

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ «Гудермесская СШ № 5»

\_\_\_\_\_ / З.М-Х. Чимаева

**Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Гудермесская СШ № 5» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 30 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны

обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения и воспитания, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав комплекта средств обучения и воспитания объединяет как современные (инновационные) средства обучения и воспитания на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели, беседы, круглые столы, дискуссии, собрания, экскурсии и т.д.), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
<p>Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p><i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i></p>
<p>соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта</p>	<p>Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)</p>	<p><i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и</i></p>

		<i>противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП указана в таблице 2.

Таблица 2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
<b>Физика</b>	В кабинете есть комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики также.
<b>Химия</b>	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
<b>Биология</b>	В школе один специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория). Техническое обеспечение: АРМ учителя, сканер-принтер, интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
<b>Физическая культура</b>	Большой зал, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, канат для лазания, коврик гимнастический, козел гимнастический, кольца гимнастические, кольцо баскетбольное, компас спортивный, мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая пристенная, Стойки волейбольные с волейбольной сеткой.
<b>ОБЗР</b>	В кабинете ОБЗР имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП».

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
<b>Труд (технология)</b>	В кабинете имеется верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом, вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, клеевой пистолет, ключ гаечный разводной, лобзик учебный, лобзик электрический ручной, набор ключей гаечных, набор линейек металлических, набор надфилей, набор напильников, набор отверток, набор универсальных пилок для электролобзика, комплект столовых приборов, манекен женский с подставкой, машина швейная с функцией Зигзаг, набор посуды для приготовления пищи, набор приборов для приготовления пищи, набор разделочных досок, ножницы закройные, аптечка.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия реализации ООП обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **Информационно-образовательная среда включает:**

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;

- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и инос язычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей,

органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);  
 – компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры)

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<p><b>Технические средства</b>  <i>мультимедийный проектор и экран;</i>  <i>принтер</i>  <i>цифровая видеокамера</i>  <i>сканер</i>  <i>микрофон</i>  <i>интерактивная доска</i>  <i>интерактивное устройство</i></p>	<p><i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i></p>
2.	<p><b>Программные инструменты</b>  <i>операционные системы и служебные инструменты</i>  <i>орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках</i>  <i>текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами</i>  <i>графический редактор для обработки растровых изображений</i>  <i>музыкальный редактор</i>  <i>редактор подготовки презентаций</i>  <i>редактор видео</i>  <i>редактор звука</i></p>	<p><i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i></p>
3.	<p><b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b>  <i>разработка планов, дорожных карт</i>  <i>заключение договоров</i></p>	<p><i>Имеется</i>  <i>Имеется</i>  <i>Имеется</i></p>

	<i>подготовка локальных актов образовательной организации</i>	
4.	<p><b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b>  размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)</p> <p>творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления</p> <p>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
5.	<p><b>Компоненты на бумажных носителях</b>  учебники  рабочие тетради (тетради, тренажёры)</p>	Да
6.	<p><b>Компоненты на CD и DVD</b>  электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</p>	Имеются