


План методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СПШ 5» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Определение ответственного по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	Тахтириева З.К. ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ	До 01.11.21г	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на


 Утверждено:
 Директор МБОУ
 «Гудермесская СПШ №5»
 З.М.-Х.
 2021г.

	финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			2021/2022 учебный год школьных методических объединений
2	Создание тематической странички «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гудермесская СШ № 5»	Мусаев И.З. замдиректора по ИКТ	Октябрь	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
3	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний
4	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Гахириева З.К.	Ежемесячно	Повышение уровня информированности педагогов
5	Определение разделов, тем, дидактических единиц и рабочих учебных программ 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	В течение учебного года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования

6	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Тахтириева З.К. Педагоги	В течение учебного года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО; рабочие учебные программы 8-9 классов
7	Проведение <u>консультаций</u> для педагогических работников по вопросам формирования <u>математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности</u>	Чимаева З.М.-Х. Тахтириева З.К.	В течение года	Повышение информированности педагогов уровни
8	Тематические заседания ПМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ПМО	В течение года	Протоколы заседаний ПМО, методические рекомендации
9	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://re.gesh.edu.ru , мониторинг регистрации педагогов на платформе;	Тахтириева З.К. Мусаев И.З.	до 15.11.2021	Отчет
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, ориентированное на организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Тахтириева З.К.	До декабря 2021г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Чимаева З.М.-Х. Тахтириева З.К.	В течение учебного года	Аналитическая справка
12	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Чимаева З.М.-Х. Тахтириева З.К.	В течение учебного года	Аналитическая справка
13	Диагностика затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся	Тахтириева З.К.	декабрь 2021г.	Отчет по результатам диагностики

14	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
15	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Тахтириева З.К.	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам участия

	Конкурс для педагогов «Лучший урок по формированию функциональной грамотности»	Тахтириева З.К.	Март 2022г.	Аналитический отчет
17	Конкурс проектов для обучающихся по функциональной грамотности	Тахтириева З.К.	Апрель 2022г.	Аналитический отчет
18	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний