

**Анализ условий и ресурсного обеспечения МБОУ «Гудермеская СШ №5»  
реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями  
новых ФГОС НОО и ООО**

**Сроки мониторинга: январь 2022г.**

**Цель:** Анализ условий реализации программ общего образования.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), на основании Плана работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом директора ОО от 22.01.2022г. был проведен мониторинг условий, необходимых для реализации программы начального общего образования.

1. Проверены общесистемные требования к реализации программ общего образования:

- в ОО создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам,
- на основании анализа анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей(законных представителей) уровнем образования можно сделать выводы, что ОО обеспечивает получение качественного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- в ОО организована работа по охране и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а также организован комплекс мер, гарантирующий безопасность.

2. В ОО созданы условия для возможности

- достижения планируемых результатов освоения программ общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (с 1 сентября 2021 г. реализуется комплекс мер по формированию ФГ);
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность. Используются возможности иных образовательных организаций: перечислить организации, с которыми сотрудничаете для реализации плана внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- работа с одаренными детьми ведется по отдельному плану, ежегодно актуализируемому: организованы интеллектуальные и творческие соревнования научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- в ОО налажена система работы по реализации проектной деятельности в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности.
- создана рабочая группа по разработке программ общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

- при реализации программы предусмотрен учёт запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей развития и возможностей обучающихся, учитываются национальные и культурные особенности региона;
- в образовательной деятельности используются современные образовательные и информационные технологии;

3. При реализации программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде.

4. Предусмотрен индивидуальный авторизованный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств в случае реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ОО располагает собственным зданием (характеристика здания), а также оборудованием для реализации программ общего образования в соответствии с учебным планом. Соблюдаются все Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования. Социально-бытовые условия, требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда соответствуют необходимым для реализации программ.

6. Учебно-методические условия реализации программ также соответствуют требованиям: каждый обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся также имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ.

7. Психолого-педагогические условия реализации программ обеспечивают:

- 1) преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений,

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

8. Реализация программ общего образования обеспечивается педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Финансирование реализации программ общего образования осуществляется за счет бюджета РФ и региона. И покрывает затраты на реализацию программ общего образования.

**Выводы:** ОО готово к реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**Рекомендации:** плановый переход на реализацию программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Заместитель директора по УР



ФИО Сергудайва Н.В.