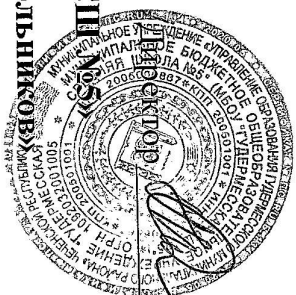


ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Гудермесская СШ №2»
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год



Утверждаю
/Чимаева З.М.-Х.

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	август 2021 г.	<p>Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»</p>	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной</p>	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы

	грамотности учащихся			
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2021 года)

Циклограмма реализации Связного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий,	Руководители МО, учителя-предметники

	функциональной грамотности обучающихся		проверочных работ для формирования функциональной грамотности	
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Февраль	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора по УР
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2021 года		Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования.	По плану		Зам. директора по УР
13	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы

	Участие в муниципальных конкурсах	Март 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
14				
	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители МО
15				

2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УР, Руководители МО
18	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	январь 2022	Мастер-классы от старшеклассников	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители

2.5. Мониторинг достижений учащихся

19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководитель МО
----	---	------------------	---	--------------------------------------

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

20	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УР – кураторы параллелей, кл. руководители
21	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

22	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
23	Диагностика ожиданий педагогов от	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка	Администрация школы,

	реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы		по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Педагоги школы
--	--	--	---	----------------