

План методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема: «Качество образования: условия, образовательный процесс, результат».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.

4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году будет проведено **7 тематических педсоветов:**

	Сроки	Темы педсоветов, вопросы для обсуждения	Ответственные/ исполнители
	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. Ответственные – директор школы; технический специалист. Регламент – 5 минут. 2. Развитие суверенной национальной системы образования. 3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. 3.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год. 4. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 6. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023/24 учебном году. 5. Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год. 6. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год. 7. Утверждение перечня учебников на 2024/25 учебный год. 8. Согласование локальных актов школы. 9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 10. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 11. Заключительный этап. 	Директор, заместители директора

<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Тема: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Мотивация – главное условие повышения качества образования» 2.Сообщение о приемах мотивации на уроках. 4.Анализ диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» 5.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 1 четверть 2024-2025уч.года. 	<p>Директор, заместители директора</p>
<p>Декабрь 2024</p>	<p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 3.Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя 4.Анализ диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ». 5.Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. 	<p>Директор, заместители директора</p>
<p>Март 2025</p>	<p>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3.Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4.Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5.Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 	

Май 2025	«Об окончании учащихся 9х, 11 классов основной и средней общеобразовательной школы» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Об окончании учащихся 9хклассов основной общеобразовательной школы 3. Об окончании учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы.	Директор, заместители директора
Май 2025	Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Об окончании учащихся 2-8, 10х классов.	Директор, заместители директора
Июнь 2024	Выдача аттестатов и награждение медалью «За особые успехи».	Директор, заместители директора

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программы деятельности по этапам	Ответственные
Август	1.Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ. 2.Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году. 3.Согласование планов метод объединений на 2024-2025 учебный год 4.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования	Председатель МС

	и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	
Сентябрь	<p>1.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Организация работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации</p>	<p>Председатель МС</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Ноябрь	<p>1.Анализ мониторинга адаптационного периода учащихся.</p> <p>2.Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр.</p> <p>4. О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024-2025 году.</p> <p>5.Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)</p>	<p>Председатель МС</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
Декабрь	<p>1. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика»</p>	<p>Председатель МС</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

	3.Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	
Январь	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. 3.Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	
Март	1.Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 2 триместр. 3.Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Председатель МС Руководители ШМО
Апрель	1.Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации. 2.Работа по преемственности начальной и основной школы	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Май	1.Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Состояние подготовки обучающихся 9-х, 11-ого классов к итоговой аттестации 3. Выбор направлений МР школы на 2025-2026 учебный год	Председатель МС Зам. директора по УВР Руководители ШМО

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.

7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
9. Устранение отставания по рабочим программам за 2024-2025 год.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Курсовая подготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	зам. директора по УВР	План курсовой подготовки

2	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	В течение года	зам. директора по УР	Перспективный план
3	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Зам. директора по УР	Организованное прохождение курсов

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	Март	зам. директора по УР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году	Август	Зам. директора по УР	Список аттестующихся педагогических работников в текущем учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов по заполнению документации по аттестации	По запросу	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при составлении Портфолио

4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам. директора по УР	Рекомендации педагогам
6.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
7.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Май-Июнь	Зам. директора по УР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
8.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Июнь	Зам. директора по УР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Представление опыта на семинарах, конференциях	В течение года	учителя-предметники	Выработка рекомендаций

2.	Представление опыта на заседаниях МС	По плану МС	Зам.директора по УР	Решение о распространении опыта работы учителей
3.	Открытые уроки педагогов	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
4.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
5.	Посещение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	В течение года	Зам.директора по УР, педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы организации методической работы в школе

-Участие в методических семинарах

-Работа методических объединений

Посещение занятий по внеурочной деятельности			*			*			*		
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--