

**Протокол родительского собрания
в 1 А классе**

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали 32

Дата: 17.12

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности .

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Шемильханова Ч.С. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Шемильханова Ч.С. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.
2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.
3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель



/ Шемильханова Ч.С./

**Протокол родительского собрания
в 4в классе**

Тема: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе.»

Присутствовали: 25

Дата: 18.12.21г

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.

2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)

3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности .

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Одаева Л.А. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Одаева Л.А. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.

2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель



**Протокол родительского собрания
в 4 «Е» классе**

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 12

Дата: 18.12.21г

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности.

1. По первому вопросу классный руководитель Алхазова Х.М. ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Алхазова Х.М. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Алхазова Х.М. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

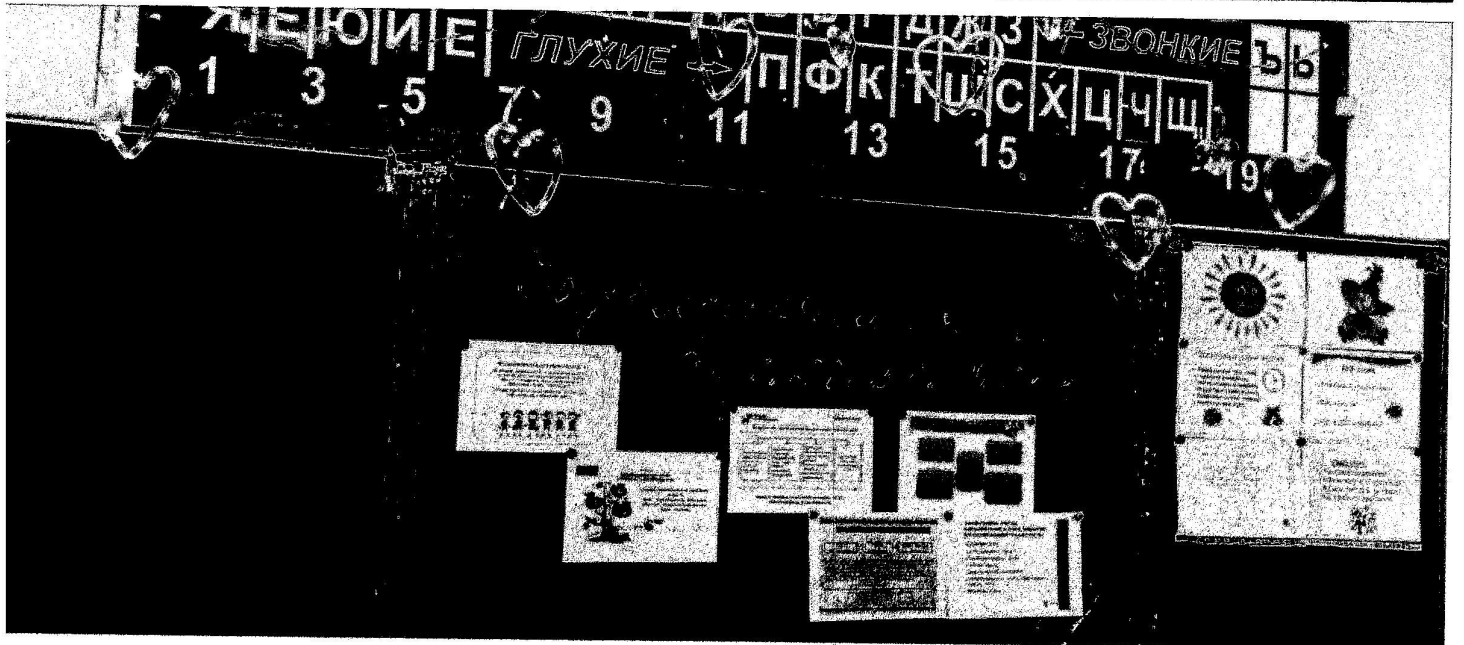
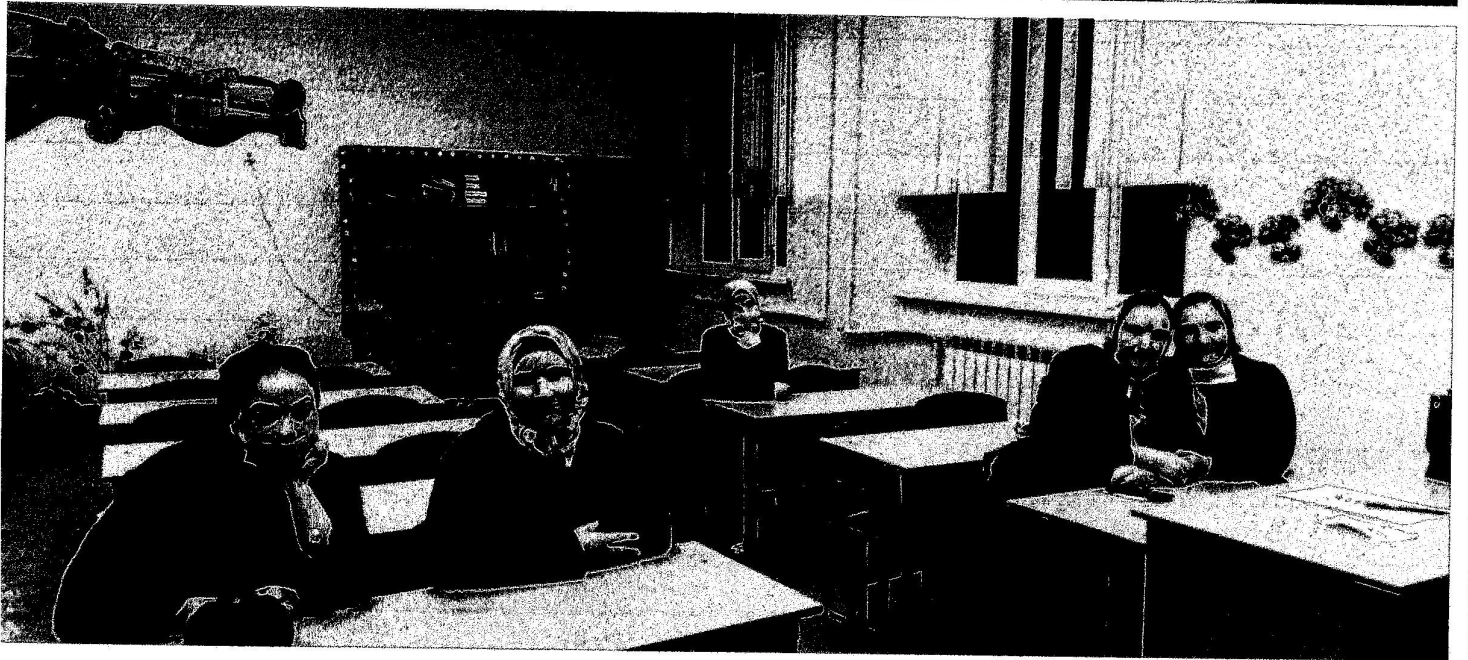
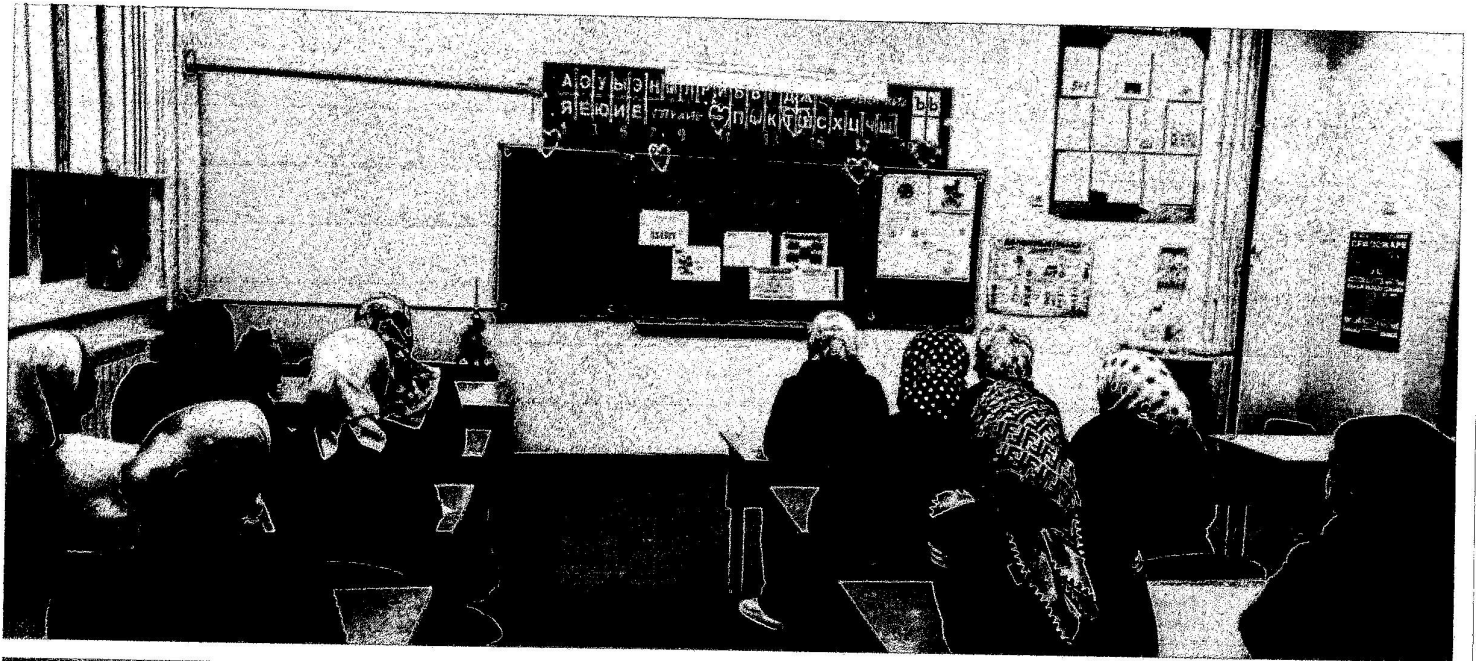
Решение собрания:

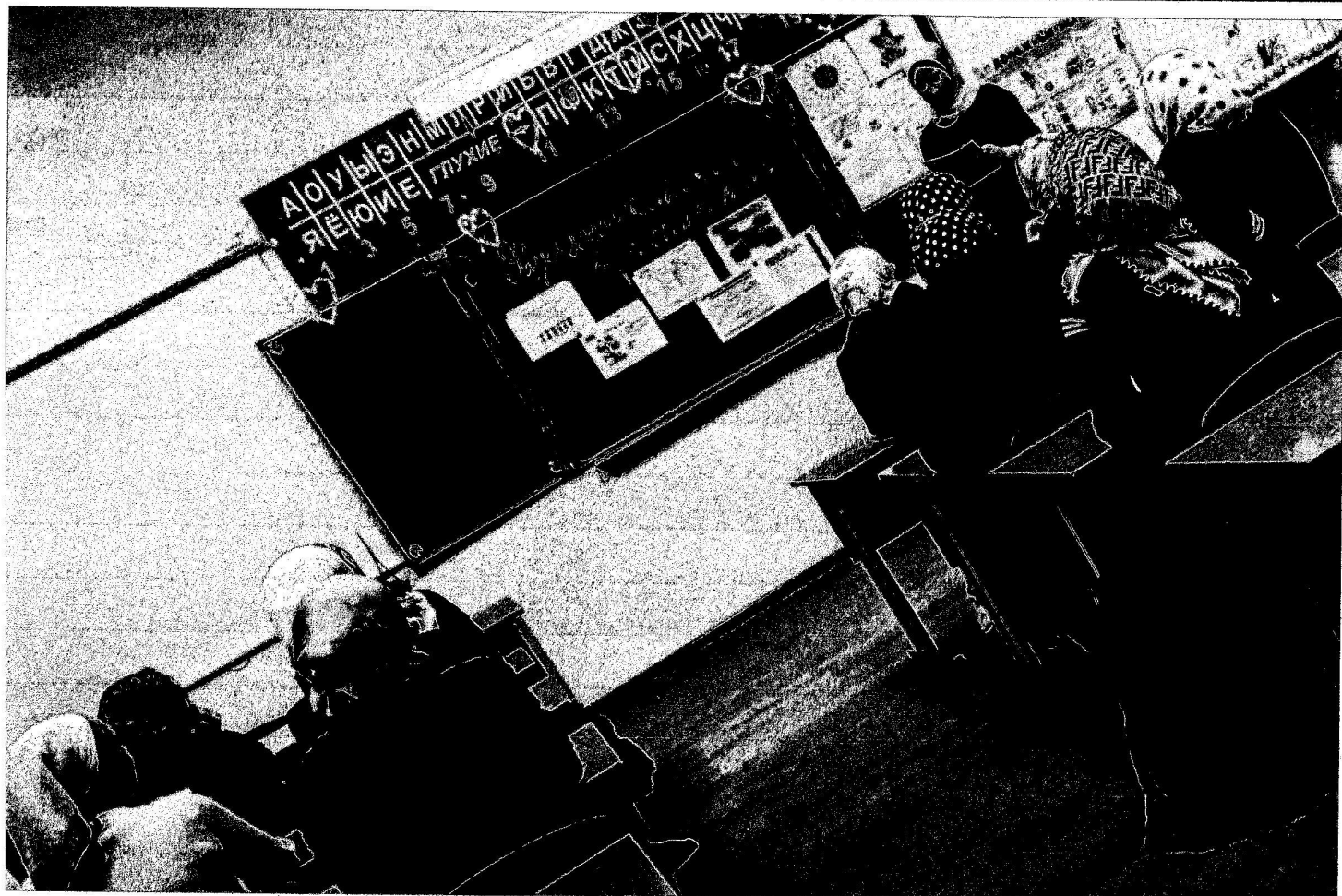
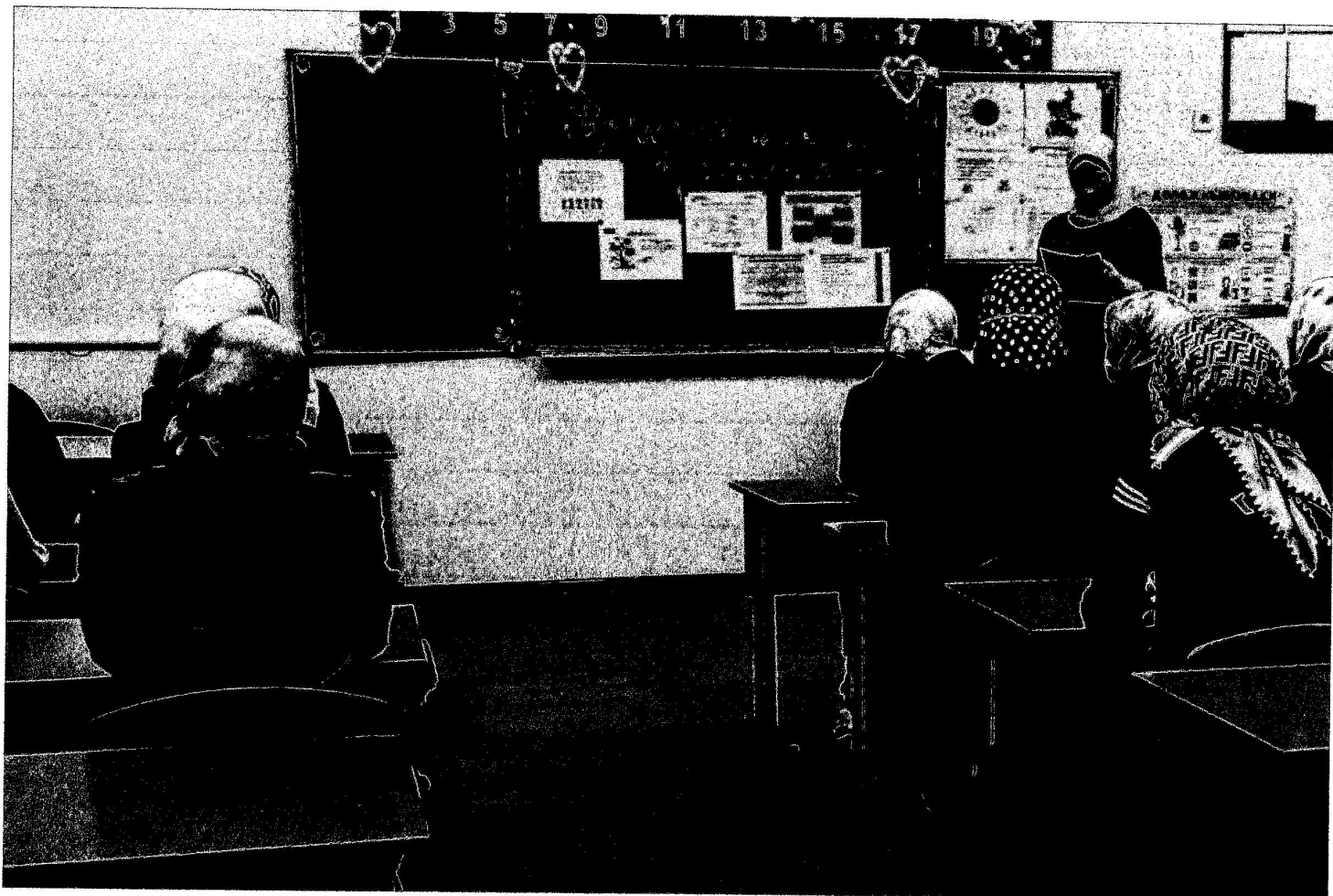
1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.

2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель:  Алхазова Х.М.





Протокол родительского собрания

в 3 «А» классе

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 12

Дата: 18.12.21.

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности .
 1. По первому вопросу классный руководитель познакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.
 2. По второму вопросу классный руководитель Абдулхаджиева И.С. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни
 3. По третьему вопросу классный руководитель Абдулхаджиева И.С. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.
2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.
3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель Абдулхаджиева И.С.

Протокол родительского собрания

в 3 2 классе

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 10 чел.

Дата: 11.12.21г.

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности.

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Дудаева А.И. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Дудаева А.И. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.
2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.
3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель

 Дудаева А.И.

Протокол родительского собрания

во 2 В классе

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 9

Дата: 18.12.21

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности.

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Лилаева Л.Д. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Лилаева Л.Д. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.

2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель



Протокол родительского собрания

в 302 классе

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 6

Дата: 18.12.2021г.

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности.

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Мусхаджиева Р.Х. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Мусхаджиева Р.Х. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.

2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель



Протокол родительского собрания

в 1 *г* классе

Тема: «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс»

Присутствовали: 10 человек

Дата: 18.12.2021г.

План собрания:

1. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи)
3. Познакомить родителей с понятием о функциональной грамотности.

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомила родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми школьного возраста; с личной ответственностью за здоровье своих детей.

2. По второму вопросу классный руководитель Магомедова Т.М. затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП (отработка маршрутов: дом-школа-дом), антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни

3. По третьему вопросу классный руководитель Магомедова Т.М. затронула вопросы зачем вообще учителю заниматься развитием функциональной грамотности у детей и для чего нужно знать это детям? Разумеется, это важно для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования: среди ее задач – выйти на высокие позиции в мировых рейтингах, проверяющих функциональную грамотность школьников, трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Решение собрания:

1. Содействовать успешному обучению детей, создать дома все условия для достижения этой цели. Усилить контроль за учёбой и поведением обучающихся со стороны родителей.

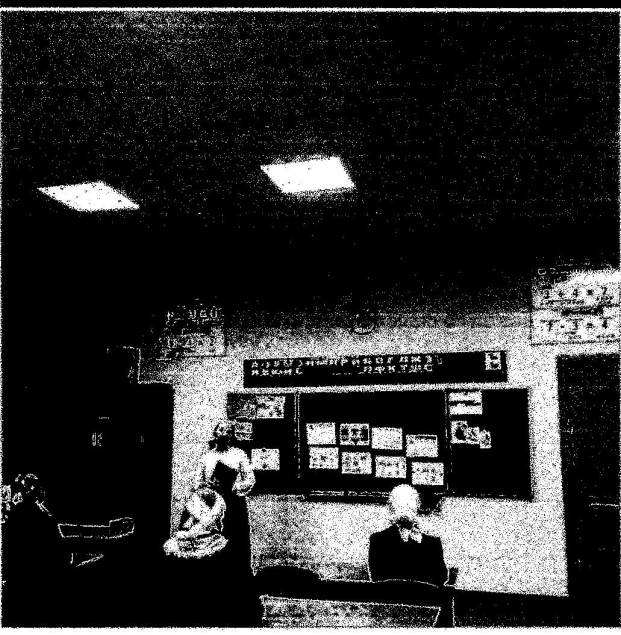
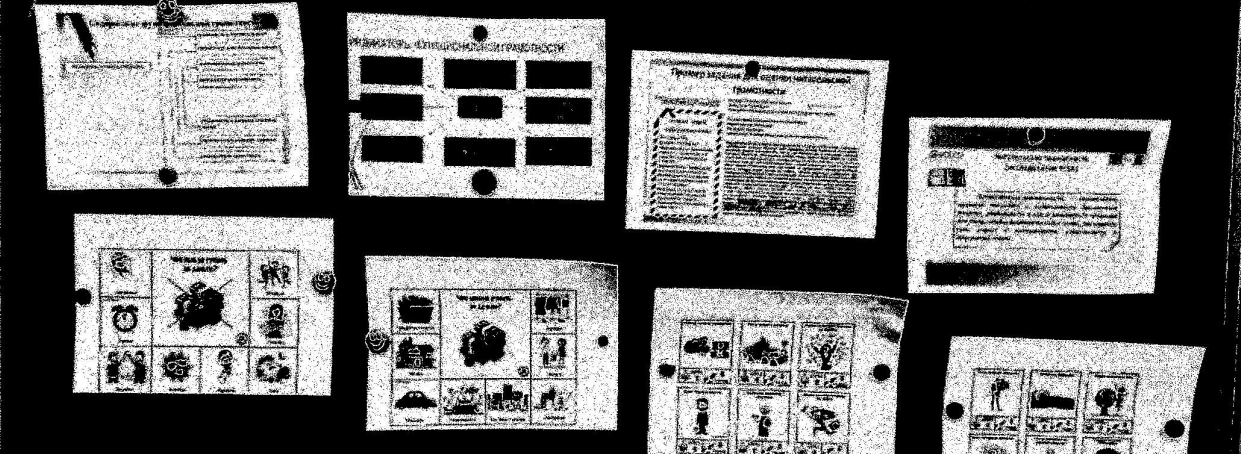
2. В случае угрозы эпидемии носить в общественных местах одноразовую респираторную маску, следовать советам врача, соблюдать личную гигиену. При подозрении на вирусную инфекцию не посещать учебное заведение.

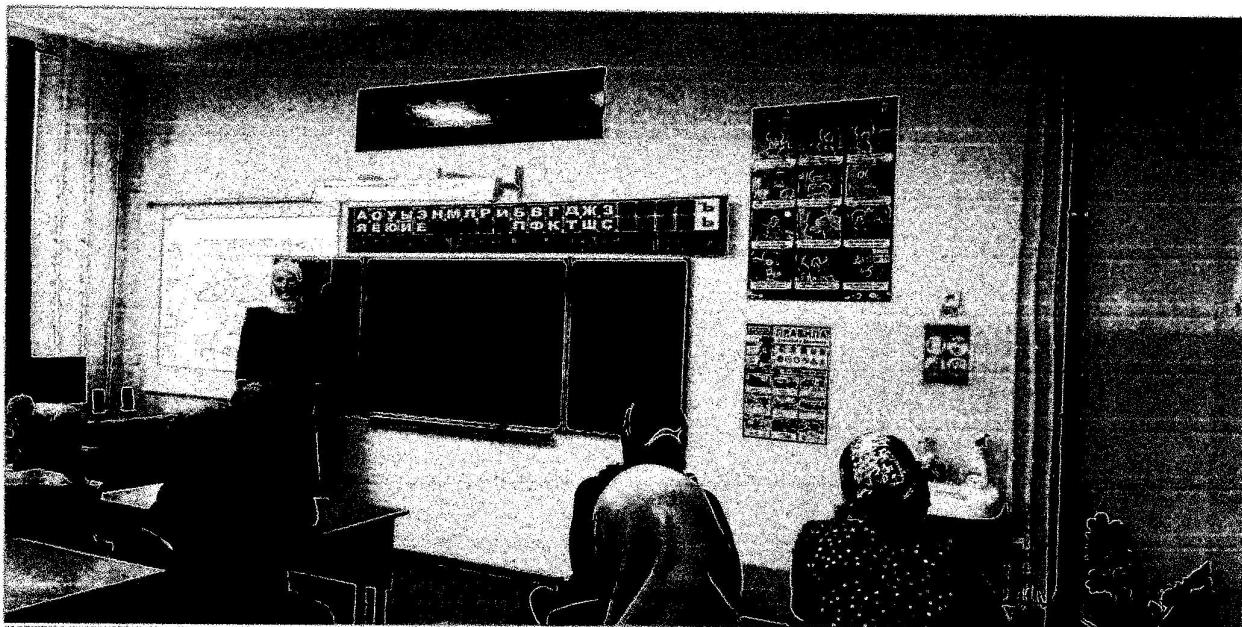
3. Обеспечивать безопасность для своих детей. Больше общаться с детьми, проводить беседы, контролировать информационную безопасность.

Кл. руководитель

 Магомедова Т.М.

Внеурочная деятельность
гражданственности в учебном процессе





Протокол №2

от «17» декабря 2021 года
родительского собрания 4 б класса МБОУ «Гудермесская СШ№5»
Присутствуют – 27 человек
Отсутствуют - 8 человек

Повестка дня


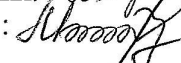
1. Итоги 2 четверти
2. Роль семьи в воспитании нравственных ценностей и в формировании функциональной грамотности

По первому вопросу выступила Мункуева Мялхиш Вахаевна. Она ознакомила родителей с итогами второй четверти. Напомнила об обязательном ношении школьной формы и приобретении необходимых учебных принадлежностей.

По второму вопросу выступила классный руководитель. Она рассказала о роли семьи в воспитании нравственных ценностей и о формировании функциональной грамотности.

Постановили :

1. Осуществлять совместный контроль с педагогами над выполнением школьниками Правил внутреннего распорядка.
2. Родителям принять к сведению выступление по второму вопросу классного руководителя. Создать дома все условия для достижения этой цели.

Председатель собрания: 
Секретарь собрания: 

17.12.2021 г.

