

**Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся**

*Уважаемые коллеги! Данный опрос проводится в целях выявления Ваших профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны. Благодарим за сотрудничество!*

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_ Авторы учебника \_\_\_\_\_

**1. Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать?**

Да, очень хорошо понимаю. Функциональная грамотность — это \_\_\_\_\_

Имею некоторое представление, но затрудняюсь дать определение

Нет

**2. Для формирования какого вида функциональной грамотности имеет возможности преподаваемый Вами предмет?**

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

**3. Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной)?**

Да

Затрудняюсь ответить

Нет

**4. Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)?**

Да, учебник содержит много заданий практико-ориентированного, проблемного характера, позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.

Содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Учебник практически не содержит заданий практико-ориентированного, проблемного характера, не позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.

Затрудняюсь ответить

**5. Понимаете ли Вы, какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности?**

Да, я очень хорошо понимаю, как организовать работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности (*подчеркнуть нужный вид*)

грамотности), владею необходимым арсеналом приёмов, способов, технологий. Могу делиться опытом.

Имею представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности (*нужное подчеркнуть*), но этого недостаточно для эффективной работы, нуждаюсь в методической помощи.

На данный момент не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**6. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?**

Нет, я справлюсь с этим самостоятельно

Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи

Имею серьёзные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.

**7. Укажите, какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли (семинары, КПК, мастер-классы и др.) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_