

## Справка

### по итогам мониторинга выявления уровня профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в условиях введения ФООП

Одним из важных направлений деятельности центра непрерывного повышения мастерства является выявление образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников на основе проведения оценочных процедур. В мае 2023 года для учителей начальных классов и учителей – предметников было организовано проведение анкетирования, назначение которой – выявление профессиональных затруднений педагогов при введении ФООП.

Результаты анкетирования могут быть использованы для:

- совершенствования программ повышения квалификации учителей;
- построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов при введении ФООП состоит из заданий с выбором ответов. В анкетировании приняло участие 61 педагог. Анкеты носили анонимный характер, личные сведения респондентов не фиксировались, за исключением анкет, в которых сами участники опроса пожелали оставить информацию о себе. Анкета состояла из 15 вопросов. Данная анкета позволила еще раз выявить уровень готовности педагогов к введению ФООП и затруднения, которые существуют. На выполнение работы отводится 60 минут.

#### Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП

1. Что такое ФООП? – 64%
  2. Для каких уровней разработана ФООП? – 53%
  3. Что входит в ФООП? - 47%
- a) федеральные учебные планы;
  - b) федеральный план внеурочной деятельности;
  - c) федеральный календарный учебный график;
  - d) федеральный календарный план воспитательной работы;
  - e) федеральная рабочая программа воспитания;
  - f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
  - g) программа формирования УУД;
  - h) программа коррекционной работы;
  - i) все ответы верны.
3. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ? – 42%
  4. Как будут применять ФООП? - 35
  5. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный ФГОС СОГ? - 47%
  6. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой

кументацией по этому направлению? - 38

7. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП? – 49%

8. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов – 53%

9. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС-33%

10. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС? – 29%

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

11. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется – 47%

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

12. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС? – 37%

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

13. Основные отличия ФООП и ПООП – 36%

14. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	

В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	

## Выводы

В диагностике приняли участие учителя всех предметов. Наибольшее количество участников диагностики – это учителя начальных классов (31%).

Анализ показал, что большая часть педагогического коллектива готова к введению ФООП, знают и понимают отличия, разбираются в терминологии, знакомы с основными требованиями к рабочим программам, дифференцируют роли участников образовательного процесса. Данный опрос помог высветить еще существующие затруднения, связанные с введением ФООП, определить направления методической помощи преподавателям по преодолению педагогических затруднений. По мнению педагогического коллектива, школа готова к введению ФООП и обновленного ФГОС на 75%. Полученные прогнозные данные будут использованы при формировании перспективного плана повышения квалификации учителей (введение обновленных ФГОС и ФООП, воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, методическое сопровождение образовательной деятельности, психологические аспекты воспитания обучающихся и др.).

Заместитель директора по УР



Сергудаева Н.В.