
	Рефлексия.	+

Выводы и рекомендации:

- Урок проведен в соответствии с ФГО
 всеми достигнут. Работа по развитию ФР проведена.
1. Терминировать работы самонаблюдения и самооценки.
 2. Проводить физминутки.

Урок посетила: Ю (Серураева Н.В.)

С анализом урока ознакомлен: Сел

Анализ урока

ФИО учителя Шандурова Р. А.
 Цель посещения соответствие фронтов ФРОС, развитие ФР
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)
 Предмет: география
 Тема урока: Парусные корабли
 Тип урока: _____

В 8Г классе
22.10.

(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО. Наглядные пособия	+
	Наличие учебных пособий.	-
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	частично
	Осанка и внешний вид учащихся	+
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	-
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	25
	Присутствуют	22
	Отсутствуют	3
Организация начала урока	Мотивация к учению	слабо
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	опрос
	Уровень выполнения домашнего задания	низкий
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронт.
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	слабо
	Всего опрошено учащихся	4-5
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	-
Объективность оценки учителя ответа учащегося	+	
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)	правильно	
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа
	Связь нового материала а ранее изученным	-
	Выделение главных моментов темы	-
	Осуществление меж предметных связей	+
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	+

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	-
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	+
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	низкая
Связь изучаемого материала с жизнью		-
Работа учителя с сильными и слабыми учащимися		-
Результативность работы учителя		-
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		-
Качество знания и умений учащихся		-
Взаимосвязь учителя и учащихся		-
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		пассивное
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		формальная
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		пассивно
Рациональное использование рабочего времени урока		-
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		обобщ.
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	-
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	-
	Результат закрепления нового материала	-
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	-
	Своевременное дача домашнего задания	-
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	частично
	Рефлексия.	+

Выводы и рекомендации:

1. Урок проведен в традиционной форме с элементами ТСО, работа по развитию ТР не проведена
2. Проверить работу по развитию ТР учащихся
3. Использовать дифференцированный подход.
4. Соблюдать регламент урока.
5. Проверить работу по развитию ТР учащихся.

Урок посетила: *ИИ* / Сергеева Н. В. /

С анализом урока ознакомлен: *ИИ*

Анализ урока

ФИО учителя Висергожица Л. Р.
 Цель посещения соответствие уроков ТСО
(изучение системы работы, оказание метод помощи, изучение опыта работы и т.д.)

В 5 П классе
 15.11.21

Предмет: Биология
 Тема урока: _____
 Тип урока: _____
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО. Наглядные пособия	+
	Наличие учебных пособий.	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешних вид учащихся	+
	Наличие других учебных письменных принадлежностей	-
Посещаемость учащихся	Всего учащихся в классе	25
	Присутствуют	24
	Отсутствуют	1
Организация начала урока	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	-
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	-
	Уровень выполнения домашнего задания	средн.
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронтальный
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	низкая
	Всего опрошено учащихся	5
	Умение самооценивать и оценивать друг друга	-
Объективность оценки учителя ответа учащегося		-
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		завышен.
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа
	Связь нового материала а ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	-
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	-
	Работа по учебнику	-
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	нужна
Связь изучаемого материала с жизнью		+
Работа учителя с сильными и слабыми учащимся		-
Результативность работы учителя		-
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		-
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		+
Качество знания и умений учащихся		-
Взаимосвязь учителя и учащихся		-
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		пассивно
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		-
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		грамотная
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		пассивно
Рациональное использование рабочего времени урока		-
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		обобщение
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	опрос
	Результат закрепления нового материала	+
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	-
	Своевременное дача домашнего задания	+
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	+
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	частично
	Рефлексия.	+

Выводы и рекомендации:

Структура и содержание урока частично соответствует ТМО, работа по развитию ТРП проверяется.

1. Разнообразить формы и методы работы.

2. Развивать речь уч-ся.

3. Больше внимания уделять чт-м минутам урока.

Урок посетила:

И.Д. Сергеева Н.В.

С анализом урока ознакомлен:

В.И.И.

Анализ урока

ФИО учителя Васерадина А. Р. в 8Б классе
 Цель посещения соответствие уроков ФГОС, развитие ФП 2.11.
(изучение системы работы, оказание метод. помощи, изучение, изучение опыта работы и т.д.)
 Предмет: Матем.
 Тема урока: Составление математических формул
 Тип урока: по важности.
(комбинированный, усвоения знаний, урок закрепления знаний, урок-повторение, нестандартный урок и т.д.)

Готовность учителя к уроку	Наличие плана урока	+
	Наличие раздаточной матер. ТСО.	+
	Наглядные пособия	+
Готовность учащихся к уроку	Наличие учебных пособий.	+
	Наличие учебников и тетрадей.	+
	Осанка и внешний вид учащихся	+
Посещаемость учащихся	Наличие других учебных письменных принадлежностей	+
	Всего учащихся в классе	35
	Присутствуют	31
Организация начала урока	Отсутствуют	4
	Мотивация к учению	+
Проверка домашнего задания	Проверил не проверил домашнее задание	+
	Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	выборочно
	Уровень выполнения домашнего задания	+
Опрос учащихся	Провел (не провел) опрос учащихся	+
	Форма опроса (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	фронтальный
	Учитель не обращает внимание на ответ учащихся	
	Учитель внимательно слушает и исправляет его	+
	Занятость класса во время опроса	+
	Всего опрошено учащихся	5-6
Объективность оценки учителя ответа учащегося	Умение самооценивать и оценивать друг друга	-
Правильность оценок (правильные, завышенные, заниженные)		+
		правильно
Объяснение нового материала	Сообщение темы урока	+
	Подготовка учащихся к усвоению темы	+
	Форма объяснения нового материала (беседа, лекция, рассказ, объяснение)	беседа
	Связь нового материала а ранее изученным	+
	Выделение главных моментов темы	+
	Осуществление меж предметных связей	-
	Знание учителем излагаемого материала	+
	Использование новых терминов и их объяснение	+
	Научность, доступность излагаемого материала	+

Объяснение нового Материала	Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать их	+
	Использование наглядных пособий и ТСО при объяснении	+
	Работа по учебнику	-
	Степень усвоения учащимися нового материала на уроке	слаб.
Связь изучаемого материала с жизнью		+
Работа учителя с сильными и слабыми учащимися		-
Результативность работы учителя		+
Последовательность и взаимосвязь этапов урока		+
Организация учителем самостоятельной работы с учащимися		-
Качество знания и умений учащихся		ср.
Взаимосвязь учителя и учащихся		+
Психологическое состояние учащихся (бодрое, пассивное)		пассивн.
Проведение физкультурной минутки		-
Воспитательный момент		+
Использование правил охраны труда и ТБ		+
Речь учителя (эмоциональная, с юмором, грамотная, неграмотная, живая, образная)		чуж.
Активность учащихся на уроке (активны, пассивны)		пассив.
Рациональное использование рабочего времени урока		-
Использование мыслительных операций на уроке (сравнение, анализ, обобщение)		свобод.
Умение владеть классом		+
Закрепление Нового материала	Закрепление нового материала (провел, не провел)	+
	Форма закрепления нового материала (выполнение упражнений, чтение текста и т.д.)	всп. уроки
	Результат закрепления нового материала	средний.
Домашнее Задание	Домашнее задание (дал, не дал)	+
	Объем домашнего задания	+
	Объяснение домашнего задания учителем	-
	Своевременное дача домашнего задания	-
	Посильность домашнего задания для всех учащихся	-
Итоги урока	Усвоен ли материал на уроке	частич.
	Рефлексия.	-

Выводы и рекомендации:

- Урок проведен в традиционной форме с использованием элементов ТСО, работа по ТСО на уроке проводится.
1. Проверить уроки строго в соответствии с ТСО
 2. Больше внимания уделять работе с учебником
 3. Использовать фронтальные опросы

Урок посетила: Ю. Серураева Н.В.

С анализом урока ознакомлен:

Ю. Серураева Н.В.