

Протокол педсовета от 30.08.2024 № 1
«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»

Повестка дня

1. Организационный этап. Ответственные – директор школы; технический специалист. Регламент – 5 минут.
2. Развитие суверенной национальной системы образования.
3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год.
 - 3.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.
 - 3.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год.
4. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 6. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023/24 учебном году.
5. Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год.
6. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год.
7. Утверждение перечня учебников на 2024/25 учебный год.
8. Согласование локальных актов школы.
9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.
10. Развитие профессиональных компетенций педагогов.
11. О внесении изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025г.
12. Заключительный этап.

Ход заседания

По вопросу № 1

Организационный этап:

- исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ;
- видеообращение министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;
- видеообращение руководителя департамента образования и науки Энской области;
- выступление представителей проекта «Навигаторы детства» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- выступление председателя Совета родителей Одаевой Л.А.

Выступил:

Чимаева З.М-Х., директор школы, который поздравил педагогов с началом учебного года, представил новых учителей. В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2024/25 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

Выступила:

Шамшудиева Х.С., председатель первичной профсоюзной организации. Она предложила кандидатуру директора школы Чимаеву З.М-Х. в качестве председателя педагогического совета и учителя русского языка и литературы Альбекову М.Ш. в качестве секретаря педагогического совета.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Назначить председателем педагогического совета на 2024/25 учебный год Чимаеву З.М-Х. директора школы.
2. Назначить секретарем педагогического совета на 2024/25 учебный год Альбекову М.Ш.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Чимаеву З.М-Х., директора школы, который рассказал об основных направлениях развития суверенной национальной системы образования, озвученных в рамках августовского педсовета Чеченской Республики.

В выступлении директор рассмотрел три вопроса, которые Минпросвещения рекомендовало включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи.
2. Введение учебного предмета «Труд (технология)».
3. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Директор проинформировал о мероприятиях, которые провели в первом полугодии Года семьи в регионе и в школе. Предложил учителям подготовить учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.

Также директор предложил педагогам обсудить вопросы взаимодействия школы с родительским сообществом и организовать трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания. Проанализировал предложения по организации родительского просвещения и реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В рамках второго вопроса директор проинформировал педагогов об изменениях в преподавании технологии, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31). Такую корректировку внесли во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021.

Рассказал о структуре федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Пояснил, какие обязательные и вариативные модули входят в программу. Подчеркнул, что учебный предмет «Труд (технология)» внесли в перечень предметов, для которых обязательно непосредственное применение федеральной рабочей программы (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Руководитель школы поставил перед учителями задачу по усилению предметно-практической деятельности на уроках. Предложил обсудить специфику изучения модулей «Черчение и основы графической грамоты» и «Робототехника», в которые включили темы, связанные с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

Рассказал об особенностях изучения вариативных модулей, которые включили в программу в зависимости от социально-экономических потребностей региона. Объясняет специфику изучения модулей «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Ситифермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и других.

Директор предложил обсудить возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников. Также руководитель предложил педагогам продумать варианты изучения темы «Мир профессий», которая входит в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».

Далее директор рассказал о новом учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины», который вводят во всех школах страны с 1 сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028). Проинформировал о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по ОБЗР. Рассказал о роли предмета в подготовке к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества.

Директор предложил обсудить возможности и потенциал нового учебного предмета с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы. Рассказал о новых подходах к преподаванию ОБЗР. Например, привлечении к преподаванию участников СВО.

Полный текст доклада находится в приложении 1 к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Сергудаеву Н.В., заместителя директора по УР.

Н.В. сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную 01.09.2023г.:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;
- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

Исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология».

Включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

В учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)».

2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Сергудяеву Н.В.

Н.В. сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную 01.09.2023г.

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)».

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,

- «География»,

- «Литература».

Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:

- «Труд (технология)»,

- «Основы безопасности и защиты Родины»,

- «География»,

- «Литература».

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

В учебном плане изменить:

- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

3. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Сергудяеву Н.В.

На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 01.09.2023г.:

3.1. В Целевом разделе:

В пояснительной записке:

- в тексте ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»);

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Литература».

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам: Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

- «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. В Организационном разделе ООП СОО:

В учебном плане изменить:

- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Сергудеева Н.В. ознакомила учителей с проектами изменений в ООП по уровням образования на 2024/25 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2024/25 учебный год.

Саламова М.Р., заместитель директора по ВР, рассказала о системе дополнительного образования в школе, а также основных направлениях воспитательной работы школы на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО по ФОП, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сергудеева Н.В. представила для утверждения ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

Полные тексты докладов находятся в приложениях 2 и 3 к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Сергудяеву Н.В., заместителя директора по УВР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены в соответствии с ФОП и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов руководителей ШМО;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2023/24 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), физике (7-е, 8-е классы), химии (10-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводились мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной, цифровой),

читательской) грамотности (5–8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2022 и 2023 годами в 2024 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике;
- снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл – по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;
- набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике и ИКТ – 8 процентов от числа сдававших экзамен;
- <...>

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них 4 с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 98 процентов обучающихся, одна ученица не сдала в основной период ЕГЭ по русскому языку.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2024 отметить работу учителя химии Саламовой М.Р.
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024/25 учебном

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2024 отметить работу учителя химии Саламовой М.Р.Продолжить работу по повышению качества образования в 2024/25 учебном году.

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ:

Сергудаеву Н.В., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что по итогам 2023/24 учебного года ООП выполнена в полном объеме. В теоретической и практической частях программы несоответствий не выявлено.

Саламову М.Р., заместителя директора по ВР, которая подвела итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2023/24 учебный год.

Программы внеурочной деятельности реализованы в 2023/24 учебном году на 100 процентов.

Полный текст доклада прилагается к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать реализацию в 2023/24 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 471чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать реализацию в 2023/24 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

По вопросу № 6

СЛУШАЛИ:

Чимаеву З.М.-Х., директора школы, который обозначил основную цель работы школы в 2024/25 учебном году – повышение качества образования, обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
2. Продолжить формирование единой системы оценивания.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать цель и задачи школы на 2024/25 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать цель и задачи школы на 2024/25 учебный год.

По вопросу № 7

СЛУШАЛИ:

Сергудаеву н.В., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проект плана работы школы на 2024/25 учебный год. Рассказала об основных направлениях работы в новом учебном году.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать план работы школы на 2024/25 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать план работы школы на 2024/25 учебный год.

По вопросу № 8

СЛУШАЛИ:

Адиеву М.Н., заведующую библиотекой, которая рассказала о формировании перечня учебной литературы на 2024/25 учебный год. Она провела анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий. Федорченко Н.В. сообщила, что школа обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год вошли учебники из ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Федорченко Н.В. представила к обсуждению проект учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, необходимого для реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году.

Перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год находится в приложении б к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год.

По вопросу № 9

СЛУШАЛИ:

Сергудаеву Н.В., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проекты локальных актов, в которые вносились изменения:

- положение о рабочей программе;
- <...>

Проекты были заранее отправлены педагогам по электронной почте.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать локальные акты:

- положение о рабочей программе;
- <...>

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать локальные акты:

- положение о рабочей программе;

По вопросу № 10

СЛУШАЛИ:

Джамалову Х.И., руководителя ОБЗР, который рассказал о системе комплексной безопасности. Она включает в себя:

- физическую охрану школы и ее территории;
- антитеррористическую защищенность на основе паспорта безопасности;
- информационную безопасность;

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

По вопросу № 11

СЛУШАЛИ:

Сергудаеву Н.В., заместителя директора по УР, которая сказала, что в 2025 году произошли небольшие изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году

По вопросу № 12

Тахгириеву З.К., заместителя директора по УВР, которая рассказала о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации дополнительного профессионального образования. Представила региональных методистов по предметам, которые осуществляют межкурсовое сопровождение педагогов средствами ИОМ.

Рассказала, как будет организована работа по наставничеству молодых специалистов в 2024/25 учебном году. Представила профессиональные достижения учителей, подчеркнула значимость их успехов для школы.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей;

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 71 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.

Решения по итогам педагогического совета № 1

1. Считать решения педагогического совета от 24.06.2024 выполненными в полном объеме.
2. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
3. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
4. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
5. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.
6. Утвердить изменения в ООП НОО, ООС и СОС в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООС и СОС с учетом изменений с 1 сентября 2024 года.
7. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
8. Утвердить локальные акты школы.
9. Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год.
10. Согласовать план работы школы на 2024/25 учебный год.

Председатель педагогического совета _____ (Чимаева З.М-Х.)

Секретарь педагогического совета _____ (Альбекова М.Ш.)