

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Гудермесская СШ № 5»

_____ / З.М-Х. Чимаева /

ПЛАН РАБОТЫ

Школы молодого
учителя на 2024-2025
учебный год

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого учителя

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Задачи «Школы молодого учителя»:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов

Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБОУ «Гудермесская СШ №5, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) школы.

Деятельность «Школы молодого учителя» МБОУ «Гудермесская СШ №5» строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с обучающимися;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с обучающимися требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с обучающимися;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития обучающегося;
- умение анализировать развивающую среду в образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>	<i>Исполнители</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.	Заместитель директора по УР наставники

Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	октябрь	Подобрать литературу для самообразования , изучить образовательные ресурсы Интернета	Заместитель директора по УР наставники
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	ноябрь	Самостоятельное составление целей и задач	Заместители директора по УР наставники

Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства.	декабрь	Разработка сценария мероприятия	Заместитель директора по УР наставники
Практико-ориентированное занятие № 5	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	январь	Изучение требований обновлённых ФГОС к деятельности учителя на уроке	Заместители директора по УР наставники
Практико-ориентированное занятие № 6	Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.	февраль	Изучить правила педагогической этики Посещение уроков	Заместители директора по УР наставники
Обучающее занятие № 7	Самообразование учителя	март	Написание плана самообразования учителя на новый учебный год. Изучить портфолио педагога наставника	Заместители директора по УР наставники

Обучающее занятие №8	Критериальное оценивание	апрель	Изучить систему оценивания обучающихся на уроке	Заместители директора по УР наставники
----------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------------------	----------------------------------------