

## Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.

В течение года методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы: «Качество образования: условия, образовательный процесс, результат», которая плавно вытекала из проблемы, над которой работал коллектив школы: «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса как условие успешной социализации обучающихся в современном обществе.

В течение года решались следующие методические задачи:

1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
2. Повышение профессионального мастерства учителей через самообразование;
3. Внедрение в практику работы учителей проектно-исследовательской технологии, технологии дифференцированного обучения, ИКТ;
4. Совершенствование и развитие материальной базы учебных кабинетов;
5. Совершенствование работы с интеллектуально одаренными детьми.
6. Методическое обеспечение экспериментальной работы.

Перечисленные выше задачи решались силами шести ШМО:

1. МО учителей математического цикла – руководитель Висаева М.Б.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сулиманова М..
3. МО учителей начальных классов – руководитель Ахмадова И.М.

Координировал и направлял работу ШМО школьный Методический совет под руководством Сергудяевой Н.В.

Большинство из этих задач, стоявших перед методической службой школы успешно решены. Так, например, в течение всего учебного года МС успешно организовал работу ШМО, учителей по изучению нормативно-правовой документации в сфере образования, особое внимание, уделяя документам, касающимся ЕГЭ и ГИА, ФГОС.

В центре внимания методической службы школы были одаренные дети. В рамках второго направления шла целенаправленная работа по развитию системы поддержки талантливых детей: в течение минувшего года велась работа по развитию творческой среды для выявления и развития одарённых школьников. С этой целью в ноябре 2023года были проведены школьные предметные олимпиады. В них приняли участие 70 учащихся 9<sup>x</sup> – 11<sup>x</sup> классов. По итогам школьных олимпиад 42 ученика были направлены на районные предметные олимпиады. Ниже приведены таблицы результатов районных предметных олимпиад за предыдущие годы.

Кроме олимпиад, в течение года по графику прошли предметные недели, в рамках которых проводились различные творческие конкурсы.

Все учителя русского языка и литературы приняли активное участие в проведении недели. Алсултанова К.С. провела викторину среди уч-ся 9-10 классов. Ребята приняли активное участие. Выполняемые задания развивали познавательные интересы, мышление, воображение уч-ся, закрепляли знания по предмету. Самыми активными были: Аюбова Р., Буклаева А.

Так, например, в рамках недели физики математики и информатики учителя Висаева М.Б., Тохтобаевой Х.С. и Шамшудиева Х.В. провели конкурс творческих работ по математике в 5<sup>х</sup>-8<sup>х</sup> классах, который порадовал всех, прекрасными творческими работами юных математиков, выявил хорошо развитые навыки детей в разработке кроссвордов, головоломок. Развитию познавательной активности учащихся способствовала физическая викторина, проведённая для учащихся 8<sup>х</sup> классов учителем Пираевой М.М. Развитию творческих способностей и детской одарённости способствовали конкурс рисунков «Веселая математика» в 6<sup>х</sup> классах, конкурс рефератов по информатике «Я изучаю информатику и ИКТ» в 8<sup>х</sup>-11<sup>х</sup> классах, проведённые учителями Висаевой М.Б., Шамшудиевой Х.В. Тохтобаевой Х.С.

В рамках недели русского языка и литературы, недели начальных классов, месячника чеченского языка и литературы проведены конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, конкурс авторского стихотворения.

В рамках этой же предметной недели был проведён конкурс авторских стенных газет, поразивших членов жюри оригинальностью замысла, эстетичностью и художественностью воплощения задуманного юными художниками и редакторами.

Развитию детской одарённости способствовали конкурсы рисунков, рефератов и поделок из природного материала, проведённые в рамках школьной предметной недели химии, биологии и природоведения. Технология дифференцированного обучения, применяемая, учителями школы играет важную роль в развитии одарённых детей. Талантливые дети, такие как Буклаева А. (11 «А» класс), Бацаева Х. (11 «А» класс), Израйлова А. (10 «а» класс), и другие всегда находятся в поле зрения предметников. На различных этапах урока эти учащиеся получают усложненные или дополнительные задания.

В феврале был проведен конкурс юных чтецов « Живая классика». В конкурсе приняли участие учащиеся 6<sup>х</sup> классов.

Члены ШМА учителей начальных классов под руководством Лулуевой З.С. провели среди учащихся 2<sup>х</sup> – 4<sup>х</sup> классов игру «Юный эрудит». Младшеклассники соревновались друг с другом за звание лучшего знатока в области естествознания.

Много внимания уделялось в минувшем году вопросам самообразования. Занимаясь самообразованием, значительная часть учителей школы повысили свою компьютерную грамотность, стали регулярно применять компьютерные технологии в ходе учебно-воспитательного процесса (учителя начальных классов Цимхаева, Мункуева, Ахмадова И.М., Эльмурзаева А.А., Лилаева Л.Х., Шуаипова С.З., учителя математики Шамшудиева Х.В., Тохтобаева Х.С., Висаева М.Б., учитель биологии

Элиханова М.А. и другие). Но многие педагоги имеют пока недостаточные навыки работы с компьютером.

В течение года со стороны МО особое внимание уделялось развитию учебных кабинетов. В итоге пополнились необходимыми таблицами кабинеты математики, обновлено оформление кабинета русской литературы, хорошо был озеленён кабинет истории. Однако, в целом, учебные кабинеты оснащены пока недостаточно. В новом учебном году необходимо усилить работу в этом направлении.

Работая над методической темой школы, ШМО, МС в течение года стремились способствовать повышению профессионального мастерства учителей. В минувшем учебном году 9 педагогов прошли курсы ПК; прошли аттестацию на I категорию – 1 учителей, на высшую – 2. Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали методические мероприятия, организованные ШМС. В течение 2023-2024года проведены: методическая конференция по теме: «Самообразование – важнейшая составляющая, способствующая повышению качества педагогической деятельности», теоретический семинар: «Анализ и самоанализ современного урока».

Силами членов МС подготовлены три тематических педсовета.

На педсоветах проведены презентации, мастер – классы, обмен опытом, применялась интерактивная доска.

В течение года дано 40 открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Следует отметить высокий процент участия учащихся во всех конкурсах и акциях. Недели вызвали большой интерес учащихся, и способствовала повышению их познавательной активности.

В рамках работы по здоровьесбережению учащихся член ШМА учителей физики и математики Тохтобаева Х.С. провела открытый классный час по теме: «Я выбираю здоровье».

Это мероприятие, прошло под девизом: «Жить здорово – здорово», тем самым Х.С. продемонстрировала свой опыт работы по вопросу здоровьесбережения. Очень активно работала в течение II четверти цикловая ШМО под руководством Солтамурадовой М.А. Начиная с ноября месяца члены ШМО Саламова М.Р. и Элиханова М.А. уделяли много внимания работе с одарёнными, профориентационной работе, расширению культурного кругозора учащихся.

Члены ШМА Элиханова Т.Х., Тахгериева З.К., Сахабова М.Х. подготовили и провели районный семинар учителей истории по теме: «Модели педагогических подходов к современному уроку как варианты образовательных технологий».

Тахгириева З.К. провела мастер – класс по теме: «Кризис империи»: русско-японская война и революция 1905-1907гг, 11 класс, а члены ШМА активно участвовали в этом мероприятии.

В декабре силами учителей истории и обществознания были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ. Очень удачно провела классный час, посвященной этой знаменательной дате, классный руководитель 11а класса Гилисханова Ж.Б.

Члены ШМО провели открытые уроки, круглый стол, встречи с представителями правоохранительных органов, посвященные 9 декабря – Международному дню борьбы с коррупцией.

Члены ШМО Саидова Р.Р. и Элиханова Т.Х. провели предметную неделю ИЗО и технологии. В рамках недели проведены: акция «Украсим нашу школу», конкурс «Узнай картину по фрагменту», конкурс «Лучшая хозяйка», конкурс «В мире красок и мелодий», конкурс рисунков «Родина – гордость моя». Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и способствовали повышению учебного интереса учащихся, развитию детской одарённости, расширению их культурного кругозора.

В течение года проведено по 6 совещаний МО 5 совещаний МС, на которых рассмотрены такие вопросы как: «Организация работы с одарёнными детьми в школе», «Результативные педагогические технологии», «Особенности сдачи ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебном году». Одной из целевой тем совещаний МС была координация работы ШМО.

Как уже отмечалась выше, основными целями проводимых методических мероприятий было повышение теоретического и методического уровня членов педагогического коллектива, рост их профессионального мастерства и в конечном итоге – повышение качества преподавания, рост успеваемости и качества знаний обучающихся, уровня воспитанности и дисциплинированности, их всестороннее развитие. Итоги 2023-2024 года показывают, что эти цели достигнуты.

Учителя и учащиеся достойно представляли школу в течение года на различных районных и республиканских мероприятиях. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования, районным информационно-методическим отделом.

Мониторинг обученности по основным школьным предметам показал, что успеваемость составляет 100%. Все учащиеся 1<sup>х</sup> – 8<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup> классов переведены в следующий класс, все учащиеся 9<sup>х</sup>, 11<sup>х</sup> классов допущены к итоговой аттестации. Улучшилось качество знаний по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом на 4%, но оно по – прежнему невелико. Т.о. в новом учебном году следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и стимулированию их учебного интереса. В течение всего учебного года ШМО активно помогали администрации в проведении проверочных работ.

Несмотря на улучшение результатов по итогам этого учебного года, качество знаний обучающихся невысокое, есть существенные пробелы в знаниях учащихся, над ликвидацией которых следует работать ШМО в новом учебном году.

В течение прошедшего года стабильно работали все ШМО.

Активизировала свою работу по развитию читательского интереса и школьная библиотека. Однако, в дальнейшем Адиевой М.И. следует вовлекать в свои мероприятия старшеклассников.

Работа школьного психолога Буклаевой С.Д. положительно сказалась на уровне дисциплинированности и воспитанности учащихся. С.Д. вовремя гасила конфликты, возникавшие в среде учащихся, сумела добиться удовлетворительной посещаемости от учащихся, которые пропускали уроки.

В дальнейшем С.Д. следует больше внимания уделять диагностической работе среди учителей школы, повышать их психолого-педагогическую грамотность.

Проориентационная работа в 9<sup>х</sup> классах осуществлялась на уроках предпрофильной подготовки. Учитель биологии Элиханова М.А. продолжала работать над проектами «Экология и мы», «Человек и его здоровье», осуществлен проориентационную работу среди учащихся 8<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup>-11<sup>х</sup> классов, ориентируя их на выбор профессий, связанных с биологией и экологией

### **Выводы:**

План работы МС выполнен в полном объеме. Методическая работа велась активно, результатом которой стала положительная динамика качества знаний учащихся, повышение уровня преподавания предметов, улучшение качественного состава педагогического коллектива школы, активизация самообразования

### **Рекомендации:**

Исходя из выше изложенного, в новом учебном году методической службе школы следует сосредоточиться на решении следующих задач:

1. Продолжить работу по информационно – методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие материальной базы учебных кабинетов.
3. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
4. Продолжить работу по внедрению результативных педагогических технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся.
5. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.